



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
4° Circolo "San Domenico Savio"  
Via Canosa,161 - **70051 BARLETTA**

Fondo Sociale Europeo  
Fondi Europei di Sviluppo  
Regionale

Tel. 0883/575089 - Fax 0883/576832 – C. F. 81003570728 – C.M. BAEE062005  
e-mail baee062005@istruzione.it  
Sito:<http://digilander.libero.it/SanDomenicoSavio4cd/>

*"Con l'Europa Investiamo nel Vostro Futuro"*

Prot. n° 6325 B/18

Barletta,18.12.09

## AVVISO PUBBLICO

### AUTOCANDIDATURA PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

F. S. E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2007 IT 05 1 PO 007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **PREMESSO** che questo istituto ha partecipato al bando per la presentazione di un Piano Integrato degli Interventi per la programmazione dei fondi strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale (PON-FSE 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo") emanato dal M. I. U. R.- Ufficio IV e finanziato con i fondi F. S. E. (avviso Prot. AOODGAI n° 2096 del 03.04.2009);
- ✓ **VISTO** l'avviso di autorizzazione del M. I. U. R. - Uff. IV all'avvio delle attività-per l'a.s. 2009/10 finanziate con fondi F. S. E. Prot. AOODGAI n° 5367 del 21.10.09;
- ✓ **VISTO** il D.I. n°44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- ✓ **VISTO** il Decreto Prot. n° 5676 B/18 del 20.11.09 emanato dal Dirigente Scolastico con cui si recepisce l'assunzione al Programma Annuale dell'istituzione scolastica per l'anno finanziario 2009 dei progetti inclusi nel Piano integrato d'Istituto finanziato dal FSE per le annualità 2009/10, ai sensi dell'art. 6 comma 4 del D. I. n°44 del 1° febbraio 2001;
- ✓ **VISTA** la delibera n° 14 del 18.05.2009 con cui il Collegio Docenti approva la partecipazione del Circolo al PON e n.18 del 18.11.09 con cui si prende atto dell'avvenuta autorizzazione ministeriale
- ✓ **VISTA** la delibera n°21 del 15.09.09 del Consiglio di Circolo in cui sono stati indicati i criteri per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti;
- ✓ **VISTI** i regolamenti CE n°1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali: n°1081/2006 relativo al FSE, n°1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) 1083/2006 e del regolamento (CE ) 1080/2006;
- ✓ **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Linee Guida – Edizione 2008 Prot. n° AOODGAI 1511 del 18/02/2008, in attesa di pubblicazione della nuova edizione;

#### EMANA

#### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI

Con cui si intende reclutare, tra il personale in servizio nel circolo, **T U T O R** da utilizzare nell'a. s. 2009/10 per:

- attività di docenza per insegnanti e personale ATA
- attività di conduzione gruppi di alunni inerenti le seguenti azioni

