



Servizio Nazionale di Valutazione
Anno Scolastico 2007-08

Raccolta dati sul Sistema Nazionale
delle Istituzioni Scolastiche Autonome

Area Attività di Recupero
1° Questionario
Istituzione Scolastica

2° ciclo di istruzione

**INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione**
Via Borromini, 5 – Villa Falconieri
00044 Frascati (Roma)

INDICE

Presentazione ed obiettivi	3
Politica della privacy	5
Sezione I – Dati di base	6
Sezione II – Le modalità organizzative delle attività di recupero	7
Sezione III – I rapporti con le famiglie	14

Presentazione ed obiettivi

Le "Attività di recupero", oggetto della presente raccolta dati, riguardano le azioni poste in campo dalle istituzioni scolastiche sulla base del Decreto Ministeriale n° 80, del 3 ottobre 2007, e della O.M. n° 92 del 5 novembre 2007

(<http://snvsistema.invalsi.it/questionari2008> pagina *Riferimenti Normativi*).




Vengono quindi rilevate le scelte operate dal collegio dei docenti relativamente ai criteri da utilizzare, alla programmazione da seguire per le attività di sostegno e recupero, all'organizzazione delle attività, alle modalità di attribuzione degli incarichi per i docenti, alle modalità di organizzazione degli studenti coinvolti, e alle modalità di verifica di saldo del debito e delle insufficienze.

La raccolta dati prevede l'utilizzo di due questionari: nel primo questionario (1° - Questionario per istituzione scolastica) i dati richiesti sono relativi alla "istituzione scolastica" colta nella sua interezza, indipendentemente dalle possibili diverse tipologie d'istruzione che la compongono, come ad esempio nel caso degli istituti di istruzione superiore oppure degli istituti omnicomprensivi. Nel secondo questionario (2° - Questionario per tipologia d'istruzione), si richiedono informazioni relative a ciascuna delle tipologie d'istruzione presenti nelle istituzioni scolastiche.

Alcune delle domande presentano una struttura che riprende quella utilizzata nelle "rilevazioni integrative" realizzate dall'Ufficio di statistica della Direzione generale studi e programmazione e sistemi informativi. L'obiettivo è quello di integrare le rilevazioni per completare le elaborazioni dei dati, in modo da evitare sia di porre le stesse domande, sia la "molestia statistica".

Le risposte ad alcune domande – segnalate con un asterisco (*) – sono considerate vincolanti ai fini dell'attività di elaborazione; è quindi importante che l'istituzione scolastica risponda a tali domande il più accuratamente possibile. In mancanza di risposta alle suddette domande, il questionario non potrà essere archiviato e i dati non potranno essere utilizzati per le successive elaborazioni.

La raccolta dei dati relativa alle “attività di recupero” comprende due rilevazioni separate temporalmente: la prima al termine delle attività scolastiche, cioè giugno 2008; la seconda dopo l’espletamento della “integrazione dello scrutinio finale” che si svolgerà entro la data di inizio dell’anno scolastico 2008-2009.

-  **Le risposte ad alcune domande – segnalate con un asterisco (*) – sono considerate vincolanti ai fini dell’attività di elaborazione; è quindi importante che l’istituzione scolastica risponda a tali domande il più accuratamente possibile. In mancanza di risposta alle suddette domande, il questionario non potrà essere archiviato.**
-  **Il questionario va compilato nell’area riservata del sito dell’indagine.**
-  **Non saranno accolte copie cartacee.**

Politica della privacy

Rispettiamo la vostra Privacy e ci impegniamo a tutelarla. Di seguito si descrive come le informazioni raccolte saranno processate e utilizzate dall' INVALSI. Prendiamo ogni precauzione per far sì che i vostri dati vengano utilizzati esclusivamente nei modi e nei termini descritti da questa Politica delle Privacy.

Raccolta dei dati

L'INVALSI è l'unico titolare delle informazioni raccolte mediante questa ricerca. Tali informazioni non sono e non saranno mai vendute, condivise, affittate ad altri soggetti e/o Terze Parti in termini differenti da quanto descritto nella presente Politica delle Privacy.

