



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO
"Competenze per lo sviluppo"
2007/2013



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO "Croce"

Piazza Bovio, 23 - 71043 Manfredonia (FG)
Tel. 0884 581021 – Fax 0884 516911
E-mail: fggee04500q@istruzione.it
C.M. FGEE04500Q - C.F. 83001910716



MINISTERO DELLA
PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per la
programmazione
Direzione Generale per gli
Affari Internazionali – Ufficio IV



COMPETENZE PER LO SVILUPPO [FSE]
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO [FESR]

2007-2013

Prot.670/B18

Manfredonia, 12/03/2010

B A N D O P U B B L I C O

SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la comunicazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione generale per gli affari internazionali, prot. n. AOODGAI – 447 del 18/01/2010;

Vista la comunicazione dell'USR Puglia prot. n. AOODRPU – 966 del 02/02/10 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di Istituto, annualità 2009/10;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti;

Viste le delibere del Consiglio di Circolo;

Viste le norme, contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti PON.

Visto il Piano Integrato d'Istituto – annualità 2009 – presentato sulla base dell'Avviso prot. n. AOODGAI n. 2096 del 3 aprile 2009;

Visti gli art. 33 e 40 del D. Lgs. n. 44 del 01/02/2001

Considerata la necessità di procedere alla selezione e alla individuazione di esperti, in possesso di particolari competenze professionali per garantire il raggiungimento delle finalità del Piano Integrato d'Istituto FSE "Competenze per lo sviluppo";

INDICE

il seguente bando pubblico per la selezione e l'individuazione degli esperti esterni per i seguenti percorsi formativi destinati agli alunni e ai genitori della Scuola Primaria.

OBIE TTIV O	DECRIZIONE OBIETTIVO	TITOLO PROGETTO	NOME ATTIVITA' DURATA	DESTINA TARI	N° MODULI
B1	Migliorare le competenze del personale della scuola	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre e lingue straniere	Invogliamo alla lettura Ore 30	Docenti	1
B 1	Migliorare le competenze del personale della scuola	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline scientifiche, matematica, lingua madre e lingue straniere	Il linguaggio teatrale Ore 30	Docenti	1
C 1	Migliorare i livelli di conoscenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: competenze nelle lingue straniere, inglese	Hello Friends Ore 50	Alunni delle classi quarte	1
F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	"Essere Genitori si impara" Ore 60	Genitori	1

F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo. "Corpo, mente, allegria"	Alunni classi prime	1
F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo. "Laboratorio teatrale"	Alunni classi seconde	1
F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza, "Tutti per uno, uno per tutti"	Alunni classi terze	1
F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza, "Tanti libri per amici"	Alunni classi terze	1
F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	Percorso su abilità di studio/orientamento "Impariamo a studiare" Ore 30	Alunni classi quinte	1
F1	Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	Interventi per promuovere il successo scolastico nelle scuole del primo ciclo	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute "Rispettiamo l'ambiente"	Alunni classi quinte	1

L'attività di docenza sarà retribuita secondo i parametri fissati dall'U. E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013. Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di €. 80,00, onnicomprensivo delle ritenute a carico del personale, degli oneri a carico dello Stato e **delle eventuali spese di viaggio, vitto e**

pernottamento. Il compenso sarà corrisposto alla conclusione delle attività del corso, successivamente all'erogazione del finanziamento ed in base alle percentuali di accreditamento dei Fondi da parte delle Autorità Competenti.

Relativamente all'Obiettivo "F" è richiesto *prioritariamente* personale esperto esterno all'Amministrazione Scolastica. (Vedi "Avviso Programmazione dei Fondi Strutturali – Annualità 2008/2009" – Prot. n. AOODGAI/8124 del 15 luglio 2008, pag. 13 e "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Annualità 2009" – Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009, pag. 119).

Compito essenziale dell'Esperto è facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano; pertanto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il responsabile e i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- analizzare le competenze in ingresso
- verificare gli apprendimenti intermedi e finali
- collaborare con il facilitatore nella fase di monitoraggio delle competenze e con il valutatore per la valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- impegnarsi a consegnare una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati conseguiti
- impegnarsi, in collaborazione con il facilitatore ed il referente alla valutazione del piano integrato, ad inserire nel sistema informatico tutto quanto richiesto

Gli aspiranti dovranno, inoltre, possedere i seguenti requisiti:

- Essere cittadini dell'U. E.;
- Non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- Non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- Avere esperienza pregressa con alunni, preferibilmente della scuola primaria.

Gli interessati in possesso dei requisiti richiesti e di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei PON su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno presentare domanda (una per ogni progetto) da ritirare presso la segreteria scolastica o da scaricare dal sito web di questa Istituzione Scolastica allegando, altresì, curriculum in formato europeo

(con dichiarazione di responsabilità) ed una scheda di riepilogo di valutazione dei titoli (una per ogni progetto). Possono presentare domande per più di un progetto, ma per motivi organizzativi, visti i tempi ristretti di realizzazione del piano, si procederà all'assegnazione, a ciascun candidato, di un solo incarico.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 di venerdì 26 marzo 2010**, presso l'Ufficio Protocollo della Direzione Didattica Statale "CROCE" sita in Manfredonia, piazza Bovio 23, in busta chiusa con sopra la dicitura:

"Contiene domanda per la funzione di esperto per l'obiettivo (indicare l'obiettivo al quale si è interessati) previsto dal Piano Integrato d'Istituto - annualità 2009".

Non saranno prese in considerazione domande spedite via e-mail, fax nonché istanze pervenute prima della pubblicazione del bando oppure successivamente alla scadenza.

Non farà fede in alcun caso il timbro postale di partenza. L'Istituzione Scolastica sarà esonerata da qualsiasi ritardo, anche dipendente dal servizio postale, nella consegna del plico.

Il reclutamento avverrà in ottemperanza alle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" Edizione 2009 ed ai criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo, mediante comparazione dei curricula e sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze, che dovranno risultare adeguati ai contenuti e agli obiettivi formativi specifici dell'azione.

Ai fini della selezione comparativa, il G.O.P., dopo aver verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati ed il rispetto dei termini di presentazione delle domande e l'indicazione nelle stesse dei dati essenziali richiesti, farà riferimento alla seguente tabella di valutazione titoli:

			A cura dell'interessato	Riservato al GOP
Tabella 1 - Titoli di Studio e qualificazioni professionali (Fino a un massimo di punti 15)	A. Diploma di laurea DESCRIZIONE: _____ _____	Max 5		
	B. Laurea triennale DESCRIZIONE: _____ _____	Max 3		
	C. Master congruente con le finalità del progetto (biennale) DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____ 3) _____	1,00 Max 3		

	<p>D. Per ogni diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento DESCRIZIONE:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p>	0,50 Max 2		
	<p>E. Master congruente con le finalità del progetto (annuale) DESCRIZIONE:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p>	0.50 Max 1		
	<p>F. E.C.D.L. o titolo informatico superiore DESCRIZIONE:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1,00		
Tabella 2 - Altri Titoli culturali (Fino a un massimo di punti 10)	<p>A. Dottorato di ricerca DESCRIZIONE: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	3,00 Max 6		
	<p>B. Per ogni altra laurea DESCRIZIONE: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2,00 Max 4		
Tabella 3 - Titoli professionali (Fino a un massimo di punti 20)	<p>A. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, e, segnatamente, nella medesima tipologia di incarico per la quale si concorre i qualità di esperto DESCRIZIONE:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p>	3,00 Max 12		
	<p>B. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, in qualità di Tutor, facilitatore, valutatore DESCRIZIONE:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p> <p>5) _____</p>	1,00 Max 5,00		

	C. Corsi di formazione in qualità di docente DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	Punti 0,50 (Max 3,00)		
Anzianità di servizio	Anzianità di servizio insegnamento di ruolo Da 1 a 9 anni (punti 4,00) Da 10 a 19 anni (punti 6,00) Oltre 19 anni (punti 8,00)	Max punti 8		
TOTALE PUNTEGGIO				

A parità di punteggio, sarà utilizzato quale criterio preferenziale la pregressa esperienza lavorativa con questa Istituzione Scolastica e la minore età.

La designazione avrà luogo anche in assenza di tre candidature per ogni modulo formativo. In presenza di una sola candidatura, con curriculum specifico, non si procede alla compilazione della relativa graduatoria.

Ultimata la valutazione delle richieste, il G.O.P. redigerà una graduatoria provvisoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione. Eventuali reclami o ricorsi avverso le graduatorie provvisorie dovranno essere indirizzati al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale "CROCE" sita in Manfredonia, Piazza Bovio 23, in busta chiusa consegnata a mano all'Ufficio Protocollo o spediti via posta. **Non farà fede il timbro postale di partenza del ricorso**. Gli esiti definitivi delle selezioni comparative saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

Gli esperti con rapporto di lavoro dipendente, dovranno presentare, all'atto della sottoscrizione del contratto di prestazione d'opera, il nulla osta dell'Amministrazione di appartenenza.

L'esperto esterno all'Amministrazione dovrà provvedere **in proprio** alla copertura assicurativa per infortunio e responsabilità civile.

Si precisa, inoltre, che nell'accettazione dell'incarico è incluso l'obbligo di partecipazione a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione dell'intervento e l'aggiornamento dei PON dell'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale, che sarà comunicata all'avvio delle attività dal Facilitatore del Piano.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente Bando, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il presente bando viene, in pari data, affisso all'Albo della Scuola e vi resterà fino alla conclusione delle operazioni di selezione (pubblicazione delle graduatorie definitive degli esperti). Sarà inviato via e-mail all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, all'Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia ed inserito nel sito web della Scuola.

ALLEGATI:

- All. 1 modello di domanda;
- All. 2 curriculum formato europeo;
- All. 3 scheda di riepilogo valutazione titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Antonio Falcone)

Allegato 1: modello di domanda

Al Dirigente
I° Circolo "Croce"
Manfredonia

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F. _____)

Nato/a a _____ il _____ residente a _____

Prov. _____, in via/piazza _____ n° _____

Tel. _____ cellulare _____, avendo preso visione

del bando di selezione per il reclutamento di esperti del piano integrato di Istituto, PON
FSE, annualità 2009/10

CHIEDE

di partecipare, alla selezione per titoli, per l'incarico sotto elencato:

A tal fine dichiara di essere in possesso di tutti i requisiti previsti per l'esercizio di pubblico
impiego.

Allega:

1. curriculum in formato europeo.
2. Scheda di riepilogo valutazione titoli.

Le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai
sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445.

Il dichiarante si impegna a presentare, se richiesta, la documentazione attestante il
possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati.

Il dichiarante autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla
legge n. 196 del 30/06/2003.

Data _____

FIRMA _____

N.B.: utilizzare un modulo per ogni candidatura.

All. 2 curriculum formato europeo;

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[**Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.**]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[**Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.**]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

AII.3 : RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

			A cura dell'interessato	Riservato al GOP
Tabella 1 - Titoli di Studio e qualificazioni professionali (Fino a un massimo di punti 15)	A. Diploma di laurea DESCRIZIONE: _____ _____	Max 5		
	B. Laurea triennale DESCRIZIONE: _____ _____	Max 3		
	C. Master congruente con le finalità del progetto (biennale) DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____ 3) _____	1,00 Max 3		
	D. Per ogni diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	0,50 Max 2		
	E. Master congruente con le finalità del progetto (annuale) DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____	0.50 Max 1		
	F. E.C.D.L. o titolo informatico superiore DESCRIZIONE: _____ _____ _____	1,00		
Tabella 2 - Altri Titoli culturali (Fino a un massimo di punti 10)	A. Dottorato di ricerca DESCRIZIONE: _____ _____	3,00 Max 6		
	B. Per ogni altra laurea DESCRIZIONE: _____ _____	2,00 Max 4		
Tabella 3 - Titoli professionali (Fino a un massimo di	A. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, e, segnatamente, nella medesima tipologia di incarico per la quale si concorre i qualità di esperto DESCRIZIONE: 1) _____	3,00 Max 12		

punti 20)	2) _____ 3) _____			
	B. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, in qualità di Tutor, facilitatore, valutatore DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____	1,00 Max 5,00		
	C. Corsi di formazione in qualità di docente DESCRIZIONE: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	Punti 0,50 (Max 3,00)		
Anzianità di servizio	Anzianità di servizio insegnamento di ruolo Da 1 a 9 anni (punti 4,00) Da 10 a 19 anni (punti 6,00) Oltre 19 anni (punti 8,00)	Max punti 8		
TOTALE PUNTEGGIO				

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

FIRMA _____

N.B.: utilizzare un modulo per ogni candidatura.