PERSONALE RICHIESTO	FUNZIONE DA ASSEGNARE	ORE E Compensi	COMPITI DA SVOLGERE	CODICE DI RIFERIMENTO
N°6 docenti	TUTOR "B"	30 h x € 30,00	- in compresenza con <b>esperto</b> (15 h) e con <b>tutor "A"</b> (15h) - per attività rivolta agli alunni	F1 Mod. da 1 a 6
N° 6 docenti	TUTOR "A"	15 h x € 30,00	- in compresenza con <b>tutor "B"</b> - per attività rivolta agli alunni	F1 Mod. da 1 a 6
N° 1 docente	TUTOR	30 h x € 30,00	- in compresenza con <b>l'esperto</b> - per attività logico-matematiche rivolte agli alunni	Mod.C-1 a
N° 1 docente	ESPERTO	30 h x € 80,00	- in compresenza <b>con il tutor (precedenza agli esterni)</b> - per attività logico-matematiche rivolte agli alunni (vedere bando per esperti)	Mod.C-1 a
N° 1 docente	TUTOR	50 h x € 30,00	- in compresenza con <b>l'esperto</b> - per attività L2 rivolte agli alunni	Mod.C-1 b
N° 1 docente	ESPERTO	50 h x € 80,00	- in compresenza <b>con il tutor (precedenza agli esterni)</b> - per attività L2 rivolte agli alunni (vedere bando per esperti)	Mod.C-1 b
N° 1 docente	TUTOR	30 h x € 30,00	- in compresenza con <b>l'esperto</b> - per attività di formazione rivolta ai docenti	Mod.B-1
N° 1 personale amministrativo	TUTOR	30 h x € 30,00	- in compresenza con <b>l'esperto</b> - per attività di formazione per ATA e docenti	Mod.B-9
N° 1 docente	TUTOR	30 h x € 30,00	- in compresenza con <b>l'esperto psicologo</b> - per attività rivolte ai genitori	Mod. 7 (GNT1)
N° 1 docente	TUTOR	30 h x € 30,00	- <b>da solo</b> - per attività laboratoriali rivolte ai genitori	Mod. 8 (GNT2)
N°1 Coll. Scol.	Accompagnatore per trasporto alunni	20 h x € 12,50	- <b>da solo</b> - per raccolta alunni, loro accompagnamento sul pullman (andata) ed attesa dei genitori (ritorno)	Mod. CS.
N°1 Coll. Scol.	Assistenza vigilanza pulizia	25-30 h x € 12,50	- Apertura / chiusura scuola - Vigilanza ingresso e uscita alunni - Pulizia e riordino aule utilizzate	Mod. CS.

**ASSE 1 – CAPITALE UMANO  
P.O.N. – F.S.E. 2009**

<b>CODICE DA RIPIORTARE SULLA BUSTA</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>AZIONE E CONTENUTO DELLA PROPOSTA</b>	<b>TITOLO</b>	<b>Destinatari</b>	<b>ORE</b>	<b>CAMPI DI SPECIFICITA' RICHIESTE AI TUTOR</b>
F-1-169 <b>Mod.1</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche di carattere psicomotorio espressivo	<b>ACQUA, NUOTO E ALLEGRIA</b>	<b>ALUNNI</b> (con precedenza a Irrequieti e/o svantaggiati)	30	a)N°1 TUTOR "B" per h.30 in contemporaneità prima con l'esperto esterno poi con tutor "A" b)N°1 TUTOR "A" per h.15 in contemporaneità con Tutor "B".  ✓ nuoto
F-1-169 <b>Mod.2</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche di carattere psicomotorio espressivo	<b>UN CAVALLO PER AMICO</b>	<b>ALUNNI</b> (con precedenza diversabili e/o Irrequieti)	30	a)N°1 TUTOR "B" per h.30 in contemporaneità prima con l'esperto esterno poi con tutor "A" b)N°1 TUTOR "A" per h.15 in contemporaneità con Tutor "B".  ✓ pratica di equitazione e/o dimestichezza con gli animali ✓ esperienze con alunni diversabili
F-1-169 <b>Mod.3</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche di carattere psicomotorio espressivo	<b>RESPIRO E MI ISPIRO: LO YOGA</b>	<b>ALUNNI</b> (CLASSI 2^)	30	a)N°1 TUTOR "B" per h.30 in contemporaneità prima con l'esperto esterno poi con tutor "A" b)N°1 TUTOR "A" per h.15 in contemporaneità con Tutor "B". ✓ tecniche di yoga per minori
F-1-169 <b>Mod.4</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute	<b>ORIENTEERING &amp; AMBIENTE</b>	<b>ALUNNI</b> (CLASSI 3^)	30	a)N°1 TUTOR "B" per h.30 in contemporaneità prima con l'esperto esterno poi con tutor "A" b)N°1 TUTOR "A" per h.15 in contemporaneità con Tutor "B". ✓ conoscenza base sulla pratica dell'orienteering ✓ esplorazione dell'ambiente tra flora e fauna ✓ sviluppo sostenibile

