



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



DIREZIONE DIDATTICA STATALE – “GIOVANNI XXIII” - 74010 STATTE

Via Bainsizza - Tel.-Fax 099 4741113 e-mail TAE009001@istruzione.it

Codice Meccanografico TAE009001 – Codice Fiscale 90096160735

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007/2013

Obiettivo “ Convergenza” - “Competenze per lo sviluppo”

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale- “Ambienti per l'apprendimento”

Prot. 1257/B15PON.

Statte, 20/02/2010

SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA DI TARANTO – SEDI
U.S.P. DI TARANTO – SEDE
U.S.R. PUGLIA DI BARI – SEDE
UNIVERSITÀ DI PUGLIA – SEDI
COMUNE DI STATTE ASS.TO P.I. E CULTURA – SEDI
PROVINCIA DI TARANTO ASS.TO P.I. – SEDE
ALBO ISTITUTO

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- P.O.N. 2007-2013

Obiettivo “Convergenza” – “Competenze per lo sviluppo”

B-4-FSE-2009-299; D-1-FSE-2009-501; C-1-FSE-2009-1611; F-1-FSE-2009-331

Annualità 2009/10

***BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito delle attività previste dal Programma Piano Operativo Nazionale (PON)
“Competenze per lo sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 del Fondo Sociale Europeo,

VISTA la nota MIUR Uff.IV – Sistema Programmazione Fondi Strutturali Europei –
prot. AOODGAI/5367 del 21/10/2009 (ns. prot. 4457/B32 del 05/11/2009);

VISTA la nota dell'U.S.R. Puglia – Direzione Regionale Ufficio III prot.AADRPU/966
del 03/02/2010 con la quale questa Scuola è stata autorizzata ad attuare,
nell'a.s.2009/2010, il Piano Integrato di Istituto definito dai seguenti codici:

**B-4-FSE-2009-299;
D-1-FSE-2009-501;**

**C-1-FSE-2009-1611;
F-1-FSE-2009-331;**



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - “Competenze per lo Sviluppo” (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

- VISTE** le linee guida per la realizzazione degli interventi prot.n.AOODGAI/8124 del 15/07/2008 e successive modifiche;
- VISTE** le disposizioni contenute nella nota dell'U.S.R. Puglia prot. AOODRPU 9586 del 05/11/2009;
- VISTE** le deliberazioni del Collegio dei Docenti (n.9) del 10/02/2010 e del Consiglio di Circolo dell' 11/02/2009, relative al piano di fattibilità del PON in parola;
- VISTI** la Contrattazione Integrativa d'Istituto 2009/2010 siglata in data 16/12/2009;
- CONSIDERATO** quanto stabilito dal Gruppo Operativo di Progetto (verbale n. 1 del 10/02/2010 e n.2 del 17/02/2010);
- VISTO** il D.I. n.44 del 01/02/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo/contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti CE n.1083/2006 recanti disposizioni generali sui fondi strutturali;
- PREMESSO** che per l'attuazione del suddetto Piano Integrato la Scuola si avvarrà di personale interno in possesso delle competenze e dei requisiti professionali definiti nel presente bando e coerenti con gli obiettivi di ciascun modulo progettuale;
- PREMESSO** che per il modulo formativo di 30 ore dell'Azione B-4, destinato a n. 20 docenti interni, verrà stabilito a breve il periodo di attuazione;
- PREMESSO** che per il modulo formativo di 50 ore dell'Azione C-1, da realizzarsi in incontri pomeridiani della durata *di 2,5 ore*, nelle giornate del mercoledì e venerdì, è destinato a circa 20 alunni delle classi quarte del Circolo e che le azioni avranno inizio entro il mese di aprile 2010 per concludersi nel mese di giugno 2010;
- PREMESSO** che per i due moduli formativi, di 30 ore cadauno, delle Azioni D1, destinati a n. 20 docenti interni, verrà stabilito a breve il periodo di svolgimento;
- PREMESSO** che i moduli formativi, di 30 ore ciascuno, dell'Azione F-1 Alunni, da realizzarsi in incontri pomeridiani della durata *di tre ore*, nella giornata di mercoledì, è destinato a 120 alunni delle classi terze, quarte e quinte del Circolo;
- PREMESSO** che il modulo Formativo di 60 ore dell'Azione F-1 Genitori, da realizzarsi in incontri pomeridiani, è destinato a n. 20 Genitori, nelle giornate del mercoledì e venerdì,
- PREMESSO** che i moduli dell'Azione F-1 avranno inizio entro il mese di aprile 2009 e si concluderanno nel mese di Giugno 2009; nelle giornate del mercoledì e venerdì,
- PREMESSO** che per il modulo Formativo dell'Azione F-1 Genitori è previsto anche il servizio di assistenza parentale;
- CONSIDERATO** che il Piano integrato degli interventi è articolato come segue:



Codici del Piano Integrato	Obiettivo	Azione	Titolo	Destinatari
B-4-FSE-2009-299	B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	IL CORPO AMICO (plesso G.XXIII)	I docenti
C-1-FSE-2009-1611	C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)	LET'S START (plesso G.XXIII)	Alunni classi 4 [^] - percorso di lingua inglese
D-1-FSE-2009-501	D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	D-1: interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Mi patento L.I.M. (plesso G.XXIII)	Docenti /ATA Docenti
F-1-FSE-2009-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	F: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	F-1: interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Tra palco e realtà	Classi terze – plesso Giovanni XXIII
			Palcoscenico	Classi terze – plesso Borsellino
			Terra in salute	Classi quarte – Giovanni XXIII
			Terra Amica	Classi quarte – plesso Borsellino
			Cose di casa nostra	Classi quinte – plesso Giovanni XXIII
			Cittadini si diventa	Classi quinte – plesso Borsellino
		F-1: Percorso formativo genitori	A scuola insieme	Genitori

**INDICE IL PRESENTE BANDO
PER LA SELEZIONE DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

Azione	Tipologia	Destinatari	Numero esperti	n. ore esperto
B-4-FSE-2009-299 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	n.1 Percorso formativo rivolto ai docenti	n. 20 docenti	Max n. 2 esperti sulla metodologia innovativa per la didattica individualizzata	30 ORE Compenso orario: max € 80,00 onnicomprensivo
D-1-FSE-2009-501 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	n. 1 Percorso formativo rivolto al personale della scuola	n. 25 docenti e/o personale della scuola	n. 1 esperto informatica	30 ORE Compenso orario: max € 80,00 onnicomprensivo
	n. 1 Percorso formativo rivolto al personale docente	n. 25 docenti	n. 1 esperto informatica e LIM	30 ORE Compenso orario: max € 80,00 onnicomprensivo
C-1-FSE-2009-1611 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere	n.1 Percorso formativo competenze nelle lingue straniere	n. 20 alunni di classe 4 ^A	n. 1 esperto madrelingua con natività anglosassone	50 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2009-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	n. 1 laboratorio scuola G. XXIII Percorso di animazione teatrale	20 alunni di classe terza	n. 1 esperto in animazione teatrale/scenografie	30 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2009-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	n. 1 laboratorio scuola Borsellino Percorso di animazione teatrale	20 alunni di classe terza	n. 1 esperto in animazione teatrale/scenografie	30 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2008-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	n. 1 laboratorio scuola G.XXIII Percorso di scienze-ambientale	20 alunni di classe quarta	n. 1 esperto in campo scientifico ambientale	30 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2008-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	n. 1 laboratorio scuola Borsellino Percorso di scienze-ambientale	20 alunni di classe quarta	n. 1 esperto in campo scientifico ambientale	30 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2008-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	n. 1 laboratorio scuola G.XXIII percorso socio-relazionali/buona convivenza	20 alunni di classe quinta	n. 1 esperto in campo delle scienze sociali e dell'educazione civica	30 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2008-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	n. 1 laboratorio scuola Borsellino percorso socio-relazionali/buona convivenza	20 alunni di classe quinta	n. 1 esperto in campo delle scienze sociali e dell'educazione civica	30 ORE Compenso orario: max € 60,00 onnicomprensivo
F-1-FSE-2008-331 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	n. 1 laboratorio supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e della istruzione	20 genitori	n. 1 esperto nel campo delle psicologia e/o della sociologia	60 ORE Compenso orario: max € 80,00 onnicomprensivo

Art. 1 Selezione degli esperti

1. La selezione degli Esperti verrà effettuata in base ai seguenti indicatori deliberati dagli OO.CC.:
- titoli di studio;
 - titoli culturali specifici;
 - competenze specifiche nel settore in cui si chiede;
 - esperienze specifiche rispetto ai destinatari;
 - eventuali pubblicazioni e ricerche;
 - esperienze lavorative nel settore di pertinenza.
 - Competenze informatiche

A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato più giovane.

