

Scuola Secondaria di primo grado "S. Baldacchini"

Via A. Bruni,6- C.A.P.70051- Barletta

Tel. 0883511060 Fax. 0883575773

Cod. fiscale 81003110723 codice meccanografico BAMB076002

e-mail bamm076002@istruzione.it

Autorizzazione piani integrati PON/FSE "Competenze per lo Sviluppo" annualità 2009/2010 - Nota ministeriale n. 5367 del 21 /10/2009 – Bando Prot. AOODGAI n. 2096 del 03/04/2009

Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007/2013 IT 05 1 PO 007 annualità 2009/2010.

Realizzazione del Piano Integrato FSE della Scuola Secondaria di 1° Grado "S. Baldacchini" di Barletta, progetti C-1 FSE 2009-911, C-4 FSE-2009-261; F-1 2009-171

Prot. n. 4108/B09 **BANDO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI**

- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale –FSE- 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo – Annualità 2009/2010;
Visto il testo del bando AOODGAI 2096 del 03/04/2009;
Vista la Nota del Miur, prot. N.5367 del 21/10/2009 con la quale si autorizza l'avvio dei progetti PON C-1-FSE-2009-911; C-4-FSE- 261; F-1-FSE-2009-171;
Vista la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 13/06/2009 con cui è stato approvato il Piano Integrato Pon 2009/2010;
Visti i criteri di selezione degli Esperti, ai sensi degli articoli 33, 44, del D.I., n.44/01, proposti dal Collegio docenti del 18/11/2009 ed approvati dal Consiglio di Istituto del 18/11/2009;
Vista la delibera del Collegio Docenti del 18/11/2009 con cui sono stati definiti i criteri per l'individuazione di tutor e figure del piano;
Vista la necessità di reperire esperti per la realizzazione dei progetti che compongono il Piano Integrato 2009/2010;

Il Dirigente Scolastico, ai fini del reclutamento di esperti per attività inerenti le azioni previste dal Piano Integrato FSE di Istituto, anno scolastico 2009/2010, emana il presente Bando di Selezione Pubblica per le seguenti figure professionali:

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.1	C	1	Alleniamo la mente con la matematica Il percorso intende fornire agli allievi il rafforzamento delle competenze chiave in matematica attraverso metodologie basate sulla laboratorialità e il cooperative learning.	30
Si richiede n.1 docente esperto laureato in matematica con documentata esperienza laboratoriale nel recupero disciplinare della matematica.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N. 2	C	1	Speaking together Il percorso intende fornire agli allievi una adeguata preparazione finalizzata all'acquisizione della certificazione esterna Trinity College London (liv. A2)	50
Si richiedono n. 02 figure professionali: n.1 docente laureato esperto nella didattica della lingua inglese e nella preparazione degli alunni alla Certificazione Trinity College (20 ore); n.1 docente di madrelingua inglese, di cittadinanza U.E., in possesso di certificazione TESOL/TEFL ed esperto in comunicazione in lingua inglese (30 ore)				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.3	C	1	Español Il percorso intende fornire agli allievi competenze in lingua spagnola (primo livello).	50
Si richiedono n. 02 figure professionali: n.1 docente laureato esperto nella didattica della lingua spagnola. (20 ore); n.1 docente di madrelingua spagnola, di cittadinanza U.E., in possesso di certificazione ed esperto in comunicazione in lingua spagnola (30 ore)				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.4	C	1	Baldacchini on line Obiettivo del percorso è quello di motivare gli alunni alla scrittura attraverso la costituzione di una redazione che pubblicherà i suoi articoli su carta stampata e sul sito web della scuola.	30
Si richiede n.1 docente esperto laureato in giornalismo con documentata esperienza nella conduzione di laboratori di lettura/scrittura e nell'utilizzo di strumenti multimediali.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.5	C	4	Sperimentare a Scuola Il percorso intende avvicinare gli alunni alla sperimentazione scientifica.	30
Si richiede n.1 docente esperto laureato in scienze naturali con documentata esperienza laboratoriale delle scienze sperimentali.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.6	F	1	Laboratorio teatrale "Dal quaderno al palcoscenico" Il percorso intende avvicinare gli alunni alla scrittura creativa e all'acquisizione di competenze in campo espressivo.	30
Si richiede n.1 docente esperto laureato in Lettere o DAMS con documentata esperienza in scrittura per il teatro e competenze in regia teatrale.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.7	F	1	Laboratorio teatrale "Dal quaderno al palcoscenico" Il percorso intende avvicinare gli alunni alla scrittura creativa e all'acquisizione di competenze in campo espressivo.	30
Si richiede n.1 docente esperto laureato in Lettere o DAMS con documentata esperienza in scrittura per il teatro e competenze in regia teatrale.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.8	F	1	Laboratorio Musicale "Musicalmente insieme" Il percorso intende coinvolgere gli alunni in attività canore e musicali finalizzate alla realizzazione di una rappresentazione teatrale.	30
Si richiede n. 1 docente diplomato al conservatorio, con esperienza didattica in campo scolastico				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.9	F	1	Lo sport... uno stile di vita: la danza Il percorso intende avvicinare gli allievi al mondo della danza.	30
Si richiede n. 1 docente con laurea in Scienze motorie, con competenze specifiche in coreografia e danza.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.10	F	1	Lo sport... uno stile di vita: la scherma Il percorso intende avvicinare gli allievi ad uno sport alternativo quale la scherma.	30
Si richiede n. 1 docente con laurea in Scienze motorie e brevetto specifico.				

Modulo	Obiettivo	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.11	F	1	Il giardino dei sapori e dei profumi Il percorso intende promuovere il rispetto per l'ambiente attraverso l'adozione del giardino della scuola come luogo in cui porre a dimora piante di diverso tipo.	30
Si richiede n.1 esperto con comprovata esperienza in giardinaggio e botanica				

Modulo	Obiettivi	Azione	Titolo e descrizione	Ore
N.12	F	1	Arte e fantasia: a scuola con i nostri figli. Il percorso intende coinvolgere i genitori degli alunni della scuola in attività artistico manipolative finalizzate alla realizzazione di scenografie e costumi.	30
Si richiede n.1 esperto con comprovata esperienza in arti scenografiche e sartoriali.				