CODICE	OBIETTIVO	AZIONE E CONTENUTO DELLA PROPOSTA	TITOLO	Destinatari	ORE	CAMPI DI SPECIFICITA' RICHIESTE AI TUTOR
F-1-169 <b>Mod.5</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche di carattere tecnologico	<b>PICCOLI ARTISTI ALL'OPERA</b>	<b>ALUNNI</b> (CLASSI 4 <sup>A</sup> )	30	a)N°1 TUTOR "B" per h.30 in contemporaneità prima con l'esperto esterno poi con tutor "A"  ✓ arte del dipingere;  b)N°1 TUTOR "A" per h.15 in contemporaneità con Tutor "B"  ✓ conoscenza della grafica computerizzata
F-1-169 <b>Mod.6</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche di carattere socio-relazionale ed espressivo	<b>SCRITTURA CREATIVA ALL'OPERA</b>	<b>ALUNNI</b> (Classi 5 <sup>A</sup> )	30	a)N°1 TUTOR "B" per h.30 in contemporaneità prima con l'esperto esterno poi con tutor "A" b)N°1 TUTOR "A" per h.15 in contemporaneità con Tutor "B".  ✓ esperienza laboratoriale nella elaborazione creativa di un testo; ✓ conduzione di laboratori teatrali con conoscenza delle tecniche di sceneggiatura e del linguaggio teatrale-cinematografico; ✓ vena poetica
F-1-169 GNT 1 <b>Mod.7</b>	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Tematiche riguardanti: -Riconoscimento delle situazioni fonte di rischio per i ragazzi -Identificazione di tecniche e strumenti idonei alla loro soluzione	Percorso formativo genitori <b>GENITORIALITA' ED EDUCAZIONE DEI MEDIA</b>	<b>GENITORI</b> (da 20 a 30 unità)	30 (3ore al di per 10 gg.)	<b>N° 1 TUTOR in contemporaneità con l'esperto psicologo</b>  ✓ superamento di esami universitari di psicologia e didattica della comunicazione; ✓ coordinamento di progetti rivolti a genitori.

CODICE	OBIETTIVO	AZIONE E CONTENUTO DELLA PROPOSTA	TITOLO	Destinatari	ORE	CAMPI DI SPECIFICITA' RICHIESTE AI TUTOR
F-1-169 GNT 2 Mod.8	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.  Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della sc. dell'istruzione e della società.	Laboratorio genitori	<b>GENITORI</b> (da 20 a 30 unità)	30 (3 ore al dì per 10 giorni)	<b>N° 1 TUTOR per attività laboratoriali, da solo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ indagini statistiche sull'uso della TV</li> <li>✓ destrutturazione e riflessioni su programmi televisivi prescelti</li> <li>✓ modalità di filtraggio nell'utilizzo televisivo da parte dell'utenza</li> </ul>
B-1 – 208	Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline matematiche	<b>MATEMATICA PER LA DIDATTICA</b>	<b>DOCENTI</b> (N° 25)	30	<b>N° 1 TUTOR in presenza con l'esperto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priorità docente dell'ambito logico-matematico</li> <li>✓ Docente esperto in metodologia laboratoriale</li> <li>✓ Esperienze documentate</li> </ul>
B-9 -105	Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	Sviluppo di competenze - sulle <b>gestioni</b> amministrativo contabili e di controllo -sull' <b>uso corretto degli applicativi</b> , (anche del SIDI) e della pagina WEB	<b>WEB SCUOLA E INFORMATIZZAZIONE DEGLI UFFICI</b>	Personale <b>ATA</b> e <b>DOCENTE</b> (N°15)	30	<b>N° 1 TUTOR in presenza con l'esperto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personale ATA – amministrativo</li> <li>✓ Assistente amministrativo esperto nell'uso del computer</li> </ul>
C-1-897	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni	Interventi per lo sviluppo delle <b>competenze chiave</b> in particolare sulle discipline matematiche	<b>MATEMATIZZIAMO INSIEME</b>	<b>ALUNNI</b> (Classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	30	<b>N° 1 TUTOR in presenza con l'esperto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priorità docente dell'ambito logico-matematico</li> <li>✓ Docente esperto in metodologia laboratoriale</li> <li>✓ Esperienze documentate</li> </ul>
C-1- 897	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni	Interventi per lo sviluppo delle <b>competenze chiave</b> in particolare sull'apprendimento della lingua inglese	<b>CHILDREN IN THE EUROPE</b>	<b>ALUNNI</b> (classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	50	<b>N°1 Tutor in presenza con l'esperto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscenza parlata e scritta della lingua inglese con perfetta pronuncia</li> <li>✓ Buone competenze comunicative in inglese</li> <li>✓ Esperienze all'estero documentate</li> <li>✓ Esperienza nella preparazione agli esami degli alunni di Sc, Prim. per il conseguimento di una certificazione esterna (TRINITY)</li> </ul>

