



Unione Europea

Attività cofinanziate

**Fondo Sociale
Europeo
Fondo Europeo
Sviluppo regionale**



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

2° Circolo Didattico "Emilio Ricci"

Via De Gasperi cap. 71017 Torremaggiore (Fg)

Tel. e Fax 0882/391577 - E-mail: fgce09700C@istruzione.it



**Ministero della Pubblica
Istruzione**

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Uff. IV

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Prot. n.6565/B28 PON

Torremaggiore, 23 dicembre 2009

Oggetto: Selezione di ESPERTI per Programma operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo" 2009 - 051PO 007

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO

"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" - 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI

Il Dirigente Scolastico

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo, annualità 2009 e 2010;

Visto il D.I. n. 44 del 01/02/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.41/2003 del 5/12/2003;

Visto il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. AOODGAI 2096 del 03/04/2009 ;

Viste le Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013;

Preso atto dell'avviso di autorizzazione del MIUR n. 5367 del 21/10/2009 per la realizzazione del Piano integrato di Istituto – Annualità 2009/2010;

Tenuto Conto delle delibere di approvazione degli OO.CC. del Piano Integrato di Istituto presentato per l'annualità 2009/2010, nonché dei criteri per l'individuazione degli Esperti esterni;

Visti i Regolamenti (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

Considerato che i sotto elencati progetti prevedono prestazioni professionali specialistiche di esperti esterni aventi competenze specifiche in relazione a ciascun progetto;

EMANA

Il seguente bando di selezione pubblica per titoli comparativi

L'Istituto intende reclutare esperti con comprovata esperienza didattica e competenza professionale, nell'a.s.2009/2010, per attività di docenza inerenti le seguenti azioni :

N. progetto	Obiettivo	Azione	Intervento	Destinatari	Risorse professionali richieste	Tempi	Ore
1	<p style="text-align: center;">B</p> <p>Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</p> <p>Cod. B-4-FSE-2009-448</p>	<p style="text-align: center;">B4</p> <p>Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio</p>	<p><i>Percorso formativo intermedio nell'uso delle tecnologie per la didattica</i></p> <p>Titolo: Scrivere cooperativamente</p>	<p style="text-align: center;">n.20</p> <p>Docenti</p>	<p>Esperto nelle metodologie didattiche dell'apprendimento cooperativo con specifiche conoscenze sull'uso della lavagna interattiva, con esperienza di conduzione di corsi di formazione per docenti della scuola primaria e dell'infanzia.</p>	<p>Febbraio Giugno 2010</p>	30
2	<p style="text-align: center;">C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Cod. C-1-FSE-2009-2241</p>	<p style="text-align: center;">C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p><i>Percorso formativo di scienze</i></p> <p>Titolo: Tutti a tavola</p>	<p style="text-align: center;">n. 25</p> <p>Alunni</p> <p>classi seconde</p>	<p>Esperto in Scienze della Nutrizione e in Dietistica con esperienza di organizzazione e gestione di laboratori didattici rivolti ad alunni della Scuola Primaria.</p>	<p>Febbraio Giugno 2010</p>	30
3	<p style="text-align: center;">C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Cod. C-1-FSE-2009-2241</p>	<p style="text-align: center;">C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p><i>Percorso formativo di scienze</i></p> <p>Titolo: Tutti a tavola</p>	<p style="text-align: center;">n. 25</p> <p>Alunni</p> <p>classi terze</p>	<p>Esperto in Scienze della Nutrizione e in Dietistica con esperienza di organizzazione e gestione di laboratori didattici rivolti ad alunni della Scuola Primaria.</p>	<p>Febbraio Giugno 2010</p>	30
4	<p style="text-align: center;">C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p>	<p style="text-align: center;">C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p><i>Percorso formativo di competenze digitali</i></p> <p>Titolo: Un mouse per amico</p>	<p style="text-align: center;">n. 25</p> <p>Alunni</p> <p>classi quarte</p>	<p>Esperto di informatica con specifiche conoscenze dell'ambiente Windows, con esperienza di conduzione di corsi di formazione per alunni</p>	<p>Febbraio Giugno 2010</p>	30

