



Prot 14696/C12

LECCE, 5 dicembre 2009

- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Lecce
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
- Alle istituzioni scolastiche della provincia di Lecce
- All'Albo della Provincia di Lecce
- All'Albo del Comune di Lecce
- All'Università del Salento
- All'Ufficio circoscrizionale del lavoro

**OGGETTO: Bando pubblico -Ricerca e selezione esperti per l'attuazione del Piano Integrato FSE a.s. 2009-2010**

L'I.I.S.S. "A. De Pace" di Lecce informa che, con nota Prot. AOODRPU n. 9586 del 5/11/2009, il MIUR \_ Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - ha autorizzato questo Istituto ad attuare il Piano Integrato FSE per l'anno scolastico 2009-2010.

Il Piano è finanziato dalla Comunità Europea in coerenza con gli obiettivi prioritari "Lisbona 2010" fissati dal Consiglio d'Europa e mirati all'innalzamento qualitativo del sistema di istruzione, al miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza dei giovani e alla promozione del successo scolastico, delle pari opportunità e dello sviluppo sostenibile. Il Piano prevede l'attuazione di percorsi formativi per docenti e per allieve e allievi da realizzare con esperti in possesso di requisiti professionali e culturali professionali secondo quanto indicato nella tabella di seguito riportata:

Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Competenze professionali richieste
Obiettivo B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione B7 - Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico  <b>"L'Inglese per docenti"</b>	15 docenti interni e personale ATA dell'Istituto	30 ore	Esperti/e <b>madrelingua</b> in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese a studenti italiani</li> <li>- esperienze professionali pregresse e documentate di percorsi formativi finalizzati alla certificazione esterna livello A2 e B1 del C.E.F.</li> <li>- esperienze professionali pregresse di insegnamento della lingua inglese ad adulti/e</li> <li>- esperienze professionali pregresse di sperimentazione didattica in percorsi CLIL</li> </ul>
Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C1 - Comunicazione in lingua straniera  <b>"At ease with English"</b>	15 allieve e allievi interni con buoni livelli di conoscenze e abilità operative in lingua inglese	50 ore	Esperti/e madrelingua in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese a studenti italiani</li> <li>- esperienze professionali pregresse e documentate di percorsi formativi finalizzati alla certificazione esterna livello A2 e B1 del C.E.F.</li> </ul>
Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C1 -Competenza in matematica  <b>"Matematica e Fisica.. all'aperto"</b>	15 allieve e allievi interni del biennio	30 ore	Esperti/e in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse e documentate di interventi formativi su allievi e allieve per il potenziamento delle competenze matematiche e scientifiche secondo i livelli e gli indicatori delle prove OCSE PISA</li> <li>- competenze nell'uso del metodo sperimentale, di metodologie didattiche attive e di utilizzo di software specifici per l'insegnamento /apprendimento della disciplina</li> </ul>
Obiettivo C - Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione C6 - Simulazione aziendale  <b>" Fare IFS"</b>	15 allieve e allievi interni del quinto anno del settore economico-aziendale	30 ore	Esperti/e in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve per il potenziamento delle competenze chiave di spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>- comprovate esperienze di simulazione aziendale e di conoscenza ed uso della piattaforma IFS network</li> <li>- competenze nell'uso di metodologie didattiche attive centrate sul <i>learning by doing</i></li> <li>- competenze in monitoraggio di processo e di prodotto</li> </ul>