CODICE	AZIONE	TITOLO	DESTINATARI	ORE	CAMPI DI SPECIFICITA' RICHIESTE AI TUTOR
F-1-169 <b>Mod. C.S.</b>	AREA Organizzativo – gestionale ACCOMPAGNAMENTO OPZIONALE	<b>ACCOMPAGNAMENTO ALUNNI SUL PULLMAN</b>	<b>ALUNNI</b> trasportati da plesso a plesso	20 (40' sia per andata e sia per ritorno per 15 gg.)	<b>N°1 Collaboratore scolastico</b>  ✓ in base alle necessità
F-1-169 <b>Mod.C.S.</b>	AREA Organizzativo – gestionale ACCOMPAGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>apertura chiusura scuola</b></li> <li>- <b>vigilanza ingresso e uscita alunni</b></li> <li>- <b>pulizia e riordino aule utilizzate</b></li> </ul>	<b>GRUPPI LABORATORIALI</b>	25/20 (1,5 per ogni giorno attività)	<b>N° 1/2 Collaboratori Scolastici:</b>  ✓ in base alle necessità

Il tutor avrà il compito di:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto o con l'altro tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire (**da consegnare prima dell'avvio delle attività**)
2. curare il registro didattico e di presenza
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, la stesura e la firma del patto formativo
4. garantire che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto pari a minimo 15 alunni, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
5. collaborare con l'esperto che svolge azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato
6. mantenere il contatto con il coordinatore del team di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
7. suggerire e proporre modalità per la gestione dell'attività e dei gruppi di alunni all'interno del percorso
8. raccogliere le necessità di mezzi e di risorse connesse con la gestione operativa
9. curare la realizzazione delle attività progettate e contribuire alla risoluzione di problemi
10. contribuire a facilitare i processi di apprendimento degli allievi inseriti nel proprio modulo
11. partecipare alla valutazione e alla certificazione degli esiti formativi degli allievi
12. curare la compilazione di un diario di percorso, con osservazioni e note utili sul processo formativo del modulo
13. raccogliere gli alunni del proprio modulo, al termine delle attività curricolari e vigilare sugli stessi sino alla loro salita sul pullman, se necessario
- 14. curare obbligatoriamente la compilazione della documentazione on-line prevista nel sistema "Gestione progetti PON", messa a punto dall'ANSAS ex INDIRE .**

Tutti gli interessati, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali documentabili, sono invitati a produrre **domanda** utilizzando la modulistica disponibile presso la segreteria dell'istituto e sul sito <http://www.sandomenicosavio.it>

La domanda dovrà essere corredata di:

- a) **MODULO DOMANDA**, compilato in ogni sua parte con chiarezza e completezza di dati;
- b) **CURRICULUM VITAE**, compilato in formato europeo, nel quale vanno indicate **solo** le notizie attinenti alle professionalità – titoli richiesti per il modulo prescelto;
- c) **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**, compilata nella colonna "A cura del candidato" valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa;

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata A/R del servizio postale **entro e non oltre le ore 12,30 del giorno 29.12.2009**

**(N.B. non farà fede la data del timbro postale – L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine su indicato)**, indirizzata a:

**IV° CIRCOLO SAN DOMENICO SAVIO  
VIA CANOSA, 161  
70051 BARLETTA**

in busta chiusa (**UNA** per ciascun modulo prescelto), firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura:

**“Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR  
P. O. N. - F. S. E. – Cod. n°... - MODULO N°...”.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute:

- incomplete
- oltre l'orario e la data di scadenza del bando
- tramite e-mail
- con busta priva di dicitura e codice come su indicato o consegnate in busta aperta
- con unica busta contenente più candidature.

