



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

## LICEO CLASSICO STATALE "ALFREDO ORIANI "

VIA S. FAUSTINA KOWALSKA, 1 – 70033 CORATO (BA) – ITALIA

C.P.A. n. 105 - Cod. M.I.U.R. BAPC02000B - C.F. 80013070729 – Tel: 0808721047 – Fax: 0808722199  
 sito web: [www.lcoriani-corato.it](http://www.lcoriani-corato.it) - indirizzo e-mail: [bapc02000b@istruzione.it](mailto:bapc02000b@istruzione.it)

Prot. n. 3917/C42

Corato, 22 dicembre 2009

### Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" Annualità 2009

#### AVVISO PUBBLICO per la selezione di esperti

#### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** il Regolamento (CE) n.396/2009 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 6 maggio 2009 che modifica il regolamento (CE) n.1081/2006 relativo al FSE;

**VISTO** l'avviso per la presentazione dei Piani Integrati prot. AOODGAI 2096 del 03/04/2009 del MIUR – Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica Ufficio IV;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2009 FSE – Programmazione 2007-2013 Prot. n.AOODGAI/749 del 06/02/2009;

**VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività FSE del MIUR prot. n. AOODGAI 5367 del 21/10/2009;

**VISTA** la delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 05/06/2009 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto 2009/2010;

**VISTE** le delibere n.38 del Consiglio di Istituto del 21/12/2009 e n.2 del Collegio dei Docenti del 21/12/2009 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli formativi (artt.33 e 40 del D.l. 44/2001)

**EMANA**

il seguente

#### BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

per titoli comparativi

Questo Liceo intende reclutare esperti, nell'anno scolastico 2009/2010, per attività di docenza inerenti le seguenti azioni previste per gli alunni:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
 P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
 P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
 D.G. Politiche Regionali

N.	OBIETTIVO	AZIONE	TITOLO	DESTINATARI	ORE	Compenso orario onnicomprensivo
1	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Dalla Murgia al mare:</i> percorsi di educazione ambientale	Alunni del biennio	30	€ 60,00
2	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Carta, penna e ...</i> Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Alunni del biennio	50	€ 60,00
3	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Italiani senza inflessione:</i> laboratorio di dizione	Alunni del biennio	30	€ 60,00
4	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Cittadine del mondo:</i> laboratorio di genere-potenziamento competenze civiche	Alunne del biennio	30	€ 60,00
5	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Riscoprendo la matematica:</i> un percorso di rimotivazione	Alunni del biennio	30	€ 60,00
6	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Tutti fotografi!</i> Laboratorio di espressione fotografica	Alunni del biennio	30	€ 60,00
7	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Dal silenzio alla musica:</i> laboratorio di ascolto	Alunni del biennio	30	€ 60,00
8	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Ciak sul pianeta adolescenza:</i> laboratorio di analisi e di autoanalisi	Alunni del triennio	30	€ 60,00
9	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Passi perduti.</i> Laboratorio di Museologia	Alunni del triennio	30	€ 60,00
10	C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza	C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze	<i>Dialogando con Socrate:</i> Teatro filosofico	Alunni del triennio	50	€ 60,00



	dei giovani	chiave				
11	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Terrorismo – terrorismi:</i> Laboratorio di giornalismo	Alunni del triennio	30	€ 60,00
12	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Il linguaggio della crisi:</i> Laboratorio di economia	Alunni del triennio	30	€ 60,00
13	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Inglese PET B1-1st Certificate	Alunni del triennio	50	€ 60,00
14	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<i>Suoni e luci:</i> la fisica delle onde in laboratorio	Alunni del triennio	30	€ 60,00
15	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C4</b> Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza	<i>Matematica...che passione!</i> Partecipazione a gare	Alunni biennio	30	€ 60,00

Si richiedono, pertanto, i seguenti esperti:

1. Esperto laureato in Scienze Geologiche, Scienze Naturali, Scienze Biologiche che abbia svolto attività in centri di Educazione Ambientale e con competenze certificate in Speleologia, Naturalismo, Biodiversità (Progetto N.1)
2. Esperto laureato con competenze specifiche in lettura e scrittura creativa che abbia maturato esperienza di insegnamento nel Biennio della scuola secondaria di secondo grado e che abbia condotto gruppi di lavoro in attività rivolte ad alunni nella fascia d'età dei destinatari (Progetto N. 2);
3. Esperto in recitazione, dizione italiana, ortoepia con competenze ed esperienze documentate in attività connesse all'oggetto del corso (Progetto N. 3);
4. Esperto laureato con competenze specifiche in pari opportunità nonché in problematiche di genere, con esperienza nella conduzione di gruppi femminili, in particolare nell'età dell'adolescenza e della prima giovinezza (Progetto N. 4);
5. Esperto laureato in Matematica, Fisica o Informatica in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica (classe di concorso A047 o A049) che sia o sia stato docente nel biennio della scuola secondaria di II grado per l'insegnamento della Matematica, con competenze specifiche in didattica della Matematica, in didattica laboratoriale della Matematica, in strategie per il recupero delle competenze di base, in strategie per il consolidamento e l'arricchimento delle competenze in Matematica, con esperienza in ricerca-azione didattica nell'ambito della Matematica, in particolare con l'ausilio delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione e con l'ausilio della Lavagna Interattiva Multimediale (Progetti N. 5);



6. Esperto di fotografia sia in relazione alle competenze tecniche sia in relazione a quelle creative ed artistiche; si richiede che abbia esperienza di conduzione e di animazione di gruppi di lavoro nell'ambito di attività di produzione ed elaborazione fotografica anche in ambito digitale (Progetto N. 6)
7. Musicologo o musicista con competenze musicologiche o laureato in discipline musicologiche con esperienza di conduzione e gestione di gruppi di ascolto nell'ambito dell'educazione musicale (Progetto N.7);
8. Esperto laureato in Psicologia, con specializzazione in Psicoterapia, con competenze nell'approccio sistemico - relazionale, consulor di educazione socio – affettiva - sessuale , esperto nelle relazioni familiari e nei problemi relativi al disagio giovanile, con documentata esperienza nella gestione del gruppo classe nell'età adolescenziale. (Progetto N. 8);
9. Esperto laureato in Beni Culturali con almeno un' annualità di Museologia che abbia provveduto o provveda all'organizzazione e gestione di spazi museali pubblici e/o privati; esperto laureato in Scienze dell'Informazione con competenze in elaborazione di percorsi museali virtuali ed online. (Progetto N. 9);
10. Esperto con competenze in riscrittura, riduzione e rielaborazione di testi per il teatro ed esperienza in conduzione e gestione di gruppi con finalità di messa in scena (Progetto N. 10);
11. Esperto in storia contemporanea, in particolare sul terrorismo italiano e internazionale; esperto giornalista con competenze specifiche nelle tecnologie multimediali e collaborazione in corso presso la redazione di una testata giornalista anche online. Il GOP si riserva di destinare alcune ore di docenza per soggetti che in qualità di Testimoni vengono sottratti alle procedure di selezione per Bando pubblico.(Progetto N. 11);
12. Esperto laureato in discipline giuridico-economiche con competenze specifiche in storia dell'economia ed esperienza nella conduzione di gruppi di lavoro studenteschi sulle crisi economiche (Progetto N. 12);
13. Esperto laureato madre lingua con competenze specifiche come formatore in corsi finalizzati alla certificazione Pet B1 – 1th Certificate (Progetto N. 13);
14. Esperto laureato in Fisica (preferibilmente indirizzo applicativo), in subordine laureato in Matematica con esperienza pluriennale nell'insegnamento della Fisica, con competenze ed esperienze specifiche in laboratorio di Fisica, in didattica della Fisica e in didattica laboratoriale della Fisica; (Progetto N. 14);
15. Esperto laureato in Matematica o in Fisica con competenze specifiche in didattica della Matematica e didattica laboratoriale della Matematica anche attraverso l'utilizzo di software didattico (Matlab, Cabri, Derive).Costituisce titolo preferenziale, l'aver condotto gruppi studenteschi alla partecipazione a gare di matematica con eventuale classificazione.(Progetto N. 15).

