



Liceo Scientifico – Linguistico Statale

“ Leonardo da Vinci “

Via Cala dell'Arciprete 1 – 70052 BISCEGLIE (BA)

Distretto 4 -Codice Meccanografico: **Baps030005**

tel. 080/3923511 – fax 080/3923536

e-mail: [baps030005@istruzione.it](mailto:baps030005@istruzione.it) - [www.liceobisceglie.it](http://www.liceobisceglie.it)



2007 2013 Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Prot. N. 5993/C24b

Bisceglie, 12/12/2009

## AVVISO PUBBLICO

**Oggetto: Selezione di esperti per Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” 2007 – IT 05 1 PO 007 Annualità 2009/2010**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2008 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo – Annualità 2009/2010

**VISTI** il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE; il Regolamento (CE) n.1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n° 44 del 1 Febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 FSE- FESR Programmazione 2007-2013 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;

**VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2009;

**VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Avviso Prot. n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 2 del 9 Giugno 2009 con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2009/10;

**VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MPI Prot. n: AOODGAI - 5367 del 21/10/2009

**codice progetti: B7-FSE-2009-11; C1-FSE-2009-109; D1-FSE-2009-44; F2-FSE-2009-6; G1-FSE-2009-23**

**VISTA** la nota dell'U.S.R. Puglia Prot. AOODRPU n. 9586 del 05/11/2009 riguardante l'autorizzazione dei Piani integrati annualità 2009/2010;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 122 del 13 novembre 2009;

**VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti nn. 2 e 3 del 10 dicembre 2009;

**VISTA** le delibera del Consiglio di Istituto nn. 126 e 127 del 10 dicembre 2009;

**VISTA** la necessità di reperire figure di Esperti per l'espletamento degli interventi relativi agli obiettivi autorizzati;

## EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA

Ai fini del reclutamento di esperti per attività inerenti le seguenti azioni, previste dal Piano Integrato PON - FSE di Istituto a.s. 2009/'10:

## PIANO 2009/2010

<b>Intervento</b>	<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>
<b>B-7-FSE-2009-11</b> <b>Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave ( docenti )</b>	La scuola europea	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave ( allievi )</b>	Ipazia	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Sfide matematiche nella realtà quotidiana	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Porta d'oriente	50
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	La scuola di Holden	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Verso il Futuro	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Chi legge guarda lontano	50

<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Sw dinamici e LIM	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Sklodowska	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Matematica digitale	30
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	L'eccellenza tedesca	50
<b>C 1 FSE Az.-2009-109</b> <b>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )</b>	Convivio delle differenze	30
<b>D1 FSE Az. 2009 – 44</b> <b>Interventi rivolti ai docenti e al personale ata sulle nuove tecnologie</b>	e-learning e LIM	50
<b>F 2 FSE Az. – 2009 – 6</b> <b>Interventi per promuovere il successo scolastico</b>	Dalla transumanza degli armenti alla transumanza dei saperi	150
<b>G 1 – FSE – 2009 – 23</b> <b>Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione per adulti</b>	Nati per leggere e per la musica	60

## PROFILI RICHIESTI

**B-7-FSE-2009-11**

**Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave ( docenti )**

**La scuola europea**

Corso di lingua inglese per docenti 2° livello 30h

N. 1 Docente madrelingua inglese esperto in formazione docenti. Precedenti esperienze di docenza in corsi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

**C 1 FSE Az.-2009-109**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave ( allievi )**

**Ipazia**

Corso di preparazione ai test d'ingresso per le facoltà scientifiche 30h matematica e fisica

Destinatari: allievi del quinto anno

N.1 Esperto con i seguenti requisiti:

- Laurea specifica in matematica/fisica
- Competenze in didattica della matematica e della fisica
- Collaborazione con istituti universitari e/o di ricerca
- Competenze informatiche
- Competenze per la gestione della piattaforma INDIRE
- Esperienze pregresse nella docenza di progetti PON

**C 1 FSE Az.-2009-109**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

**Skłodowska**

Corso di preparazione ai test d'ingresso per le facoltà scientifiche 30h chimica e biologia

Destinatari: allievi del quinto anno

N.1 Esperto in Scienze Naturali, Biologia e Chimica per la preparazione ai test di accesso alle facoltà scientifiche con competenze digitali ed esperienza documentata in attività svolte in progetti PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

**C 1 FSE Az.-2009-109**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave ( allievi )**

**Sfide matematiche nella realtà quotidiana**

Corso di matematica 30h

Destinatari: allievi biennio

N.1 esperto in didattica della Matematica con esperienza nel piano naz. [m@t.abel](mailto:m@t.abel), e conoscenza di software di geometria dinamica in possesso dei seguenti titoli: Laurea in matematica. Patente ECDL. Precedenti esperienze di docenza in corsi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

**C 1 FSE Az.-2009-109**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

**Sw dinamici e LIM**

Corso di matematica per il recupero 30h

Destinatari: allievi del terzo anno

N.1 Esperto con laurea in matematica o fisica, patente ECDL, docente di ruolo di matematica e fisica nei licei scientifici, comprovate e documentate esperienze professionali maturate in ambito scolastico nel settore T.I.C.; conoscenza e capacità di operare con software di geometria dinamica, in particolare Geogebra, e lavagna interattiva multimediale. Precedenti esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi PON.

**C 1 FSE Az.-2009-109**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

**Matematica digitale**

Corso di informatica e matematica 30h

Destinatari: tutti gli allievi

N.1 Esperto con i seguenti requisiti:

- Esperienze lavorative nel settore della didattica della matematica e informatica.
- Conoscenza software EXCEL, ACCESS, GEOGEBRA e/o CABRI GEOMETRE.
- Esperienza di docenza, tutoraggio in precedenti corsi P.O.N. e/o presso istituti

- scolastici superiori nell' insegnamento della matematica e dell'informatica.
- o Esperienza di docenza universitaria nel settore della didattica della matematica e dell'informatica.
  - o Possesso di laurea in ingegneria, matematica, fisica o informatica.
  - o Possesso di titoli specifici e/o abilitazioni all'insegnamento della matematica e dell'informatica.
  - o Pubblicazioni attinenti al settore della didattica della matematica e/o dell'informatica

### **C 1 FSE Az.-2009-109**

#### **Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

##### **Convivio delle differenze**

Corso di educazione alla convivenza civile 30h

Destinatari: allievi del triennio

N. 1 Filosofo

N.1 Antropologo

N.1 Sociologo

N.1 Psicologo

Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. Precedenti esperienze di docenza specifica relativamente ai due profili in interventi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

### **C 1 FSE Az.-2009-109**

#### **Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

##### **Porta d'Oriente**

Corso di lingua russa 2° livello 50 h

Destinatari: tutti gli allievi

N.1 Esperto in didattica della lingua e della letteratura russa. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate.

N.1 Esperto madrelingua russo. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate.

Precedenti esperienze di docenza specifica relativamente ai due profili in interventi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

## **C 1 FSE Az.-2009-109**

### **Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

#### **Chi legge guarda lontano**

Corso di potenziamento di Italiano (lettura) 50h

Destinatari: tutti gli allievi

N. 2 o più Esperti in scrittura creativa e letteratura contemporanea con particolare riguardo alle strutture compositive della produzione dei seguenti autori:

- Raffaello Mastroianni Besa ed.
- Mario Desiati Laterza ed.
- Costantino Foschini TG3
- Shlomo Venezia Rizzoli ed.
- Nicola Lagioia Einaudi ed.
- Wu Ming Einaudi ed.

( per un totale di 14h )

N. 1 Esperto in lettura interpretativa. ( 12h )

N. 1 Esperto in recitazione. ( 12h )

N. 1 Esperto in dizione e impostazione vocale. (12h )

Per tutti i profili: Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia degli interventi. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. Precedenti esperienze di docenza specifica relativamente a tutti i profili in interventi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

## C 1 FSE Az.-2009-109

### Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )

#### La scuola di Holden

Corso di potenziamento di Italiano (scrittura) 30h

Destinatari: allievi con difficoltà

N.1 esperto in scrittura giornalistica. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate con particolare riferimento all'utilizzo della produzione on line. ( 10h )

N.1 esperto in cinematografia e scrittura cinematografica. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. ( 10h )

N.1 esperto in scrittura creativa. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. ( 10h )

Precedenti esperienze di docenza specifica relativamente ai tre profili in interventi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

## C 1 FSE Az.-2009-109

### Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )

#### L'eccellenza tedesca

Corso di lingua e musica tedesca per la certificazione di 1°livello 50h

Destinatari: allievi del triennio linguistico

#### Esperti richiesti:

- 1 insegnante di madrelingua tedesca con competenza specifica per la preparazione all'esame di certificazione linguistica di livello B1 (ore di insegnamento richieste: 25 h)
- 1 storico della musica con conoscenze specifiche della storia della musica tedesca con particolare riferimento alla liederistica (ore di insegnamento richieste: 10 h)
- 1 cantante specializzato in Lieder
- 1 maestro di coro
- 1 pianista accompagnatore (queste ultime tre figure sono richieste al fine di realizzare un laboratorio musicale di canto corale: 15 h)

Precedenti esperienze di docenza in corsi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

**C 1 FSE Az.-2009-109**

**Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave( allievi )**

**Verso il futuro**

Corso di astronomia 30h

Destinatari: allievi del triennio

N.1 Esperto in astronomia, scienze astronomiche o astrofilo con competenze digitali ed esperienza documentata in attività svolte in progetti PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

**D1 FSE Az. 2009 – 44**

**Interventi rivolti ai docenti e al personale ata sulle nuove tecnologie**

**e-learning e LIM 50h**

Corso per imparare nuovi strumenti e metodologie

Destinatari: docenti e ata

N.1 Esperto titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate in ambito scolastico nel settore T.I.C. e didattica, con particolare riferimento all'utilizzo della piattaforma di e-learning Moodle e della lavagna interattiva multimediale nella didattica umanistica e scientifica (formazione Adulti /Docenti). Precedenti esperienze di docenza in corsi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

**F 2 FSE Az. – 2009 – 6**

**Interventi per promuovere il successo scolastico**

**Dalla transumanza degli armenti alla transumanza dei saperi**

**1. Il Territorio: arte e storia 50h**

Laboratorio di ricerca storica e documentazione fotografica sul patrimonio tratturale

**2. Il Territorio: biologia 50h**

Laboratorio di ricerca ambientale sull'itinerario tratturale

**3. Il Territorio: comunicazione 50h**

Laboratorio di produzione video-scritto-grafica

Destinatari: allievi prevalentemente del biennio

N.1 Esperto in ricerca storica e consultazione d'archivi con particolare riguardo alla storia locale. Titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. ( 25h )

N.1 Esperto in documentazione fotografica e reportage con particolare riguardo alla ricerca storica nel territorio pugliese. Titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. (25h )

N.1 Esperto in aspetti naturalistici, biologici e antropologici del territorio pugliese con competenze digitali, esperienza in gestione ed animazione di gruppi di lavoro. ( 50h )

N.1 Esperto in produzione e montaggio video. Titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. ( 20h )

N.1 Esperto in storia e arte locale con particolare riguardo all'allestimento di itinerari turistici. Titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. ( 15h )

N.1 Esperto in programmi di grafica e stampa digitale con particolare riguardo all'uso del plotter. Titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. ( 15h )

Precedenti esperienze di docenza specifica relativamente a tutti i profili in interventi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

## G 1 – FSE – 2009 – 23

### **Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione per adulti Nati per leggere e per la musica**

Corso formazione per genitori e insegnanti di scuola materna ed elementare  
Destinatari

Educatori ed educatrici di nido, insegnanti elementari e persone interessate a realizzare laboratori musicali con gestanti e bambini da 0 a 6 anni.

N. 1 Esperto in LAV (lettura ad alta voce) con bambini. ( 20h )

N. 1 Esperto in Musica e Canto corale con bambini. ( 20h )

N. 1 Esperto di Danza e ascolto musicale corporeo finalizzato ai bambini. ( 20h )

Titoli accademici, culturali, professionali e certificazioni specifiche relative alla tipologia di intervento. Comprovate e documentate esperienze professionali maturate. Precedenti esperienze di docenza specifica relativamente a tutti i profili in interventi PON. Competenze nella gestione della piattaforma INDIRE.

## 2. Requisiti per l'ammissione alla graduatoria

Per l'ammissione alla graduatoria sono richiesti i seguenti requisiti:

Titoli attestanti la ricerca e la sperimentazione nelle metodologie attive ed innovative della didattica nell'ambito delle discipline afferenti a ciascun progetto
Esperienza di lavoro libero o dipendente nel settore di riferimento di ciascun progetto
Esperienza di docenza nell'ambito delle discipline afferenti a ciascun progetto Esperienze pregresse in qualità di docente esperto, con ricaduta positiva sul progetto
Esperienza di docenza nell'ambito dei PON
Possesso di Laurea specifica e altri titoli universitari diversi dalla Laurea ( master, perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università) coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento Pubblicazioni
Competenze nell'insegnamento di Lingua inglese
Competenze informatiche In particolare: - gestione della piattaforma - percorsi ECDL - realizzazione di pagine web - certificazioni avanzate

## 3. Condizioni per la partecipazione.

- a) Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre domanda indirizzandola al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 2° Grado Liceo Scientifico "L.da Vinci" - Via Cala dell'arciprete n. 1 - 70052 Bisceglie. **La domanda dovrà pervenire alla** scuola entro le ore 12 del 23/12/2009 , a mezzo posta, o mediante consegna a mano. Farà fede il protocollo di arrivo.

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

La domanda – ALLEGATO N. 1 – contenente:

- cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico;
- titoli di studio posseduti;
- esperienze specifiche documentate;
- eventuali altre indicazioni.

deve essere corredata da

- *curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici;*
- *richiesta di docenza PON, specificando il titolo del progetto o dei progetti per cui ci si candida*
- *proposta di articolazione del percorso formativo con l'esplicitazione di attività e metodologie da impiegare.*

All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "candidatura PON"

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

Una commissione specifica valuterà la documentazione allegata, assegnando un punteggio complessivo, in base alla tabella approvata dal Consiglio di Istituto.

Con gli esperti che avranno conseguito il maggior punteggio, sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale. Il Dirigente Scolastico potrà richiedere precedentemente alla stipula del contratto la consegna della documentazione attestante il possesso dei requisiti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

Il Gruppo operativo di piano si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti.

A compenso delle prestazioni d'opera effettivamente e personalmente svolte dagli esperti sarà corrisposto da parte dell'istituto il seguente importo orario onnicomprensivo, **max euro 40,00**. Tale importo è comprensivo di ogni e qualsiasi indennità e/o onere a qualsiasi titolo, compresa la quota a carico dell'Istituto, le eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto, nonché di ogni ulteriore onere e/o ritenuta che dovesse intervenire per effetto di disposizioni normative. Si precisa che il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale e che questo Istituto non provvede alla copertura degli infortuni.

Il reclutamento degli esperti avverrà assegnando una valutazione da 0 a 52 punti secondo i seguenti criteri approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto ed affissi all'Albo della Scuola:

**Titoli di studio posseduti:**

Laurea specifica secondo il vecchio ordinamento	Punti 10
Altra laurea in aggiunta a quella specifica	Punti 4
Laurea triennale specifica	Punti 6
Laurea triennale con biennio di specializzazione nel settore richiesto	Punti 10
Diploma di scuola media superiore o equipollente (qualora non sia richiesta la laurea)	Punti 4
Specificità del Diploma in relazione al corso richiesto	Punti 2
Specializzazione post diploma	Max punti 6
Corsi post laurea di durata annuale o biennale (master, corsi di perfezionamento o specializzazione)	Max punti 6

**Esperienze professionali documentate:**

Esperienza in formazione alunni e adulti gestita da Istituzioni o Enti abilitati alla formazione	Max punti 8
Esperienza specifica relativa al percorso formativo richiesto	Max punti 8
Esperienza pregressa in progetti PON	Max punti 8
Pubblicazioni su riviste specializzate o altro	Max punti 4
Competenze informatiche autocertificate	Max punti 4

**FATTORI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO:**

- continuità di collaborazione con l'istituto
- anzianità anagrafica

**Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito insieme al gruppo operativo di progetto.**

- b) La proposta del percorso formativo, consegnata in fase di presentazione delle candidature, sarà adeguata ai bisogni del contesto scolastico ed elaborata in forma congiunta tra tutor e esperto che hanno il compito di definire in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica

L'esperto è tenuto, per ogni progetto, alla predisposizione di tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale.

Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza saranno tenuti a partecipare ad incontri di presentazione e organizzazione del progetto e ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività.

Il presente bando viene:

- Pubblicato all'albo e sul sito web della scuola (sotto indicato);
- inviato in posta elettronica alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Bari, all'USP di Bari, all'USR Puglia - [ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com) – per la conseguente pubblicazione sul sito [www.puglia.istruzione.it](http://www.puglia.istruzione.it) nell'area PON – sezione bandi FSE
- riportato sul giornale locale **bisceglielive.it**
- trasmesso alle Agenzie per l'Impiego, alla Camera di Commercio di Bari, al Comune di Bisceglie e ai Comuni limitrofi

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il 4.1.2010 all'Albo della scuola e sul sito web : **[www.liceobisceglie.it](http://www.liceobisceglie.it)**

- Ai sensi dell'art. 14, c. 7, D.P.R. n. 275/99 e dell'art. 21 della L. 59/97 è ammesso reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 gg. successivi alla data di pubblicazione
- Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg.
- Sono fatti salvi i diritti di autotutela della Pubblica Amministrazione.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof. Saverio Mongelli

Data , 12/12/ 2009

**ALLEGATO N. 1**

**Programma Operativo Nazionale 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo"  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. a. s. 2009/2010**

Al Dirigente Scolastico  
Prof. Saverio Mongelli  
Liceo Scientifico Statale "L. da Vinci"  
Via Cala dell'Arciprete 1  
70052 Bisceglie

Il/la sottoscritto/a .....

nato/a a ..... Provincia ..... il .../.../.....

Codice Fiscale ..... residente a .....

cap .... Provincia ..... via ..... n. ....

telefono..... cellulare .....

domiciliato/a a ..... cap ..... Provincia .....

via..... n. ....

***Chiede***

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione pubblica per titoli comparativi di esperti

per la realizzazione dei seguenti percorsi (*indicare il Titolo e l'obiettivo/azione*) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 :-

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. a. s. 2009/2010 istituito da codesta Istituzione Scolastica.

***Dichiara***

sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 - consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero - ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, quanto segue:

***(barrare la voci che interessano e completare)***

1. di essere cittadino italiano / cittadino di Stato membro della Unione Europea
2. di godere dei diritti politici, iscritto nelle liste elettorali del Comuni di .....,  
ovvero di non essere iscritto / essere cancellato dalle liste per .....
3. di non avere riportato condanne penali, di non avere procedimenti penali in corso  
ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali  
.....,  
o di avere i seguenti procedimenti penali pendenti  
.....
4. di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego
5. di essere in possesso di tutti i titoli dichiarati analiticamente nel proprio curriculum vitae  
allegato, datato e sottoscritto pena la sua nullità

Luogo ..... data .....

Firma del Dichiarante

.....

## **Recapito presso il quale l'aspirante intende ricevere eventuali comunicazioni**

Via ..... n. civico .....

Città ..... cap ..... Prov. ....

Telefono ..... Cellulare ..... e-mail .....