Chi intende candidarsi per più moduli, infatti, dovrà compilare tante domande separate, ciascuna corredata di quanto richiesto ed inviata a parte, **pena l'esclusione della domanda**.

**E' indispensabile che i tutor dichiarino**, relativamente alla tipologia di ciascun modulo richiesto:

a) quali **requisiti di base**, di essere:

1. docente in servizio nel Circolo;
2. docente a tempo indeterminato;
3. in possesso di:
  - ✓ competenze relazionali e psico-pedagogiche;
  - ✓ capacità di gestione organizzativo/didattica di gruppi con alunni in difficoltà;
4. disponibile a seguire obbligatoriamente, laddove sia previsto, le attività di aggiornamento;
5. disponibile a collaborare strettamente con l'esperto e con l'altro tutor;
6. disponibile a raccogliere il gruppo- alunni affidato e ad accompagnarlo al pullman, se necessario;

b) quali **requisiti specifici**, di possedere:

7. titoli di studio specifici inerenti la tematica del modulo;
8. competenze acquisite, anche per esperienze pregresse uguali e/o simili, comprovate e documentate;
9. competenze informatiche consolidate, da documentare, per l'immissione dei dati sulla piattaforma ANAS - ex Indire.

L'assegnazione dell'incarico di **TUTOR "B"- per 30 h (=TUTOR DEL MODULO)** avverrà con priorità rispetto al **TUTOR "A"- 15 h (=TUTOR PER LA FORMAZIONE)** comparando i punteggi accumulati con quanto indicato ai punti:

➤ 7 – 8 – 9

e, in caso di parità, con i punti

➤ 6 .

**Il G.O.P.**, unico titolato alla selezione delle figure stesse:

- esaminerà i curricula , assegnando i punteggi di merito, come da **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** allegata, esclusivamente a quanto è strettamente congruente con quanto richiesto e, allo stesso tempo solo se comprovato e documentabile;
- procederà a stilare una graduatoria unica per ciascun modulo richiesto ;
- pubblicherà le graduatorie provvisorie all'albo dell'istituto e sul sito del circolo, assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n°163/06, in tema di informazione.

Avverso le stesse è ammesso **reclamo**, direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12,00 del **15° giorno successivo** a quello di pubblicazione all'albo delle graduatorie provvisorie.

**Il G.O.P.**, esaminati gli eventuali reclami, provvederà sul proprio sito a pubblicare le graduatorie definitive che verranno lasciate affisse all'albo della scuola per un periodo minimo di giorni 15 . Avverso le stesse è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg. , salvo correzioni effettuate per autotutela.

La prestazione professionale dei TUTOR sarà retribuita con l'importo massimo di € **30,00**, così come precisato nel presente bando modulo per modulo, importo orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere anche di quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di trasporto nonché di ogni eventuale altro onere che dovesse intervenire per nuove disposizioni normative.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e dietro presentazione di una dettagliata Relazione finale.

Si precisa che l'inizio delle attività è previsto presumibilmente per il mese di **GENNAIO 2010** e la conclusione possibilmente non oltre la fine di **GIUGNO 2010** per le attività rivolte agli alunni e genitori (F1- C1) e **DICEMBRE 2010** per gli interventi di formazione rivolta al personale scolastico (B1-B9).

**Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato** per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché il curriculum presentato sia corrispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

**L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare alcuni moduli in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

I tutor individuati, almeno 5 gg. prima della stipula del contratto, sono tenuti a produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna all'**albo** e sul **sito** della scuola. Lo stesso viene inviato per posta elettronica e/o manifesti murali con preghiera di pubblicazione ed affissione al proprio albo - sito alle altre istituzioni scolastiche ed Enti (U.S.R- U.S.P.- Comune – Provincia – Regione - Università di BA e FG – Centro Territoriale per l'impiego- Gazzetta del Mezzogiorno – Ente Televisivo Teleregione))

Tutti i dati di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni previste dal D.l.vo n. 196/30.6.03 – art. 13 e successive integrazioni.

