



COMPETENZE PER LO SVILUPPO [F.S.E.]
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO [F.E.S.R.]



MINISTERO DELLA PUBBLICA
ISTRUZIONE
Dipartimento per la
Programmazione
Direzione Generale per gli
Affari Internazionali
Ufficio V



Unione europea
Fondo sociale europeo

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO

“Giacinto Bianco”

Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax (0039) 080.4413171

72015 FASANO (Brindisi) ITALY
E-MAIL brmm02200q@istruzione.it

Prot. n. 5286 /C38/C14/PON

Fasano, 14 dicembre 2009

- **Ai Signori Dirigenti**
Delle Istituzioni Scolastiche della
Provincia di **BRINDISI**
- **Agli Organi di Stampa**
➤ Osservatorio di Fasano
- All'Università degli Studi di **BARI**
- All'Università degli Studi di **LECCE**
- All'Università degli Studi di **FOGGIA**
- All'**ALBO** del Comune di **FASANO**
- All'**ALBO** della Scuola - **SEDE**

OGGETTO: Programmazione Fondi Strutturali 2009-2013 – Programma Operativo Nazionale
“Competenze per lo sviluppo “finanziato con FSE Annualità 2009/2010 **Procedura di
pubblicizzazione per la selezione di esperti esterni e tutor interni.**

Si comunica che con nota del M.P.I. – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli affari Internazionali – UFF.IV – Prot. n. AOODGAI/ 6383 del 16/11/2009 questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano Integrato di Istituto – Annualità 2009/2010.

Si avvia con il presente avviso la procedura per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di esperti esterni e tutor interni da utilizzare con contratto di prestazione d'opera per l'attuazione dei seguenti obiettivi:

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
AZIONE 1

Codice del Piano Integrato	Progressivo proposta	TITOLO	ORE	DESTINATARI	COSTO ORARIO	CONOSCENZE RICHIESTE
C-1-FSE-2009-1250	1	Quando l'italiano traballa (recupero)	30	20 alunni	€ 60,00	Laurea in Materie Letterarie
	2	Un tour dans l'Europe (potenziamento)	50	20 alunni	€ 60,00	Docente Madrelingua Francese in assenza Laurea in Lingue Straniere quadr. Francese
	3	Dal sapere...al saper fare (metodo di studio – potenziamento)	30	20 alunni	€ 60,00	Laurea in Lettere – Metodologia
	4	Numeri in libertà (recupero)	30	20 alunni	€ 60,00	Laurea in Matematica, Biologia, Geologia, Scienze Nat.
	5	Sightseeing Europe (potenziamento)	50	20 alunni	€ 65,00	Docente Madrelingua Inglese in assenza Laurea in Lingue Straniere quadr. Inglese
	6	L'alfabeto dei diritti	30	20 alunni	€ 60,00	Laurea in Giurisprudenza, Scienze Politiche
	7	Cosa farò da grande (orientamento)	30	20 alunni	€ 65,00	Laurea in Psicologia
	8	Dal testo al teatro	50	20 alunni	€ 70,00	Laurea in Lettere ind. Spettacolo;DAMS; Esperienza nel settore dello spettacolo

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE 4

Codice	Progressivo	TITOLO	ORE	DESTINATARI	COSTO	CONOSCENZE
---------------	--------------------	---------------	------------	--------------------	--------------	-------------------

del Piano Integrato	proposta				ORARIO	RICHIESTE
C-4-FSE-2009-363	1	Non solo numeri (potenziamento)	30	20 alunni	€ 60,00	Laurea in Matematica, Biologia, Geologia, Scienze Nat.
	2	Numeri...primi in matematica (potenziamento)	30	20 alunni	€ 60,00	Laurea in Matematica

Gli interessati dovranno essere in possesso delle seguenti conoscenze relativamente a ciascun obiettivo

- C1** Proposta n. 1 – Laurea in Materie Letterarie - Recupero abilità di base in lingua italiana;
 Proposta n. 2 – Docente Madrelingua Francese, in assenza Laurea in Lingue Straniere quadr. Francese – Potenziamento della comunicazione in lingua Francese;
 Proposta n. 3 – Laurea in Lettere – Metodologia – Avvio all’acquisizione del metodo di studio;
 Proposta n. 4 - Laurea in Matematica, Biologia, Geologia, Scienze Nat. – Recupero delle abilità di base in matematica
 Proposta n. 5 – Docente Madrelingua Inglese in assenza Laurea in Lingue Straniere quadr. Inglese – Potenziamento della comunicazione in lingua Inglese;
 Proposta n. 6 – Laurea in Giurisprudenza, Scienze Politiche – Formare i cittadini del domani;
 Proposta n. 7 – Laurea in Psicologia – Orientamento per acquisire autonomia nelle scelte future;
 Proposta n. 8 – Laurea in Materie Letterarie ind. Spettacolo, DAMS, Esperienza nel settore dello spettacolo - Esprimersi con linguaggi diversi;
- C4** Proposta n. 1 – Laurea in Matematica, Scienze biologiche, Scienze naturali, Scienze Geologiche - Potenziare le abilità logico-matematiche per la preparazione ai Giochi Matematici;
 Proposta n. 2 – Laurea in Matematica - Potenziare le abilità logico-matematiche per allinearsi alle richieste dell’OCSE PISA

Le domande devono pervenire alla Scuola Secondaria Statale di Primo Grado “G. Bianco” Largo Pitagora, 3 – 72015 di Fasano entro e non oltre il **30 dicembre 2009 ore 12,00** corredate dal relativo curriculum vitae, redatto in formato europeo, *con l’indicazione del modulo per il quale si produce domanda di selezione.*

La domanda dovrà essere presentata ai sensi del D.P.R. 20/12/2000 n. 445 e contenere l’autorizzazione al trattamento dei dati personali.

L’aspirante dovrà dichiarare, altresì, nella domanda, la disponibilità a:

- Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio dell’attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto;
- Partecipare agli incontri in itinere che il gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività d’area.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma un’area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all’avvio delle attività.

La proposta del percorso formativo sarà adeguata ai bisogni del contesto scolastico ed elaborata in forma congiunta tra tutor e esperto che hanno il compito di definire in dettaglio la struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica.

L'esperto è tenuto, per ogni progetto, alla predisposizione di tre prove: di ingresso, di verifica intermedia, di verifica finale.

Ogni esperto potrà aderire ad una sola proposta.

Le selezioni avverranno a cura del GOP presieduto dal Dirigente Scolastico, in coerenza con gli obiettivi formativi programmati. Gli incarichi saranno attribuiti **anche in presenza di un solo curriculum** pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli esiti delle selezioni saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti ed esposti all'albo della scuola.

I termini di pagamento comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

La presentazione di proposte di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

Per le relative graduatorie saranno considerati i seguenti titoli:

1. Possesso di laurea specifica;
2. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
3. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;

E' richiesta agli aspiranti docenti la competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma.

Si precisa che gli esperti dipendenti da una pubblica amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Prof. ssa Maria Grazia Di Bari

Formato europeo per il curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]
Indirizzo [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA [Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI
ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]