	Cod. C-1-FSE-2009-2241				della Scuola Primaria.		
5	<p>C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Cod. C-1-FSE-2009-2241</p>	<p>C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p>Percorso formativo di scienze.</p> <p>Competenze scientifiche e tecnologiche</p> <p>Titolo: Ciò che il nostro occhio... non vede</p>	<p>n. 25 Alunni</p> <p>classi quinte</p>	<p>Esperto nelle metodologie didattiche sperimentali ed interattive, per l'apprendimento scientifico mediante la pratica laboratoriale laureato in Scienze Biologiche o Laurea affine, esperto di conduzione di gruppi nel settore della Scuola Primaria</p>	<p>Febbraio</p> <p>Giugno</p> <p>2010</p>	30
6	<p>C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Cod. C-1-FSE-2009-2241</p>	<p>C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p>Percorso formativo di comunicazione in lingua madre</p> <p>Titolo: Il giornalino a scuola</p>	<p>n. 25 Alunni</p> <p>classi quinte</p>	<p>Esperto nelle metodologie didattiche sperimentali ed interattive, per l'apprendimento della lingua italiana mediante la pratica laboratoriale con comprovata esperienza in informatica ed esperto nella conduzione di gruppi preferibilmente nella Scuola Primaria.</p>	<p>Febbraio</p> <p>Giugno</p> <p>2010</p>	50
7	<p>C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Cod. C-1-FSE-2009-2241</p>	<p>C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p>Percorso formativo competenza nelle lingue straniere (Inglese)</p> <p>Comunicazione in lingua straniera</p> <p>Percorso finalizzato alla certificazione esterna delle competenze (liv. A1)</p> <p>Titolo: 'Motivate your' (liv. A1)</p>	<p>n. 25 Alunni</p> <p>classi quarte</p>	<p>Esperto, madre lingua, preferibilmente nelle metodologie didattiche per lo sviluppo delle competenze nella lingua Inglese, con esperienza di organizzazione e gestione di laboratori didattici rivolti preferibilmente ad alunni della Scuola Primaria.</p>	<p>Febbraio</p> <p>Giugno</p> <p>2010</p>	50

8	<p>C</p> <p>Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Cod. C-1-FSE-2009-2241</p>	<p>C1</p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze di base</p>	<p><i>Percorso formativo competenza nelle lingue straniere (Inglese)</i></p> <p><i>Comunicazione in lingua straniera</i></p> <p><i>Percorso finalizzato alla certificazione esterna delle competenze (liv. A2)</i></p> <p><i>Titolo: 'Practise your english' (liv. A2)</i></p>	<p><i>n. 25 Alunni classi quinte</i></p>	<p><i>Esperto, madre lingua, preferibilmente nelle metodologie didattiche per lo sviluppo delle competenze nella lingua Inglese, con esperienza di organizzazione e gestione di laboratori didattici rivolti preferibilmente ad alunni della Scuola Primaria.</i></p>	<p>Febbraio Giugno 2010</p>	<p>50</p>

COMPITI DEGLI ESPERTI

L' Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predisporre, in collaborazione con il Responsabile e i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- analizza le competenze in ingresso;
- verifica gli apprendimenti intermedi e finali;
- collabora con gli Esperti di Monitoraggio e di bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- si impegna, in collaborazione con il facilitatore\animatore del piano integrato, ad inserire al sistema informatico tutto quanto richiesto.

Criteri per la selezione

Sono ammessi candidati in possesso dei requisiti richiesti per ciascun progetto, per motivi organizzativi è possibile svolgere la funzione di esperto solo per uno dei percorsi formativi. L'istruttoria delle domande avverrà con le seguenti modalità:

- ↳ verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- ↳ verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e punteggi di seguito riportati:

Tabella di valutazione dei titoli

(Tutti i titoli devono essere strettamente congruenti con gli obiettivi e le attività del progetto)

PROGETTO	ATTIVITA'	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
1	<p><u>Obiettivo B azione 4</u></p> <p><i>Percorso formativo intermedio nell'uso delle tecnologie per la didattica</i></p> <p><i>Titolo: Scrivere cooperativamente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea specifica o affine, specializzazione, corsi di perfezionamento, coerenti con le attività/tematiche del percorso progettuale - Pubblicazioni su tematiche attinenti agli argomenti del corso (5 punti per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di 20 punti) - Esperienze di formazione rivolte ai docenti sulle tematiche oggetto del corso (5 punti per ogni esperienza, massimo 30 punti) - Esperienze di aggiornamento rivolte ai docenti sulle tematiche oggetto del corso (2 punti per ogni esperienza, massimo 10 punti) - Esperienza di docenza in progetti PON sulle tematiche oggetto del corso (5 punti per ogni esperienza, fino ad un massimo di 30 punti) - Precedenti positivi rapporti di collaborazione in progetti di formazione con la scrivente istituzione scolastica. 	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p>
2	<p><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p><i>Percorso formativo di scienze</i></p> <p><i>Titolo: Tutti a tavola (classi seconde)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettore madre lingua Inglese (titolo richiesto per i percorsi formativi di Inglese) - Laurea specifica o affine, specializzazione, corsi di perfezionamento, coerenti con le attività/tematiche del percorso progettuale 	<p>10</p> <p>5</p>
3	<p><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p><i>Percorso formativo di scienze</i></p> <p><i>Titolo: Tutti a tavola (classi terze)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicazioni su tematiche attinenti agli argomenti del corso (5 punti per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di 20 punti) - Esperienze di formazione rivolte agli alunni sulle tematiche oggetto del corso (5 punti per ogni esperienza, massimo 30 punti) 	<p>5</p> <p>2</p>
4	<p><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p><i>Percorso formativo di competenze digitali</i></p> <p><i>Titolo: Un mouse per amico (classi quarte)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di aggiornamento rivolte ai docenti sulle tematiche oggetto del corso (2 punti per ogni esperienza, massimo 10 punti) - Esperienza di docenza in progetti PON sulle tematiche oggetto del corso (5 punti per ogni esperienza, fino ad un massimo di 30 punti) 	<p>5</p> <p>5</p>
5	<p><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p><i>Percorso formativo di scienze</i></p> <p><i>Competenze scientifiche e tecnologiche</i></p> <p><i>Titolo: Ciò che il nostro occhio... non vede (classi quinte)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Precedenti positivi rapporti di collaborazione in progetti di formazione con la scrivente istituzione scolastica. - Buone competenze multimediali 	<p>5</p> <p>5</p>

6	<p align="center"><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p align="center"><i>Percorso formativo di comunicazione in lingua madre</i></p> <p><i>Titolo: Il giornalino a scuola (classi quinte)</i></p>		
7	<p align="center"><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p align="center"><i>Percorso formativo competenza nelle lingue straniere (Inglese)</i></p> <p align="center"><i>Comunicazione in lingua straniera</i></p> <p align="center"><i>Percorso finalizzato alla certificazione esterna delle competenze (liv.A1)</i></p> <p><i>Titolo: 'Motivate your' (liv.A1)</i></p> <p align="center"><i>(classi quarte)</i></p>		
8	<p align="center"><u>Obiettivo C azione 1</u></p> <p align="center"><i>Percorso formativo competenza nelle lingue straniere (Inglese)</i></p> <p align="center"><i>Comunicazione in lingua straniera</i></p> <p align="center"><i>Percorso finalizzato alla certificazione esterna delle competenze (liv.A2)</i></p> <p><i>Titolo: 'Practise your english'</i></p> <p align="center"><i>(liv.A2)</i></p> <p align="center"><i>(classi quinte)</i></p>		