La valutazione dei titoli sarà effettuata dal GOP secondo le seguenti griglie:

Art. 2 Valutazione dei titoli

2 - VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'AZIONE B-4 FSE-2009--299

Punteggio massimo 100 punti

Titoli accademici e culturali <u>max. punti 25</u>	Laurea specifica per il percorso prescelto	Punti 5
	Abilitazione all'insegnamento (si valuta una sola abilitazione)	Punti 2
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario inerente il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione effettuato da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da una Regione inerente il settore di intervento	Punti 1.5
	Conseguimento ECDL core level/Microsoft Mos *	Punti 1
Competenze <u>max. punti 25</u>	Per ogni docenza in progetti PON Scuola inerente il settore di intervento	Punti 3
	Per ogni tutoraggio in progetti PON Scuola inerente il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni docenza in progetti formativi inerenti il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni tutoraggio in progetti formativi inerenti il settore di intervento	Punti 1
Esperienze <u>max. punti 35</u>	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti formativi rivolti a docenti/genitori/alunni	Punti 1
Pubblicazioni <u>max. punti 5</u>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su: riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 1
A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.		

* In assenza di certificazione dichiarare il possesso delle conoscenze informatiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

3 - VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'AZIONE D1- FSE-2009-501

Punteggio massimo 100 punti

Titoli accademici e culturali <u>max. punti 25</u>	Laurea specifica per il percorso prescelto	Punti 5
	Abilitazione all'insegnamento (si valuta una sola abilitazione)	Punti 2
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/master universitario inerente il settore di intervento	Punti 1
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione effettuato da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da una Regione inerente il settore di intervento	Punti 0,20
	Conseguimento ECDL core level/Microsoft Mos (si valuta un solo titolo)	Punti 1
	Conseguimento ECDL/Microsoft livello avanzato (per ciascun modulo) /specialist	Punti 1
	Conseguimento EUCIP	Punti 3
	Per ogni corso certificato per l'uso della LIM	Punti 1
Competenze <u>max. punti 35</u>	Per ogni docenza in progetti PON Scuola inerente il settore di intervento	Punti 3
	Per ogni tutoraggio in progetti PON Scuola inerente il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni docenza in progetti formativi di informatica di base o avanzata	Punti 1
	Per ogni tutoraggio in progetti formativi di informatica di base o avanzata	Punti 0,5
	Per ogni docenza/tutoraggio in progetti PON Scuola non inerenti il settore di intervento	Punti 0,5
Esperienze <u>max. punti 35</u>	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti formativi rivolti a docenti	Punti 1
Pubblicazioni <u>max. punti 5</u>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 1
A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
 P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
 P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
 D.G. Politiche Regionali

4 - VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'AZIONE C1- FSE-2009-299

Punteggio massimo 100 punti

Titoli accademici e culturali <u>max. punti 20</u>	Laurea per il percorso prescelto	Punti 5
	Abilitazione all'insegnamento alla scuola Primaria	Punti 1
	Diploma (valutabile in assenza di laurea)	Punti 1
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente il settore di intervento	Punti 0,50
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione effettuato da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da una Regione inerente il settore di intervento	Punti 0,20
	Conseguimento ECDL core level/Microsoft Mos *	Punti 1
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento all'estero, in Paesi anglofoni, inerente il settore di intervento	Punti 1
Competenze <u>max. punti 40</u>	Per ogni docenza in progetti PON Scuola inerente il settore di intervento	Punti 3
	Per ogni tutoraggio in progetti PON Scuola inerente il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni docenza in progetti inerenti il settore di intervento	Punti 1
	Per ogni tutoraggio in progetti inerenti il settore di intervento	Punti 0,5
	Per ogni docenza/tutoraggio in progetti PON Scuola non inerenti il settore di intervento	Punti 0,5
	Per ogni docenza in corsi Cambridge/Trinity	Punti 2
Esperienze <u>max. punti 35</u>	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti inerenti il settore di intervento e destinati a bambini di età 6/10 anni	Punti 2
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti non inerenti il settore di intervento e destinati a bambini di età 6/10 anni	Punti 0,5
	Per ogni anno di docenza nella scuola primaria (max 5 punti)	Punti 0,5
	Per ogni anno di esperienza all'estero, in Paesi anglofoni, documentata (max 10 punti)	Punti 1
Pubblicazioni <u>max. punti 5</u>	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 1
A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.		

* In assenza di certificazione dichiarare il possesso delle conoscenze informatiche



4 - VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'AZIONE F1- FSE-2009-331
Punteggio massimo 100 punti