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- a) possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra richieste;
- b) comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;
- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche con particolare riferimento alla Piattaforma online per la documentazione delle attività dei PON;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al docente referente prof. Pasquale Menduni ([menduni@libero.it](mailto:menduni@libero.it)).

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato e di bozza di progetto esecutivo, dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 4 gennaio 2010**, a mezzo posta, mediante consegna a mano all'indirizzo via S.Faustina Kowalska 1, 70033 Corato (BA), o tramite email, con conferma di lettura, all'indirizzo: [bapc02000b@istruzione.it](mailto:bapc02000b@istruzione.it). Il candidato che si proponga per più Azioni deve presentare, corrispondentemente, più domande, più griglie di valutazione e più progetti.

**Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza.** Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO PON** con il percorso formativo per il quale ci si intende candidare.

Il Gruppo Operativo di Piano procederà nelle operazioni di individuazione degli esperti attraverso la comparazione dei curriculum e l'analisi dei progetti; la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito della scuola ([www.lcoriani-corato.it](http://www.lcoriani-corato.it)) entro il giorno 9 gennaio 2010.

Entro le ore 12:00 del 25 gennaio 2010 si potrà presentare ricorso avverso la graduatoria provvisoria; in data 27 gennaio 2010 sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'istituzione scolastica si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità nel punteggio sarà preferito il candidato più giovane.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Gli esperti selezionati parteciperanno agli incontri necessari alla definizione, verifica e valutazione delle attività in progetto e saranno tenuti a collaborare con il docente tutor di percorso e il docente facilitatore per l'aggiornamento periodico, sulla piattaforma INDIRE, dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Gli esperti selezionati dovranno agire in sintonia con il tutor di percorso e dovranno assicurare la produzione e la collocazione on line sulla piattaforma INDIRE del materiale didattico istituzionalmente richiesto.

Il presente bando viene affisso all'Albo, pubblicato sul sito web della scuola [www.lcoriani-corato.it](http://www.lcoriani-corato.it) e inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'Ufficio Scolastico Provinciale e all'Ufficio Scolastico Regionale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Emanuele Morea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

**Allegato N.1 – Modello di domanda****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO**

PROGETTO N. \_\_\_\_ TITOLO \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Docente Esperto del Percorso formativo** dell'Obiettivo/Azione \_\_\_\_/\_\_\_\_ del Piano Integrato d'Istituto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 *Competenze per lo Sviluppo* Annualità 2009/2010, di cui al bando del Dirigente scolastico Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di possedere competenze informatiche;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura dell'Esperto

**Allega:**

- Curriculum vitae in formato europeo
- Griglia per la valutazione degli esperti (all.2)
- Proposta progettuale (all.3)
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del d.p.r. n. 445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa."