Condivisione delle Informazioni

L'INVALSI non condivide e non condividerà con Terze Parti alcuna informazione raccolta mediante la presente ricerca se non tramite report e documenti che non conterranno dati utili a determinare l'identità delle scuole, docenti e personale scolastico coinvolto.

Conservazione e Gestione delle Informazioni

L'INVALSI prende ogni precauzione affinché i vostri dati siano gestiti solo da personale autorizzato, e conservati secondo disposizioni di legge.

Tipologia delle Informazioni

Attraverso questa ricerca, l' INVALSI non raccoglie informazioni personali (atte, cioè, ad identificare singoli soggetti), ma solo ed esclusivamente informazioni utili a designare statisticamente il progresso, successo e coinvolgimento dei soggetti nell'Indagine.

Sezione I – Dati di base

1. **Indicare le risorse economiche del fondo di istituto previste per gli interventi di recupero didattico ed educativo.***

Non inserire le cifre decimali.

|_|_|_|_|_|_|_| euro

***Questa domanda è vincolante**

2. **Indicare le ulteriori risorse economiche assegnate alle istituzioni scolastiche a carico del capitolo 1287 del Bilancio del Ministero dell'Istruzione, per l'anno finanziario 2007¹.***

Non inserire le cifre decimali.

|_|_|_|_|_|_|_| euro

***Questa domanda è vincolante**

3. **Per le attività di recupero sono stati utilizzati anche fondi del PON²?**

Domanda solo per le scuole delle regioni obiettivo convergenza, ossia Campania, Puglia, Calabria, Sicilia.

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se No, passare alla domanda 6

4. **Se Sì indicare l'ammontare della quota del fondo utilizzata**

Non inserire le cifre decimali.

|_|_|_|_|_|_|_| euro

¹ Cfr. D.M. 80/2007, art. 10.

² Cfr. O.M. 92/2007, art. 11.

Sezione II – Le modalità organizzative delle attività di recupero

5. Indicare se è stata individuata una *funzione strumentale* specifica per l'area delle attività di recupero.

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

6. Indicare quali attività il collegio dei docenti ha programmato per migliorare il successo scolastico degli studenti per l'anno scolastico 2007/08.*

È possibile indicare più risposte.

Attività	Durante³ l'anno scolastico	Dopo il primo scrutinio	Dopo lo scrutinio finale
Interventi di sostegno per prevenire la formazione di carenze disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corsi di recupero per colmare le carenze disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interventi per l'incremento delle eccellenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di sportello (consulenza/assistenza per la promozione dello studio individuale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altra attività (specificare) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Questa domanda è vincolante**

³ Sono da considerare gli interventi che possono essere realizzati indipendentemente dai risultati degli scrutini e quelli dei debiti contratti al termine dell'anno scolastico 2006/07.

7. Indicare, rispetto al calendario delle lezioni, quale modalità organizzativa è stata scelta per lo svolgimento delle attività di sostegno, di recupero e di valorizzazione delle eccellenze.*

È possibile indicare più risposte.

Modalità	Interventi di sostegno	Corsi di recupero	Interventi per le eccellenze	Attività di sportello	Altre attività
Normale attività didattica con flessibilità oraria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Normale attività didattica ma con azioni concentrate nella quota del 20% prevista dal D.M. n. 47, 2006	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività in orario diverso da quello normale (extracurricolare* ⁴)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altra modalità (specificare) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Questa domanda è vincolante**

8. Indicare, secondo la suddivisione in mattina e pomeriggio, in quale momento sono state programmate le attività di recupero, sostegno ed eccellenza.

È possibile indicare più risposte.

Attività	Mattina	Pomeriggio
Interventi di sostegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corsi di recupero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interventi per l'incremento delle eccellenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di sportello (consulenza/assistenza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altra modalità (specificare) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁴ Attività che non rientrano nell'orario curricolare complessivo dove si realizza la normale attività d'insegnamento. Tali attività sono svolte nell'ambito dell'orario di apertura della istituzione scolastica.