Modalità di presentazione delle domande

Chiunque sia interessato dovrà produrre domanda, per l'incarico che intende ricoprire **con allegato curriculum in formato europeo**, che dovrà pervenire a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del servizio postale, o mediante consegna a mano presso l'ufficio protocollo del **2° Circolo Didattico "Emilio Ricci" – 71017 Torremaggiore (Fg) – Via De Gasperi, entro le ore 12.00 di venerdì 15 Gennaio 2009**. Tutte le istanze, **indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare sulla busta, la dizione : Domanda di partecipazione al progetto PON "Competenze per lo sviluppo"- Piano Integrato d'Istituto- Annualità 2009/2010 – Domanda di Esperto - Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti" oppure Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"**. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

Nella domanda, da indirizzare al Dirigente Scolastico, il candidato dovrà :

1. **indicare le generalità complete** (cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico ed indirizzo e-mail, l'attuale stato professionale, il titolo e il codice del progetto per il quale si intende partecipare.
2. **dichiarare sotto personale responsabilità il possesso dei seguenti requisiti:**
 - non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
 - non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni.
 - **dichiarare l'impegno ad eseguire tutte le attività di competenza dell'esperto;**
 - **dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito dal gruppo di progetto;**

Alla domanda dovranno essere allegati :

1. **Copia del documento di riconoscimento;**
2. **Curriculum vitae, formato europeo**, nel quale dovranno essere indicati i titoli di studio posseduti, l'attività professionale svolta e/o acquisita, le attività formative acquisite e svolte nel settore con specificazione del ruolo assolto, specializzazioni possedute inerenti all'ambito e ogni altro elemento ritenuto utile ai fini della valutazione del curriculum, che dovrà essere sottoscritto ed avrà valore di autocertificazione.

Il candidato avrà cura di presentare, in formato cartaceo, il progetto di massima che intende attuare con l'indicazione degli obiettivi, attività, metodologie, strumenti, risorse.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere in tutto o in parte all'affidamento degli incarichi di cui al presente bando per intervenute cause di inopportunità e/o impossibilità.

Alla ricezione delle domande farà seguito una comparazione dei curricula da parte dell'apposito Gruppo di Progetto, al fine di individuare i destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati. **II**

destinatario di incarico, scelto a giudizio del Gruppo Operativo del Piano, stipulerà con la scuola un regolare contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico, previsto dal Finanziamento autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Al Docente esperto **sarà corrisposto un compenso orario onnicomprensivo di € 80,00.**

Sul compenso di cui sopra, lordo e onnicomprensivo anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del corso, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e il numero di ore effettivamente svolte. Non è previsto, e pertanto è inammissibile, l'affidamento a terzi delle attività formative.

Si precisa inoltre che nell'accettazione dell'incarico è incluso l'obbligo di partecipazione a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione dell'intervento e l'aggiornamento periodico sulla piattaforma dei PON dell'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività dal Facilitatore di Piano.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgvo n. 196/2003, l'Istituto informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente avviso, saranno trattati in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

Il Docenti universitari, i Docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici, devono essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti.

Il presente bando viene affisso all'albo in data odierna e inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche, agli Enti: Comune, Provincia, Regione e Università agli Studi di Bari e di Foggia con preghiera di massima diffusione e affissione all'albo.

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente presso l'Ufficio di Segreteria del 2° Circolo Didattico "Emilio Ricci" – 71017 Torremaggiore (Fg) – Via De Gasperi – tel. 0882/391577.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Fortunata Terrone)**

Allegati:

1. Modello di domanda
2. Modello europeo di curriculum vitae

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma
non necessariamente
riconosciute da certificati
e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con
altre persone, in
ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è
importante e in situazioni
in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad
es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

ALLEGATI

Torremaggiore, 23 dicembre 2009