I.I.S.S. "ANTONINETTA DE PACE" viale Marche, 28 LECCE



Progetto "LINGUISTICA....MENTE"			
Obiettivo F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale Azione F2 - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo			
<p>MODULO n 1</p> <p><b>"Dalla dialettologia alla differenza linguistica: laboratorio delle abilità comunicative in lingua madre"</b></p>	15 allieve e allievi interni del biennio	30 ore	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- esperienze e formazione in ambito socio-linguistico, di didattica dell'italiano e dei meccanismi dell'apprendimento linguistico</li> <li>- esperienza e formazione nella gestione di gruppi con difficoltà linguistiche(L2)</li> </ul>
<p>MODULO 2</p> <p><b>"Immagine, creatività, rappresentazione: laboratorio di comunicazione audiovisiva"</b></p>	15 allieve e allievi interni del biennio	30 ore	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- competenze professionali in tecnica fotografica, tecnica di ripresa e montaggio video</li> <li>- esperienze professionali pregresse e documentate in tecniche di ripresa e montaggio</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> </ul>
<p>MODULO 3</p> <p><b>" Laboratorio dell'espressione simbolica attraverso il costume: percorsi operativi di rappresentazione scenografica e costumistica "</b></p>	15 allieve e allievi interni del biennio	30 ore	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- esperienza e formazione nel campo della progettazione, rappresentazione, impostazione, sviluppo di costumi e accessori in ambito teatrale;</li> <li>- esperienza e formazione nella gestione del piano di lavoro e nella realizzazione dei costumi.</li> </ul>
<p>MODULO 4</p> <p><b>"Teatropergioco: viaggio/avventura nell'universo dei linguaggi espressivi"</b></p>	15 allieve e allievi interni del biennio	30 ore	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- competenze in tecnica di comunicazione teatrale e gestione di laboratori di interpretazione</li> <li>- esperienza e formazione nel campo della comunicazione teatrale e gestione di laboratori di interpretazione</li> </ul>





<p>MODULO 5</p> <p><b>"La bottega della comunicazione: laboratorio di comunicazione grafica per il territorio e per il sociale"</b></p>	<p>15 allieve e allievi interni</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- competenze professionali in progettazione grafica e comunicazione sociale</li> <li>- esperienza e formazione nella progettazione e realizzazione grafica di materiale per la comunicazione sociale</li> </ul>
<p>Progetto <b>"OUTDOOR"</b></p> <p>Obiettivo F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</p> <p>Azione F2 - Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo</p>			
<p>MODULO 1</p> <p><b>"Giornal-mente"</b></p> <p>Percorso formativo di recupero delle competenze di base in lingua madre attraverso le risorse digitali e le occasioni "reali" offerte dal Laboratorio di Giornalismo</p>	<p>15 allieve e allievi interni</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- esperienza e formazione nell'uso di metodologie didattiche attive, di ricerca-azione e di uso delle TIC in didattica</li> <li>- esperienza e formazione nell'ambito del giornalismo e dell'editing</li> </ul>
<p>MODULO 2</p> <p><b>"Io e il mio territorio"</b></p> <p>Viaggio attraverso le istituzioni a supporto della cittadinanza attiva</p>	<p>15 allieve e allievi interni</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- esperienza e formazione nell'ambito dell'educazione alla legalità e alla fruizione dei diritti di cittadinanza attiva</li> <li>- esperienza e formazione sull'uso di metodologie didattiche attive e di metodologia OUTDOOR</li> </ul>
<p>MODULO 3</p> <p><b>" Ci vuole..energia"</b></p> <p>Approccio ai principali temi e problemi energetici con uno sguardo al nostro laboratorio per il fotovoltaico...</p>	<p>15 allieve e allievi interni</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- esperienza e formazione in ambito scientifico per l'uso di energia pulita e di fonti energetiche alternative</li> </ul>
<p>MODULO 4</p> <p><b>"L... come London and Lecce: Orienteering alla riscoperta della città"</b></p> <p>Percorsi di autorientamento e citygames in Inglese propedeutici allo sviluppo dell'autorientamento e dell'approccio funzionale all'Inglese</p>	<p>15 allieve e allievi interni</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese a studenti italiani</li> <li>- esperienza e formazione in "Orienteering" e metodologia OUTDOOR</li> </ul>





<p>MODULO 5 <b>"Sorridere per vivere"</b></p> <p>percorso di animazione sociale e solidarietà: la clownterapia</p>	<p>15 allieve e allievi interni</p>	<p>30 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su allievi e allieve a rischio dispersione scolastica</li> <li>- esperienza e formazione in percorsi di clown terapia e volontariato sociale</li> </ul>
<p>MODULO GENITORI <b>"All together...outdoor"</b></p>	<p>20 adulti genitori delle allieve e degli allievi frequentanti i moduli dei progetti "LINGUISTICA..MENTE e "OUTDOOR"</p>	<p>60 ore</p>	<p>Esperti/e in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse di formazione su adulti</li> <li>- esperienza e formazione in metodologia OUTDOOR</li> </ul>
<p>Progetto Obiettivo G1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti</p>			
<p>Modulo 1 Competenze tecnologiche - livello base <b>"Io faccio parte di un team"</b></p>	<p>20 adulti e adulte, anche stranieri, in possesso di titoli di studio deboli per l'ingresso e/o il rientro nel mercato del lavoro</p>	<p>60 ore</p>	<p>Esperti in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse e documentate di interventi formativi su adulti e adulte</li> <li>- competenze digitali per l'uso di software specifici</li> <li>- esperienza e formazione in mediazione linguistica, psicologica e culturale</li> <li>- esperienza e formazione per attività di assistenza bambini</li> </ul>
<p>Modulo 2 Competenze storico-socio-economiche <b>"Cooperativa per tecniche di ricamo, maglieria, riparazione confezione, abbigliamento"</b></p>	<p>20 adulti e adulte, anche stranieri, in possesso di titoli di studio deboli per l'ingresso e/o il rientro nel mercato del lavoro</p>	<p>60 ore</p>	<p>Esperti in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- titoli professionali specifici coerenti con il percorso formativo</li> <li>- esperienze pregresse e documentate di interventi formativi su adulti e adulte sulle tematiche oggetto dell'intervento</li> <li>- esperienza e formazione in mediazione linguistica, psicologica e culturale</li> <li>- esperienza e formazione per attività di assistenza bambini</li> </ul>

Per l'accesso all'incarico è requisito indispensabile il possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione e documentazione dei progetti sulla piattaforma *online* di AS ex-INDIRE.

La nomina degli esperti avverrà attraverso analisi comparata dei curricula. Il Gruppo di Progetto si riserva di attingere dall'albo dei formatori di Istituto qualora le domande di disponibilità dovessero essere insufficienti e/o i curricula presentati non soddisfacenti sul piano dei requisiti e delle esperienze professionali dichiarate e documentate.

Sarà formulata e pubblicata all'albo dell'istituto apposta *graduatoria*, avverso la quale è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.





Si precisa che le attività si svolgeranno in orario extrascolastico e che la prestazione professionale sarà retribuita con l'importo di euro 55 per moduli obiettivo B ed F (importo lordo Stato) di euro 60 per moduli obiettivo C e di euro 68 per obiettivo G (importo lordo Stato). La retribuzione si intende onnicomprensiva: in essa rientrano le attività di documentazione *online* sulla piattaforma di Gestione PON e tutti gli altri compiti previsti dall'incarico.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53 D.L. 165/01). I pagamenti sono subordinati all'accreditamento dei finanziamenti MIUR.

Gli interessati dovranno inviare la loro disponibilità, corredata di *curriculum vitae et studiorum* in formato europeo e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, alla Dirigente Scolastica dell' I.I.S.S. "A. De Pace" - Viale Marche, Lecce- entro e non oltre il giorno 21 - 12 - 2009

Per ulteriori informazioni telefonare al numero 0832 345008 e chiedere delle referenti : prof,ssa Morena e Prof.ssa Ligori.

La mail istituzionale è [ipdepace@tin.it](mailto:ipdepace@tin.it)

F.to Il DIRIGENTE SCOLASTICA  
prof.ssa Giuseppa Antonaci

