



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Uff. IV



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"G. Lombardo Radice"**

Piazza G. Lombardo Radice,4 – TAVIANO (LE)

Tel/Fax 0833 912312

E-mail: leee061004@istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

**Obiettivo "Convergenza"
"Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

Annualità 2009/2010

Cod. aut. Naz. B-4-FSE-2009-252

Cod. aut. Naz. C-1-FSE-2009-1370

Cod. aut. Naz. D-1-FSE-2009-442

Cod. aut. Naz. F-1-FSE-2009-290

Prot. n. 6125 / B15 PON

Taviano, 23 dicembre 2009

**BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE
RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013 edizione 2009;
- **VISTA** la circolare Prot. n.AOODGAI 2096 del 03 Aprile 2009 relativa alla presentazione dei Piani Integrati per il biennio 2009/2011;
- **VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2009/10;
- **VISTA** la nota del MPI Ufficio IV prot. Prot. n. AOODGAI/5367 del 21/10/2009 con la quale è stata autorizzata l'attuazione del Piano Integrato degli interventi FSE d'istituto annualità 2009/10;
- **VISTO** il verbale n. 1 della riunione del GOP.

INDICE

una selezione pubblica per il reclutamento di Esperti per incarichi di docenza e personale per l'assistenza ai figli minori dei genitori impegnati nella formazione

Codice Obiettivo/azione Titolo progetto	Destinatari	N. esperti	Durata incarico e importo orario previsto	Titoli culturali richiesti
<p>B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.</p> <p>4. interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.</p> <p>Titolo “Rapporto scuola e territorio, socialità e processi educativi.” obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere e sviluppare una capacità di gestione dei rapporti interpersonali e delle modalità comunicative organizzate e consapevoli; - acquisire gli elementi fondamentali del metodo cooperativo; - riconoscere ed approfondire le abilità sociali connesse alla cooperazione. <p>Risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire conoscenze metodologico-didattiche e comunicative efficaci nella relazione educativa con gli alunni e i genitori; 2. conseguire competenze professionali e culturali per adeguare la didattica ai bisogni formativi degli alunni in chiave interculturale e transdisciplinare. 	Docenti di scuola dell'Infanzia e scuola Primaria	1	30 ore 60 euro per ora di insegnamento	<p>Titolo d'accesso Laurea in Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione Primaria. Laurea afferente alla tipologia di intervento.</p> <p>Titoli culturale e di servizio di preferenza. Dottorato di ricerca; Esperienza didattica e/o professionale nel campo specifico; Partecipazione a Corsi di formazione o master inerenti l'insegnamento; Esperienze di docenza o coordinamento in corsi di formazione inerenti la tematica del progetto; Esperienze di docenza in progetto PON; Pubblicazioni inerenti le tematiche educativo-didattiche. Titolo di specializzazione abilitante per l'insegnamento di sostegno.</p>

Codice Obiettivo/azione Titolo progetto	Destinatari	N. esperti	Durata incarico e importo orario previsto	Titoli culturali richiesti
<p>C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>1. Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali.</p> <p>Titolo: Esprimere emozioni in...lingua italiana.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la riflessione sul lessico, in base al criterio della pertinenza del singolo elemento linguistico, rispetto all'insieme; - Promuovere la competenza testuale e la capacità inferenziale; - Potenziare le le competenze logico-semantiche e le strategie del processo di comprensione; - Potenziare la capacità di redigere un testo coeso e coerente, attraverso una produzione creativa; - Sviluppare il pensiero razionale e creativo; - Potenziare la capacità di cogliere le relazioni di causa-effetto. <p>Titolo: Matematica in... gioco</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <p>Sviluppare il pensiero razionale e creativo; Potenziare la capacità di cogliere le relazioni di causa-effetto. Saper affrontare i problemi con strategie diverse. Esprimere adeguatamente, attraverso il linguaggio logico, informazioni in riferimento a situazioni reali e immaginate. Comprendere logica matematica attraverso la comprensione di giochi, quesiti, indovinelli.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrire percorsi formativi, adottando metodologie didattiche innovative, al fine di innalzare i livelli di apprendimento degli studenti, migliorando la padronanza delle competenze chiave. • Ampliare i tempi di fruizione del servizio scolastico per favorire il miglioramento delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali. • Utilizzare le nuove tecnologie nella didattica per determinare un progresso nella competenze linguistiche e matematiche degli alunni. 	<p>Alunni del secondo biennio di scuola Primaria (classe 4^a e 5^a)</p> <p>Alunni di classe 3^a Primaria (un modulo) e di classe 4^a Primaria (un modulo)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>50 (25 ore per 2 esperti)</p> <p>50 euro per ora di insegnamento</p> <p>30 ore per ciascun esperto</p> <p>50 euro per ora d'insegnamento</p>	<p>Sono richiesti due esperti: Un esperto che curerà l'approfondimento grammaticale. Un esperto che promuoverà lo sviluppo delle capacità espressive e creative. Alla fine del percorso è prevista la preparazione di un saggio. L'individuazione dell'esperto, che per i due incarichi avrà gli stessi requisiti culturali sarà effettuata tenendo conto delle esperienze teatrali realizzate.</p> <p>Titolo d'accesso Laurea Lettere; Laurea in Materie letterarie; entrambe con piano di studi e tesi di laurea caratterizzanti la didattica dell'Italiano.</p> <p>Titoli di preferenza. Altra Laurea afferente alla tipologia di intervento. Esperienza didattica e/o professionale nel campo specifico; Partecipazione a Corsi di formazione o master inerenti la metodologia didattica per l'insegnamento delle scienze; Esperienze di docenza o coordinamento in corsi di formazione; Esperienze in precedenti progetti PON; Esperienze di collaborazione con l'Istituto.</p> <p>Titolo d'accesso Laurea in Scienze matematiche fisiche e naturali; Laurea in scienze della Formazione Primaria entrambe con piano di studi e tesi di laurea caratterizzanti la didattica della matematica.</p> <p>Titoli di preferenza. Altra Laurea afferente alla tipologia di intervento. Esperienza didattica e/o professionale nel campo specifico; Partecipazione a Corsi di formazione o master inerenti la metodologia didattica per l'insegnamento delle scienze; Esperienze di docenza in corsi di formazione; Esperienze in precedenti progetti PON; Esperienze di collaborazione con l'Istituto; Pubblicazioni inerenti le tematiche matematico-scientifiche.</p>

Codice Obiettivo/azione Titolo progetto	Destinatari	N. esperti	Durata incarico e importo orario previsto	Titoli culturali richiesti
<p>Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della Comunicazione</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare con sicurezza e disinvoltura gli strumenti e le funzioni di base delle TIC; • Essere in grado, come docenti, di gestire le nuove tecnologie per creare condizioni di massima partecipazione, motivazione e comunicazione degli alunni. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni attraverso la crescita culturale e professionale dei docenti e il miglioramento della comunicazione; • Sviluppo dell'educazione e dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita; • Aumento della padronanza delle conoscenze e competenze di base circa l'utilizzo delle TIC. 	Docenti di scuola primaria	1	30 60 euro	<p>Titolo d'accesso Laurea in informatica . Laurea in informatica di primo livello. Laurea in scienze della Formazione Primaria solo con piano di studi e tesi di laurea caratterizzanti per l'insegnamento con le TIC.</p> <p>Titoli di preferenza. Altra Laurea afferente alla tipologia di intervento. Esperienza didattica e/o professionale nel campo specifico; Partecipazione a Corsi di formazione o master inerenti la metodologia didattica per l'insegnamento con le TIC; Esperienze di docenza in corsi di formazione; Esperienze in precedenti progetti PON; Esperienze di collaborazione con l'Istituto;</p>

Codice Obiettivo/azione Titolo progetto	Destinatari	N. esperti	Durata incarico e importo orario previsto	Titoli culturali richiesti
<p>F. Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</p> <p>1. Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo</p> <p>Moduli per alunni Si propongono tre percorsi di formazioni di 60 ore ciascuno prioritariamente ad alunni di scuola Primaria che mostrano difficoltà di apprendimento, alunni diversamente abili, alunni stranieri.</p> <p>1° modulo "Apprendo meglio col teatro". Un laboratorio teatrale proposto come occasione per privilegiare e sviluppare le capacità creative dei singoli in relazione al gruppo classe; per sviluppare le potenzialità espressive e comunicative degli alunni; sviluppare la capacità mnemonica.</p> <p>2° modulo "Manipolo, costruisco, osservo e apprendo". Un laboratorio di pittura finalizzato alla conoscenza delle tecniche grafico-pittoriche e all'apprendimento delle attività artigianali come il mosaico allo scopo di sviluppare la creatività in modo ordinato e produttivo.</p> <p>3° modulo "Arte, ambiente e territorio". Un laboratorio di ricerca-azione attraverso il quale ripercorrere le tappe che portano all'invenzione della carta, della stampa, del libro. La ricostruzione degli oggetti e la verifica della funzionalità degli stessi permettono non solo di conoscere la storia, ma di ricostruire il percorso mentale, esecutivo, manuale e tecnologico.</p> <p>Obiettivi formativi: orientare l'offerta formativa per rendere più attrattiva la scuola allo scopo di ridurre la dispersione scolastica;</p> <p>creare le condizioni ambientali per lo sviluppo dell'autostima nell'orizzonte della riduzione del tasso degli abbandoni scolastici; progettare percorsi educativi e didattici che offrano opportunità di apprendimento a tutti gli alunni;</p> <p>offrire nuovi stimoli alla conoscenza ed allo studio, indirizzando l'alunno verso una maggiore coscienza di sé e del mondo in cui vive. <i>(è prevista l'attività didattica di ricerca-azione supportata da valida conoscenza teorica e la capacità di promozione del lavoro di gruppo)</i></p> <p>Modulo genitori Titolo del precorso formativo "Ricomincio a studiare per capire mio figlio"</p> <p>Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione</p>	<p>Alunni di del primo e secondo biennio di scuola Primaria</p> <p>Alunni di del primo e secondo biennio di scuola Primaria</p> <p>Alunni di del secondo biennio di scuola Primaria</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>30 (1 esperto per modulo)</p> <p>50 euro per ogni ora d'insegnamento</p> <p>15 ore per ciascun esperto</p>	<p><i>(Gli esperti per questo obiettivo devono essere esterni, non è consentita quindi la partecipazione alla selezione del personale interno.)</i></p> <p>Titolo d'accesso (per il primo modulo) Laurea in discipline dello spettacolo Diploma in arti visive discipline dello spettacolo Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento.</p> <p>Titolo d'accesso(per il secondo modulo) Diploma di Accademia delle belle arti Diploma di Liceo artistico Diploma professionale di istruzione artistica Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento;</p> <p>Titolo d'accesso (per il terzo modulo) Laurea in archeologia Laurea in conservazione dei beni culturali Titolo di studio afferente alla tipologia di intervento;</p> <p>Per i tre esperti, della Misura F si richiede in generale il possesso di un'adeguata formazione artistica e tecnico-operativa di base, in particolare per l'esperto del primo modulo relativa ai settori della scenografia, degli allestimenti, del costume per lo spettacolo.</p> <p>Titolo d'accesso Laurea in Psicologia con indirizzo in psicologia infantile Laurea in Sociologia</p> <p>Titoli di preferenza. (valido per tutti gli esperti di questa azione) Dottorato di ricerca. Esperienza didattica e/o professionale nel campo specifico. Partecipazione a Corsi di formazione o master inerenti l'insegnamento. Esperienze di docenza o coordinamento in corsi di formazione. Esperienze in precedenti progetti PON; Esperienza didattica con alunni di scuola primaria; Esperienze di collaborazione con l'Istituto.</p>

Assistenza parentale ai figli minori dei genitori impegnati nella formazione.		2	80 ore per ciascuna operatrice 10 euro per ogni ora di prestazione	Titolo d'accesso Diploma di puericultrice Diploma di scuola Magistrale Diploma di Maturità Magistrale Titoli di preferenza. Esperienze in precedenti progetti PON; Esperienze di collaborazione con l'Istituto;
---	--	---	---	---

Al fine di verificare le motivazioni e le competenze relazionali dei candidati collocatisi in posizione utile per il conferimento dell'incarico, è previsto un colloquio come parte integrante della valutazione. Il colloquio sarà focalizzato sulla discussione di una ipotesi di piano di lavoro, ispirato agli obiettivi e ai contenuti del progetto elaborato dalla scuola. In particolare relativamente ai corsi di formazione i cui destinatari sono gli alunni, il colloquio è orientato a comprovare la capacità dell'esperto di proporre un percorso formativo creativo, coinvolgente e laboratoriale al fine di migliorare il rapporto degli alunni con la disciplina e più in generale con la scuola.

Per il colloquio, da effettuarsi con un'apposita Commissione individuata all'interno dei membri del GOP, potranno essere attribuiti un massimo di punti 20

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso degli idonei requisiti culturali e professionali, cittadini dell'U.E., a produrre **domanda (su modello predisposto, pena esclusione) corredata di curriculum vitae compilato in formato europeo (pena esclusione).**

La domanda, in carta libera, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica di TAVIANO Piazza G. Lombardo Radice, 73057 TAVIANO (LE).

La busta, contenente domanda o le domande e il **curriculum vitae**, dovrà essere contrassegnata con la dicitura "*Domanda di partecipazione alla selezione esperto.. con l'indicazione della/e misura/obiettivo per cui si partecipa (es. B4... C1...) – PON 2009-2010*".

Dovrà essere presentata una domanda per ogni misura obiettivo.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale, **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 07/01/2010 (N.B.: non farà fede la data del timbro postale).** Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

NON SARANNO ACCOLTE DOMANDE INVIATE PER E-MAIL.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purchè corrispondente alle esigenze progettuali.

I candidati selezionati saranno convocati telefonicamente.

I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto, in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra febbraio 2010 e giugno 2010.

Agli Esperti, che insieme ai Tutor individueranno "la struttura" pedagogica/organizzativa di ogni modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica ecc.) da inserire nel "Sistema gestione e monitoraggio", **è richiesta la competenza di tipo informatico, per la gestione della piattaforma on line.**

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che si trova nella posizione successiva in graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini istituzionali dell'amministrazione, così come sancito dall'art. 13 del D. L.vo n. 196 del 30.06.2003.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o da Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53 D.lgs 165/01).

Gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario che verrà fornito loro dal G.O.P., se non per eccezionali e motivate esigenze, valutate dal Dirigente Scolastico, pena l'immediata risoluzione del contratto.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo indicato nelle precedente tabella i costi sono da intendersi comprensivi degli oneri fiscali previsti dovuti. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La prestazione professionale degli educatori per l'assistenza ai minori sarà retribuita con l'importo di € 10,00 per ora (comprensivi degli oneri fiscali previsti dovuti). Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. GIUSEPPE CASSINI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Circolo Didattico "G. Lombardo Radice"
TAVIANO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
ALLA SELEZIONE PER TITOLI DI ESPERTO
PIANO OPERATIVO NAZIONALE
Annualità 2009/2010

___ l ___ sottoscritt ___ nat ___ a _____

il ___/___/___ e residente a _____ in Via _____

N° _____ Cap _____ Prov. _____

Codice Fiscale _____ Tel. _____

Fax _____ E-mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione pubblica per l'individuazione di esperti per le attività progettuali PON :

Esperto per la formazione dei docenti. Obiettivo **B**: (Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti) Azione **B4**. interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio. Titolo del corso di formazione **"Rapporto scuola e territorio, socialità e processi educativi "**
Cod. aut. Naz. B-4-FSE-2009-252.

Esperto per la formazione di alunni. Obiettivo C (Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani), azione C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali. Cod. aut. Naz. C-1-FSE-2009-1370

"Esprimere emozioni in lingua italiana"

"Matematica divertente e creativa";

Esperto per la formazione dei docenti. Obiettivo **D**: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola, Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della Comunicazione. Titolo del corso di formazione **"Apprendere per insegnare con le nuove tecnologie della comunicazione.**

Esperto per la formazione degli alunni. Obiettivo F. (Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale) Azione F1.(Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo) Cod. aut. Naz. F-1-FSE-2007-679.

Moduli per alunni

modulo "Apprendo meglio col teatro".

modulo "Manipolo, costruisco, osservo e apprendo".

modulo "Arte, ambiente e territorio".

modulo genitori

esperto in Psicologia dell'età evolutiva; esperto in Sociologia.

Studio della realtà socio-culturale del territorio. Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione. Titolo del percorso formativo **"Ricominco a studiare per capire mio figlio"**

educatore per l'assistenza ai figli minori dei genitori impegnati nella formazione.

Allega alla presente

Curriculum Vitae (da utilizzare il formato europeo)

altro (specificare) _____

Data

Firma

Autorizzo il trattamento* dei dati personali per gli usi consentiti dal D.L.vo n. 196/2003

Firma