



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Fondo Sociale Europeo
Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.C. di San Marzano

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

“A.Casalini”

Via Lazio 3 – San Marzano di S.G. – tel&fax 099/9571309

taic822009@istruzione.it – www.scuolacasalini.net

Prot. n° 345/B.38

San Marzano, 28/01/2010

ALBO E SITO WEB ISTITUTO
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO della PROVINCIA DI TARANTO tramite email
USR PUGLIA ponpuglia@gmail.it
USP TARANTO-csa.ta@istruzione.it
COMUNE DI SAN MARZANO
PROVINCIA DI TARANTO info@provincia.ta.it
Centri per l'impiego Provincia di Taranto
cti.taranto@provincia.ta.it
cti.castellaneta@provincia.ta.it
cti.grottaglie@provincia.ta.it
cti.manduria@provincia.ta.it
cti.martinafranca@provincia.ta.it
cti.massafra@provincia.ta.it

LORO SEDI

Oggetto: Piani Integrati di Intervento presentati dalle Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia relativi al Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Annualità 2009-2010. Realizzazione del Piano Integrato dell'I.C. “Casalini”-S.Marzano. Asse I: Capitale Umano, Azioni e Obiettivi specifici: C1-F1.

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI

Avviso pubblico per la selezione di docenti/esperti in:

- *Metodologie didattiche e laboratoriali applicate all'Italiano (modulo Alunni azione C1)*
- *Metodologie didattiche e laboratoriali applicate alla Matematica (modulo Alunni azione C1)*
- *Competenze didattiche e laboratoriali in Educazione Ambientale (modulo Alunni azione F1)*
- *Competenze didattiche e psico-pedagogiche in Orientamento (modulo Alunni azione F1)*
- *Competenze didattiche e laboratoriali in attività Espressive/Musicali (modulo Alunni azione F1)*
- *Conoscenze psico-sociali di Età Evolutiva e Mediazione Familiare (modulo Genitori az. F1)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso di cui alla C.M. prot. n° AOODGAI/2096 del 03-04-2009 relativa ai piani integrati del PON di cui all'oggetto e il relativo Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2009/2010;
- VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGAI-5367 del 21/10/09, con la quale la Direzione Generale per gli Affari Internazionali -Ufficio V- del MPI autorizza questo Istituto ad attuare i relativi Progetti PON del Piano Integrato d'Istituto;
- VISTA la nota prot. n° AOODRPU/9586/1 del 04/12/2009 dell'USR Puglia – Uff. III;
- VISTO il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale 2010;

./././.



- VISTE le delibere finali dei Collegi dei Docenti del 26/01/10 e del C.I. del 27/01/10 relative al piano di fattibilità del PON in parola e ai criteri confermati di selezione degli Esperti;
- TENUTO CONTO di quanto disposto dalle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" a. 2009 prot. n° AOODGAI/749 del 06/02/09;
- VISTA la Circolare n° 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- CONSIDERATA la necessità di dover procedere alla selezione di Docenti Esperti cui affidare gli incarichi del Progetto Integrato di cui sopra per la realizzazione delle seguenti

attività

C-1-FSE-2009-1534				
Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani				
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave				
Titolo del Progetto	Destinatari	N° ore Esperti	Esperti	Compenso* Orario lordo
Comunicazione in Italiano	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado	50	Esperto di comunicazione in lingua italiana e di strategie d'insegnamento sperimentali e innovative	€ 65,00
Non solo numeri	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado	30	Esperto con competenze logiche e matematiche traducibili in metodologie d'insegnamento avvincenti e motivanti	€ 65,00

F-1-FSE-2009-319				
Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale				
Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo				
Titolo del Progetto	Destinatari	N° ore Esperti	Esperti	Compenso* Orario
Genitori a scuola	Genitori degli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado	30 (15+15)	Esperti con competenze psico-sociali e conoscenze relative a all'età evolutiva e alla mediazione familiare	€ 70,00
Conosco l'ambiente e lo rispetto	Alunni di classi 2e e 3e di scuola secondaria di 1° grado	15	Esperto con competenze laboratoriali su tematiche di carattere ambientale	€ 60,00
Io e l'ambiente	Alunni di classi 4e e 5e di scuola primaria	15	Esperto con competenze laboratoriali su tematiche di carattere ambientale	€ 60,00
Mi oriento e so scegliere	Alunni di classi 2e e 3e di scuola secondaria di 1° grado	15	Esperto con competenze psico-pedagogiche in attività di orientamento	€ 60,00
Orientarsi	Alunni di classi 4e e 5e di scuola primaria	15	Esperto con competenze psico-pedagogiche in attività di orientamento	€ 60,00
I colori del mondo	Alunni di classi 2e e 3e di scuola secondaria di 1° grado	15	Esperto con competenze laboratoriali in attività pittoriche	€ 60,00
La musica come armonia	Alunni di classi 4e e 5e di scuola primaria	15	Esperto con competenze laboratoriali in attività musicali	€ 60,00

* Il compenso orario lordo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione e le spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi. Si sottolinea che la prestazione verrà retribuita a conclusione dell'intero Piano Integrato FSE dell'Istituto e dopo l'apposito accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR, salvo disponibilità di cassa non finalizzata.