Firma

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

## Allegato n.2 - GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI

Da compilare nella parte riservata al candidato

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>		Valutazione riservata al candidato	Valutazione GOP
a. <b>Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE in disciplina afferente il progetto:</b>	<b>Punti 8</b>		
b- <b>Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un paese UE in disciplina non afferente il progetto:</b>	<b>Punti 3</b>		
c- <b>Laurea triennale in disciplina afferente il progetto:</b>	<b>Punti 5</b>		
d- <b>Altra Laurea triennale</b>	<b>Punti 1</b>		
e- <b>Dottorato di Ricerca:</b> punti 3 se attinente alla specifica professionalità richiesta, punti 1 se non attinente alla specifica professionalità (Si valuta un solo titolo)	<b>Max Punti 3</b>		
f- <b>Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta:</b> (Si valuta un solo titolo)	<b>Punti 2</b>		
g- <b>Diploma di scuola media superiore:</b> punti 3. Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	<b>Punti 3</b>		
<b>2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali – Professionali</b>			
h- <b>Docente di Lingua madre valutabile esclusivamente nel caso di candidatura ad insegnamento in Moduli di Lingua diversa dall'Italiano :</b> punti 5.	<b>Punti 5</b>		
i- <b>Certificazione di Lingua Inglese per docenti di Lingua Inglese tipo Trinity ed assimilabili valutabile esclusivamente nel caso di candidatura a insegnamento di Lingua Inglese:</b> punti 4. Si valuta un solo titolo	<b>Punti 4</b>		
j- <b>Possesso di riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP o CISCO o similare valutabile esclusivamente nel caso di candidatura ad insegnamento di Moduli di Informatica e tematiche affini:</b> punti 3 per ogni titolo fino a un max di punti 9	<b>Max Punti 9</b>		
k- <b>Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale del MPI o del Min. Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MPI o dal Min. del lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto:</b> punti 1 per ogni titolo fino a un max di punti 5	<b>Max Punti 5</b>		
l- <b>Pubblicazione scientifica a stampa. Per ogni articolo afferente alla professionalità richiesta:</b> punti 0,5 per ogni pubblicazione fino a un max di punti 2	<b>Max Punti 2</b>		
m- <b>Saggio o testo scientifico pubblicato afferente alla professionalità richiesta:</b> punti 1 per ogni saggio o testo fino a un max di punti 2	<b>Max Punti 2</b>		
<b>3° Macro criterio: Titoli di Servizio e/o Lavoro</b>			
n- <b>Docenza in Istituto scolastico statale o paritario o in Università in disciplina afferente al progetto, attività di ricerca in Università o in Enti Pubblici o Privati afferente</b>	<b>Max Punti 15</b>		



<b>al progetto:</b> punti 1 per ogni anno di servizio fino a un max di punti 15			
<b>o- Esperienza di insegnamento in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta:</b> punti 1 per ogni corso in qualità di docente/tutor d'aula o di percorso	<b>Max Punti</b> <b>5</b>		
<b>p- Esperienza lavorativa e/o di ricerca maturata in Azienda Pubblica o Privata o attività autonoma afferente al progetto:</b> punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda fino a un max di punti 15	<b>Max Punti</b> <b>15</b>		

<b>4° Macrocrietrio: a) Valutazione del progetto presentato (Riservata al GOP)</b>	
<p>a) Valutazione da parte del GOP del progetto presentato (da 1 a 15). La valutazione è effettuata in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispondenza rispetto alle esigenze formative dell'Istituto (in riferimento alla scheda di autodiagnosi e al POF); (fino a punti 3)</li> <li>- chiarezza e qualità dei contenuti proposti e dei prodotti finali; (fino a punti 3)</li> <li>- organizzazione dei tempi del progetto; (fino a punti 3)</li> <li>- congruenza rispetto alle strutture ed alle apparecchiature disponibili; (fino a punti 3)</li> <li>- originalità e innovatività della proposta progettuale (fino a punti 3)</li> </ul>	<b>Max punti</b> <b>15</b>

Ai fini dell'applicazione del suddetto macrocriterio, i docenti sono invitati a visitare le strutture laboratoriali e le attrezzature della scuola onde predisporre progetti concretamente realizzabili.  
A questo scopo sono invitati a prendere contatti con il docente referente prof. P. Menduni ([menduni@libero.it](mailto:menduni@libero.it)).





DEFINIZIONE DELLE FASI						
Fase dell'attività	Attività prevista	Ore	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi
Accoglienza/Analisi delle competenze in ingresso						
Didattica						
Verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti degli allievi						
Didattica						
Verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti degli allievi						

\_\_\_\_\_, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali