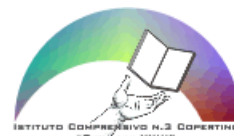




Fondo Sociale Europeo
P.O.N.
"Competenze per lo sviluppo"



Ministero della pubblica Istruzione
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV
Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali
Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione
Sociale



Istituto Comprensivo
Polo 3
Copertino - LECCE



GESTIONE DELLA
PROGRAMMAZIONE UNITARIA

"CON L'EUROPA INVESTIAMO
NEL VOSTRO FUTURO"

ISTITUTO COMPRESIVO 3° POLO

VIA PIRANDELLO, 1 - 73043 COPERTINO (LECCE)

Tel/fax 0832-947312
Cod. mecc.: LEIC865009

Web: www.comprendivo3copertino.it

Codice fiscale: 80010740753
E-mail: LEIC865009@istruzione.it

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
2007 - IT 05 PO 007
Piano integrato 2009**

Prot. n. 13/ PON

Copertino 07.Gennaio.2010

Con richiesta di cortese diffusione

All'Albo dell'Istituto	- SEDE
Al Sito Web dell' Istituto	
Al Comune di Copertino	- COPERTINO
Alla Provincia di Lecce	- LECCE
All'U.S.R. Puglia	- BARI
Alla Camera di Commercio di Lecce	- LECCE
Al Centro per l'Impiego	- NARDO'
All'Ufficio Scolastico Provinciale	- LECCE
Ai Dirigenti Scolastici della Provincia di Lecce	- LECCE
All'Università del Salento	- LECCE

**Oggetto: Bando per la selezione di esperti per il PON "Competenze per lo sviluppo"
Annualità 2009/2010 - Az.C-1-FSE-2009-1364**

Con nota prot. n. AOODGAI 5367 del 21 ottobre 2009 il Ministero della Pubblica Istruzione ha autorizzato l'Istituto Comprensivo 3°Polo di Copertino (Lecce) ad avviare le attività del Piano Integrato d'Istituto. All'individuazione delle risorse umane necessarie all'attuazione delle iniziative sopra elencate l'Istituto Comprensivo 3° Polo di Copertino bandisce una selezione finalizzata al reclutamento di Esperti per ricoprire incarichi di docenza nei moduli formativi per alunni per ciascuno dei quali si indicano i requisiti richiesti :

Obiettivo/azione	Titolo Modulo	Numero ore	Destinatari	N° Esperti richiesti	Requisiti esperti
C-1	Osservare e conoscere l'ambiente Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (laboratorio scienze)	30	Alunni di scuola sec.1°gr	1	Laurea in discipline scientifiche . Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.
C-1	Imparare a studiare Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	50	Alunni di scuola sec. I gr.	1	Laurea in discipline umanistiche e/o letterarie. Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.
C-1	Matematicando Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)	50	Alunni di scuola sec. I gr.	1	Laurea in Matematica, Fisica e Scienze Biologiche. Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.
C-1	Numeri in gioco Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)	30	Alunni di scuola sec. I gr.	1	Laurea in Matematica, Fisica e Scienze Biologiche. Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.
C-1	Connecting Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingue straniere-inglese). Con certificazione Livello A2.	50	Alunni di scuola sec. I gr.	1	Laurea in Lingue e Letterature Straniere (lingua inglese). Esperienza metodologico didattica nel campo specifico. Pregresse esperienze in certificazioni esterne. Si darà precedenza al docente madrelingua
C-1	Imparare ad apprendere Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua)	50	Alunni di scuola primaria	1	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria. Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.
C-1	Alleniamoci in matematica con le prove invalsi Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza matematica)	50	Alunni di scuola primaria	1	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o Laurea in Discipline Matematiche. Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.

C-1	English Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza Inglese)	50	Alunni di scuola primaria	1	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o Laurea in Lingue e Letteratura Straniera. Esperienza metodologico didattica nel campo specifico.
C-1	Avvio al metodo di studio Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	30	Alunni scuola primaria	1	Diploma e abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e/o Laurea in Discipline Umanistiche. Esperienza metodologica e didattica nel campo specifico.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano nel periodo febbraio/giugno 2010. La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 60.00 (importo lordo)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso dei requisiti richiesti a produrre **modulo domanda** (Allegato A), disponibile anche presso la Segreteria d'Istituto. La domanda dovrà essere corredata **Tabella di Valutazione Titoli** (Allegato B) e dal **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo (Allegato C). Nel modulo di domanda dovrà essere riportato il titolo del modulo formativo di proprio interesse; chi volesse candidarsi per più moduli dovrà compilare altrettanti modelli di domanda, ciascuno corredata di copia del curriculum vitae, pena l'esclusione.

Le domande, inoltre, dovranno contenere in formato cartaceo un'ipotesi progettuale del percorso formativo in linea con il Progetto generale indicando obiettivi, attività, metodologie e verifiche.

È indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto. Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o **a mezzo raccomandata, entro e non oltre le ore 13,30 del 22 gennaio 2010. (N.B. Non farà fede il timbro postale)**. Non saranno accettate domande inviate tramite e-mail o fax. **Le graduatorie provvisorie verranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito web il giorno 27 gennaio 2010. Avverso tali graduatorie potranno essere presentati eventuali ricorsi al Dirigente Scolastico entro il giorno 11 febbraio 2010.**

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Successivamente saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza del bando, prive della firma posta in calce alla domanda di partecipazione. La busta contenente il modulo domanda e il curriculum vitae dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "**Domanda di partecipazione alla selezione di esperto per il Modulo Obiettivo - azione.....titolo modulo.....**".