EMANA IL PRESENTE BANDO

per la selezione di Docenti/Esperti rispondenti alle caratteristiche richieste, sulla base della seguente:



Tabella di Valutazione

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Esperienze Formative PON o altre nel sett. di pertinenza	Possesso di Laurea specifica V.O.	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Buone competenze in linguaggio Informatico	TOTALE
max 20 punti (1)	max 20 punti (2)	max 20 punti (3)	max 20 punti (4)	max 12 punti (5)	max 08 punti (6)	max 100 punti (7)

- Note:**
- (1) Negli ultimi 5 anni. Punti 4 (punti 2 se in un settore non pertinente) per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi;
 - (2) Punti 5 per ogni docenza (4 in settori non pertinenti), punti 3 per tutoraggio (2 in settori non pertinenti) fino a massimo 4 esperienze;
 - (3) Se Laurea triennale di Nuovo Ordinamento punti 15 (Laurea generica V.O. punti 10, N.O. punti 5);
 - (4) Punti 5 per ciascun altro Titolo: Laurea Special., Specializ. post-universitaria, Master, Dottorato, SSIS, Diploma specifico, ecc.;
 - (5) Punti 4 per ogni pubblicaz. scientifica personale, punti 2 per ogni articolo o saggio in volume collettaneo;
 - (6) Punti 4 per il possesso del patentino europeo (ECDL, EIPASS...), punti 2 ciascuno di max 2 Corsi o altri titoli certificati;
 - (7) A parità di punteggio si considera la maggiore esperienza lavorativa e/o formativa nel settore di competenza;

Contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazioni dei corsisti... devono essere inseriti autonomamente dagli Esperti *on-line* nell'area di **Gestione-PON** (condizione espressamente richiesta dall'Autorità di Gestione).

Gli aspiranti **Docenti/Esperti** – esterni o interni all'Istituto o all'Amministrazione Scolastica (per l'Azione F1 gli esperti devono essere esclusivamente esterni) – devono far pervenire istanza in carta semplice e in lingua italiana, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'attuale status professionale, il codice fiscale o l'eventuale partita iva, ogni altro titolo coerente al bando che ritengono utile (è possibile utilizzare il *fac-simile* di Modello allegato, compreso il modello di tabella valutativa-autovalutativa).

Nella domanda è necessaria l'indicazione dell'incarico che si desidera ottenere, corrispondente alla figura professionale di cui al presente bando di reclutamento. La richiesta deve essere altresì corredata dal **Curriculum Vitae** in formato europeo, sia su carta (come da *fac-simile* allegato) che in formato elettronico, nonché dall'eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (se docenti universitari, docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici) e deve pervenire al Dirigente scolastico di questo Istituto entro e non oltre **lunedì 8 febbraio 2010 alle ore 13,00** (non fa fede il timbro postale), in busta chiusa e con sopra la dicitura: "*Contiene domanda per la funzione di docente/esperto per la/le azione/i* _____" (si può partecipare massimo a 2 azioni).

Le selezioni, tra tutte le richieste di attribuzione degli incarichi pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze strettamente connesse alla tipologia di attività formativa da porre in essere sulla base delle summenzionate tabelle. Il Gruppo Operativo di Progetto provvederà alla comparazione dei *curricula* ed individuerà gli esperti ai quali, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli OO.CC, il Dirigente Scolastico assegnerà l'incarico.

L'individuazione degli aventi diritto all'incarico, la durata dello stesso (inizio presumibile fine febbraio e termine fine giugno) saranno comunicati mediante affissione all'albo e al sito della scuola 5 giorni lavorativi dopo la scadenza della presentazione della domanda. I rinunciatari e/o gli esclusi potranno presentare istanza entro le 72 ore successive. Il gruppo operativo di progetto dovrà pronunciarsi nelle ulteriori 72 ore.

I docenti ed esperti individuati saranno inquadrati con incarico di collaborazione occasionale disciplinata da un'apposita nomina e saranno remunerati secondo quanto previsto dal Piano finanziario autorizzato ed in ottemperanza di quanto disposto dalla Circolare n.41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del lavoro e delle politiche sociali. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche se il numero di candidature per la relativa figura professionale dovesse essere inferiore a tre. Infine si precisa sin d'ora che la nomina è subordinata all'accettazione del calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto ed all'esecuzione delle attività definite dallo stesso gruppo e declinate nelle citate Linee Guida.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to (Dott.ssa Maria Teresa Alfonso)

Allegati: 1. Modulo di candidatura; 2. Fac-simile modello CV; 3. Fac-simile modello valutativo



grato di Istituto e pertanto

CHIEDE

di essere nominato in qualità di Docente/Esperto nelle attività di (barrare **max 2 caselle** di ciascuna delle due parti di interesse, in coerenza con la/e rispettiva/e Azione/i scelta/e):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> COMPETENZE LINGUISTICHE (C1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Alunni Sc. Sec. 1° grado |
| <input type="checkbox"/> COMPETENZE MATEMATICHE (C1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Alunni Sc. Sec. 1° grado |
| <input type="checkbox"/> COMPETENZE IN ED. AMBIENTALE (F1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Alunni Sc. Sec. 1° grado |
| <input type="checkbox"/> COMPETENZE IN ORIENTAMENTO (F1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Alunni Sc. Primaria |
| <input type="checkbox"/> COMPETENZE IN ATTIVITÀ PITTORICHE (F1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Alunni Sc. Sec. 1° grado |
| <input type="checkbox"/> COMPETENZE IN ATTIVITÀ MUSICALI (F1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Alunni Sc. Primaria |
| <input type="checkbox"/> SUCCESSO E INCLUSIONE (F1) | <input type="checkbox"/> per Formazione Genitori (età evolutiva) |
| | <input type="checkbox"/> per Formazione Genitori (mediaz. famil.) |

Lo/a scrivente dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto.

Distinti saluti

_____, ____/____/____

Firma

Allega: Curriculum Vitae

Ai sensi dell'art. 10 della legge 31 dicembre 1996, n. 675, l'amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente progetto, e comunque, in applicazione della predetta legge, del D.Lgs. 135/99 e del D.Lgs. 196/03, l'interessato può esercitare i suoi diritti chiedendone la correzione o la cancellazione.

I sottoscritt _____ autorizza L'I.C. "Casalini" di San Marzano (TA) ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al PON "Competenze per lo Sviluppo" – F.S.E. N. 2007 IT 05 PO 009 – Annualità 2009/2010 – Piano Integrato di Istituto, secondo le modalità previste dalla legge 675/96 e successive modifiche e integrazioni.

Firma



FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono – Fax

E-mail

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto]

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo]

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

PATENTE O PATENTI

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.



MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[*Indicare la/le lingua/e:*]
 [eccellente, buono, elementare]
 [eccellente, buono, elementare]
 [eccellente, buono, elementare]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
 RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[*Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite*]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
 ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[*Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite*]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
 TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[*Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.*]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
 ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[*Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.*]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[*Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.*]

ULTERIORI INFORMAZIONI

[*Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.*]

ALLEGATI

[*Se del caso, enumerare gli allegati al CV.*]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

data

Firma



Fac-simile modello valutativo titoli professionali e culturali

di _____
(scrivere in stampatello chiaro)

		Punti disponibili	A cura del candidato	Assegnati dal G.O.P.
ESPERIENZE LAVORATIVE	Negli ultimi 5 anni in un settore di pertinenza per ogni anno (o fraz. superiore a 6 mesi) punti 4	Max 20		
	Negli ultimi 5 anni in un settore non pertinente per ogni anno (o fraz. superiore a 6 mesi) punti 2			
ESPERIENZE FORMATIVE	Per esperienze di docenza in settori PON per ogni docenza (max 4 esperienze) punti 5	Max 20		
	Per esperienze di tutoraggio in settori PON per ogni tutoraggio (max 4 esperienze) punti 3			
	Per esperienze di docenza in altri settori per ogni docenza (max 4 esperienze) punti 4			
	Per esperienze di tutoraggio in altri settori per ogni tutoraggio (max 4 esperienze) punti 2			
TITOLO DI LAUREA	Laurea specifica del Vecchio Ordinamento punti 20	Max 20		
	Laurea specifica triennale Nuovo Ordinamento punti 15			
	Laurea generica del Vecchio Ordinamento punti 10			
	Laurea generica triennale Nuovo Ordinamento punti 5			
ALTRI TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica (non cumulabile con laurea di V.O.) punti 5	Max 20		
	Specializzazione post-laurea, Master, Dottorato di Ricerca, SSIS... per ciascuno punti 5			
	Diploma superiore (non cumulabile con Laurea) punti 5			
TITOLI SCIENTIFICI	Per ogni pubblicazione personale punti 4	Max 12		
	Per ogni articolo o saggio in volume collettaneo punti 2			
TITOLI INFORMATICI	Per il possesso di Patentino informatico europeo (ECDL, EIPASS, ...) punti 4	Max 8		
	Per altri titoli certificati o Corsi di formazione informatica (max 2), ciascuno punti 2			

_____ li _____

Firma del candidato