**Il Dirigente Scolastico**  
**(f.to dott. Carmine CRISTALLO)**

**RECLUTAMENTO TUTOR PER PROGETTO PON**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

	Punti	A cura del candidato	Riservato alla scuola
<b>a) TITOLI DI STUDIO (MAX p.30)</b>			
1. Corso di laurea specifica - per votazione fino a 100 - per ogni voto da 101 a 110 - per la lode	<b>9</b>		
	<b>1</b>		
	<b>1</b>		
2. diploma specifico inerente la qualifica richiesta (esclusa la maturità magistrale)	<b>5</b>		
3. altri corsi di laurea anche brevi, o master o corsi post-laurea (esclusi quelli obbligatori per il conseguimento del titolo) - per ogni corso biennale ( <b>max 2 corsi</b> ) - per ogni corso almeno triennale ( <b>max 2 corsi</b> ) ( <b>indicare n° ore e periodo di frequenza</b> )	<b>1</b>		
	<b>1,5</b>		
<b>b) ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE (MAX P.50)</b>			
1. svolgimento di una funzione <u>in altri PON –Scuola</u> ( <b>indicare funzione svolta e n°ore complessive svolte</b> ) a. per ogni funzione <u>identica</u> a quella richiesta ( <b>max 4 funzioni</b> ) b.per ogni <u>altra</u> funzione svolta ( <b>max 4 funzioni - non indicato al punto1.a</b> )	<b>3</b>		
	<b>2</b>		
2. svolgimento della stessa funzione in progetti <u>diversi dai PON</u> realizzati <b>solo in scuole primarie</b> : - nella scuola primaria del 4° circolo ( <b>max 4 progetti</b> ) - nella scuola primaria di altri circoli ( <b>max 4 progetti</b> )	<b>4</b>		
	<b>1</b>		
3. anzianità di servizio in qualità di <b>docente a T.I.</b>  - da 1 a 10 aa.ss. - da 11 a 20 aa.ss. - da 21 a 30 aa.ss. - da 31 a 40 aa.ss.	<b>2,5</b>		
	<b>5</b>		
	<b>7,5</b>		
	<b>10</b>		
<b>c) ATTIVITA' DI FORMAZIONE (MAX p. 20)</b>			
1. Partecipazione a Corsi di formazione nel settore specifico richiesto dall'azione del PON ( <b>per una durata non inferiore a ore 10</b> ) - in qualità di corsista ( <b>max 2 corsi</b> ) - in qualità di relatore o tutor( <b>max 2 corsi</b> ) ( <b>specificare la funzione svolta ed il n° delle ore complessive</b> )	<b>3</b>		
	<b>5</b>		
2. partecipazione ad incontri inerenti la gestione dei PON scuola, organizzati da US.R. –U.S.P. ( <b>per una durata non inferiore a ore 4 - max 2incontri</b> )	<b>2</b>		

**N.B. : da valutare esclusivamente quanto corrisponde a ciò che viene richiesto nel singolo modulo**

Il/la sottoscritto/a .....Codice Fiscale.....  
nat... a .....(....) il ....., e residente a .....in via  
....., n....., telefono ....., cellulare.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **tutor**  **A** o  **B** relativamente al  
modulo.....codice.....titolo.....

di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....
- b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di  
dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA**

- ⇒ di essere docente di scuola primaria a tempo indeterminato dall'a.s.\_\_\_\_\_titolare in codesto  
circolo
- ⇒ di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum allegato
- ⇒ di possedere tutti i requisiti, di base e specifici, indicati nel bando a pag. 8, tranne i n°  
.....
- ⇒ di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- ⇒ di impegnarsi a svolgere tutte le attività di competenza del tutor indicate nel bando a pag. 7 e, in  
particolare sia quella di curare in itinere il monitoraggio di gestione on-line sul sito ANSAS (ex  
INDIRE) sia quella di seguire obbligatoriamente le attività di aggiornamento eventualmente  
previste

**Allega alla presente:**

- ⇒ dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- ⇒ griglia di valutazione compilata per la colonna di competenza
- ⇒ .....

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche con strumenti  
informatici, ai sensi del D.Lgs. n.196/2003, esclusivamente per i fini istituzionali e necessari per  
l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(luogo) (data)

\_\_\_\_\_  
(firma)