Sulla base dei *curricula* pervenuti, il gruppo operativo di progetto del PON appronterà un elenco dei Candidati Esperti in possesso dei requisiti richiesti, assegnando un punteggio in base ai criteri stabiliti e approvati dagli OO.CC., e verrà redatta un'unica graduatoria. A parità di punteggio tra docenti prevale l'età anagrafica ((anzianità). Non verranno prese in considerazione le domande presentate da personale in quiescenza da oltre cinque anni.

I candidati collocatisi in posizione utile per il conferimento dell'incarico, verranno convocati telefonicamente per sostenere un colloquio preliminare al fine di verificare le motivazioni e le competenze relazionali. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum vitae; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria. I termini di pagamento pattuiti potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'istituzione scolastica e comunque il compenso sarà erogato all'atto dell'accreditamento delle somme all'Istituto Comprensivo da parte del M.I.U.R.

Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di Risoluzione anticipata del Rapporto di Lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il Tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'Azione Formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Gli aspiranti dipendenti da altra Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura professionale.

GLI ESPERTI DOVRANNO :

- a - programmare le attività inerenti il modulo affidato in accordo con quanto programmato nei Consigli di classe per il tramite del tutor d'obiettivo
- b- predisporre il materiale didattico necessario;
- c - valutare in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei corsisti al fine di attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- d – monitorare il percorso di apprendimento con forme di valutazione oggettive in itinere e finali ;
- e – valutare le competenze acquisite attraverso voti e giudizi;
- f – collaborare con il GOP (facilitatore e valutatore) per le fasi di realizzazione del modulo;
- g – produrre documentazioni finali su supporto informatico/cartaceo (relazione finale, materiale didattico e prodotti in CD);
- h – inserire on – line i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Azioni della piattaforma ministeriale.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul Sito Web della scuola all'indirizzo: www.polo3copertino.it ed inviato all'USR della Puglia e per posta elettronica agli altri Enti in indirizzo.

Copertino, 07.Gennaio.2010

F.to Il Dirigente Scolastico
Vincenzino Mastrangelo

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo Polo 3
Copertino

___|___ sottoscritt___

Cognome _____ Nome _____

Azienda _____

Codice fiscale _____ Partita IVA _____

_____ Data di nascita _____

Sesso M F Luogo di nascita _____

_____ Prov. _____ Comune di residenza _____

_____ Prov. _____ Via _____

_____ n. _____ Cap _____

Telefono _____ Cell _____ e-mail _____

Titolo di studio: Laurea (4 o 5 anni); Laurea (3 anni); Diploma; Diploma qualifica

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO
relativamente a: obiettivo___ azione___ codice_____

Titolo del modulo_____

destinato a _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da
eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino _____

di essere in godimento dei diritti politici

di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____

ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti
provvedimenti penali pendenti: _____

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti
procedimenti penali pendenti : _____

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo
Operativo di Progetto

- di impegnarsi a presentare, all'inizio delle attività, un preciso piano progettuale coerente con i contenuti delle attività didattiche previste dal progetto ed un dettagliato report finale a conclusione delle stesse.
- di impegnarsi ad inserire i dati riguardanti la propria attività sul sito dell'Indire.

Allega:

- Tabella Valutazione debitamente compilata in ogni sua parte e firmata
- Curriculum scientifico- professionale in formato europeo, con indicazione del voto di laurea
- Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" Indire;
- fotocopia documento di riconoscimento
- Altro _____

N.B.: La domanda priva di curriculum professionale non verrà presa in considerazione

____|____ sottoscritt____ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3 Copertino				
ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli culturali		PUNTI	punteggio	riservato
	Diploma di Laurea o titolo equiparato con cui si è conseguito l'ingresso nei ruoli – <input type="checkbox"/> Laurea (4 o 5 anni); <input type="checkbox"/> Laurea (3 anni); Max 10 punti			
	Fino a 99/110	3		
	Da 100/110 a 105/110	5		
	da 106/110	8		
	per la lode	2		
Altri titoli culturali	diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento con esame relative al settore di pertinenza (non inferiori a mesi 6)- Per ogni corso (max 3 punti)	1		
	Dottorato di ricerca nel settore di riferimento richiesto 2,00	1		
	Abilitazione all'insegnamento coerente con l'attività didattica del modulo di riferimento	1		
Titoli di servizio e professionali	Servizio di ruolo in qualità di docente prestato nella disciplina di riferimento per ogni anno 1 punto fino ad un max di 10 punti	1		
CONSEGUITI NEGLI ULTIMI 3 ANNI	Docenza in corsi di formazione PON, POR, FSE, IFTS, CIPE TIC. rivolti a docenti o a studenti Per ogni corso (max 5 punti)	1		
	Tutoraggio in corsi di formazione PON, POR, FSE, IFTS, CIPE, TIC. rivolti a docenti o a studenti. Per ogni corso (max 5 punti)	1		
	Docenza in corsi di formazione PON, POR, FSE, IFTS, CIPE TIC. rivolti a docenti o a studenti Per ogni corso presso questo istituto (max 5 punti)	1		
	Progettazione di Progetti PON, POR, FSE, IFTS, CIPE. Per ogni progetto (max 5 punti)	1		
	Conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" Indire- (titolo preferenziale)	SI/NO		
	Competenze informatiche certificate (1° livello: punti 1); (2° livello: punti 3); (3° livello: punti 6).			
	Docenza madrelingua inglese (richiesta certificazione)	SI		
	Totale			

Data _____

Firma del Richiedente

ALLEGATO C

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita **[Giorno, mese, anno]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]