9. **Indicare, per il calendario delle lezioni, quale modalità di suddivisione è stata scelta per svolgere gli scrutini intermedi.**
Indicare una sola risposta.

Tre trimestri	<input type="checkbox"/>
Due quadrimestri	<input type="checkbox"/>
Un trimestre e un pentamestre	<input type="checkbox"/>
Altra modalità	<input type="checkbox"/>

10. Indicare quali modalità sono state scelte per accertare le carenze degli studenti all'inizio dell'a. s. 2007-08, per ciascuna disciplina.

E' possibile indicare più risposte.

Discipline	Risultati degli scrutini dell'a.s. 2006-07 ⁵	Prova orale	Prova scritta strutturata	Prova scritta non strutturata	Prova pratica d'indirizzo
Lingua e letteratura italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura latina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura greca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filosofia - Pedagogia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre discipline scientifiche (chimica, biologia, geografia...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline artistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline economico-giuridiche (diritto, economia, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline tecnico-professionali (economia aziendale, informatica, meccanica, elettronica, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre aree disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁵ Solo per l'a.s. 2007-08, è ancora possibile riportare debiti dall'anno precedente.

11. Indicare quali modalità organizzative per gli studenti sono state scelte per le attività di recupero.*

E' possibile indicare più risposte.

Organizzazione degli studenti	Interventi di sostegno	Corsi di recupero	Interventi per le eccellenze	Attività di sportello	Altra modalità
Studenti dello stesso gruppo classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenti di classi parallele con carenze omogenee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenti di classi parallele con carenze non omogenee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenti di classi verticali con carenze omogenee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenti di classi verticali con carenze non omogenee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altra modalità (specificare)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Questa domanda è vincolante**

12. Indicare per tipo di attività di recupero, sostegno ed eccellenza, quali docenti sono stati incaricati per lo svolgimento delle stesse.*

E' possibile indicare più risposte.

	Interventi di sostegno	Corsi di recupero	Interventi per le eccellenze	Attività di sportello	Altra modalità
Docenti a tempo indeterminato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenti a tempo determinato (1 settembre – 30 agosto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenti a tempo determinato fino al termine delle lezioni (1 settembre – 30 giugno)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenti esterni abilitati, utilmente collocati nelle graduatorie di supplenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenti esterni non abilitati, utilmente collocati nelle graduatorie di supplenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docenti in quiescenza (o in pensione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convenzione con enti <i>no-profit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Questa domanda è vincolante**

13. Indicare quali modalità sono state scelte per verificare l'assolvimento delle insufficienze degli studenti dopo il primo scrutinio dell'a.s. 2007-08, per ciascuna disciplina.

E' possibile indicare più risposte.

Discipline	Prova orale	Prova scritta strutturata	Prova scritta non strutturata	Prova pratica d'indirizzo
Lingua e letteratura italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura latina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura greca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filosofia - Pedagogia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre discipline scientifiche (chimica, biologia, geografia...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline artistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline economico-giuridiche (diritto, economia, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipline tecnico-professionali (economia aziendale, informatica, meccanica, elettronica, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre aree disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Indicare se è stata stabilita una modalità di certificazione del saldo del debito dell'a.s. 2006-07.

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Se No, passare alla domanda 16.

15. Se Sì indicare quale modalità di certificazione.

Specificare la modalità	_____
--------------------------------	-------

Sezione III – I rapporti con le famiglie

16. Indicare quali modalità l'Istituzione scolastica ha utilizzato per comunicare alle famiglie le iniziative di recupero programmate.

E' possibile indicare più risposte per ciascuna colonna.

Modalità	Modalità delle attività di recupero	Modalità di fruizione dello "sportello"
Colloqui personali in orario di ricevimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloqui personali su appuntamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicazioni scritte (lettere, circolari, mail, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri nei consigli di classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri collettivi dedicati all'argomento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachecca d'istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sito web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare _____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Indicare se l'istituzione scolastica ha predisposto una modulistica specifica, attraverso cui le famiglie comunicano l'eventuale scelta di non avvalersi delle iniziative di recupero programmate.

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Grazie per la collaborazione!