Titoli accademici e culturali max. punti 20	Laurea specifica per il percorso prescelto	Punti 5
	Laurea non specifica (valutabile in assenza di laurea specifica)	Punti 2
	Diploma (valutabile in assenza di laurea)	Punti 1
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento /master universitario inerente il settore di intervento	Punti 1
	Diploma di scuola o accademia delle belle arti (solo moduli teatro)	Punti 4
	Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione effettuato da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da una Regione inerente il settore di intervento	Punti 0,20
	Conseguimento ECDL core level/Microsoft Mos (si valuta un solo titolo)	Punti 1
	Conseguimento ECDL/Microsoft livello avanzato specialist (solo per il modulo di informatica genitori)	Punti 1
	Per ogni corso certificato sull'uso della LIM (solo per i moduli di scienze/ambiente)	Punti 1
Competenze max. punti 35	Per ogni docenza/tutoraggio in progetti PON Scuola inerenti il settore di intervento	Punti 3
	Per ogni docenza/tutoraggio in progetti PON Scuola non inerenti il settore di intervento	Punti 1
	Per ogni docenza/tutoraggio in progetti inerenti il settore di intervento	Punti 1
Esperienze max. punti 40	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti inerenti il settore di intervento e destinati a bambini di età 6/10 anni (solo per i moduli alunni)	Punti 2
	Per ogni esperienza di docenza/tutoraggio documentata in progetti non inerenti il settore di intervento e destinati a bambini di età 6/10 anni (solo per i moduli alunni)	Punti 1
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti inerenti il settore di intervento e destinati ad adulti (solo per il modulo genitori)	Punti 2
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in progetti non inerenti il settore di intervento e destinati ad adulti (solo per il modulo genitori)	Punti 1
	Per ogni esperienza documentata di docenza/tutoraggio in percorsi formativi sulla LIM rivolti agli alunni (solo moduli ambiente e scienze sociali ed educazione civica)	Punti 1
Pubblicazioni max. punti 5	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su riviste internazionali e atti di congresso internazionali	Punti 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento su riviste nazionali e atti di congresso nazionali	Punti 1
A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.		



Art. 3 Compiti degli esperti

- attività di docenza secondo il calendario fissato dal Gruppo Operativo di Progetto che l'esperto dovrà accettare incondizionatamente pena esclusione;
- partecipazione agli incontri del G.O.P., finalizzati all'individuazione e progettazione della struttura pedagogica/organizzativa dei moduli formativi (obiettivi, analisi delle competenze in ingresso, attività, metodi, contenuti, prove di verifica formali, intermedie e finali, degli apprendimenti con relative certificazioni delle competenze);
- inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione-monitoraggio" informatizzato.

Art. 4 Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica "G. XXIII" la propria candidatura, in carta libera utilizzando la modulistica predisposta (allegato A) in busta chiusa con la dicitura: "Selezione esperti PON 2007/2013" B-4-FSE-2009-299" ; oppure D-1-FSE-2009-501; oppure C-1-FSE-2009-1611; oppure F-1-FSE-2009-331; entro e non oltre le ore 12 del giorno 02/03/2010 non farà fede il timbro postale.

La domanda dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae (formato europeo)
- Allegato A e B;
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento, in corso di validità.
- Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in "gestione on-line", tutta l'attività svolta (contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazione dei corsi) e a seguire puntualmente il calendario redatto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- Impegno, in caso di nomina, a presentare l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (in caso di dipendenti pubblici)
- Dichiarazione di non essere dipendente dell'Amministrazione Scolastica(solo per l'azione F-1)

I titoli potranno essere autocertificati alle condizioni di legge in materia. Alla stipula del contratto gli esperti dovranno produrre la documentazione richiesta. Nella domanda, inoltre, occorre indicare specificatamente per quale percorso di formazione si intende partecipare. Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione del G.O.P., presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti (delibera del Consiglio di Circolo n. 22 del 011/02/2010).

Il bando sarà affisso il 02/03/2010

Gli esiti della selezione saranno pubblicati, in via provvisoria, **a partire dal giorno 09/03/2010**, all'Albo dell'Istituto e sul sito www.stattescuola.it

Gli incarichi saranno attribuiti anche **in presenza di un solo curriculum** corrispondente alle esigenze progettuali. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati. I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia entro 48 ore dalla data della suddetta pubblicazione. Tutti coloro che intendono presentare ricorso avverso alla suddetta graduatoria provvisoria potranno formalizzarlo entro e non oltre 15 giorni dalla data di pubblicazione. Il Gruppo Operativo di Progetto si pronuncerà nelle successive 48 ore con la stesura delle graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro n. 60 gg. dalla data di pubblicazione o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro n. 120 gg., salvo che non intervengano correzioni degli eventuali errori commessi da parte dell'istituzione scolastica medesima.

Con i vincitori sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione occasionale, disciplinata da un'apposita nomina e saranno remunerati secondo quanto previsto dal Piano finanziario autorizzato ed in ottemperanza a quanto disposto dalla Circolare n. 41 del 5 Dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni. **Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata, e comunque entro e non oltre 30 giorni dal trasferimento alla scuola delle risorse finanziarie da parte della Comunità Europea, pertanto, non essendo certi i tempi di accreditamento, l'esperto aggiudicatario non potrà avvalersi di quanto previsto dal d.lgs. 9/10/2002, n°232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali. Il compenso è comprensivo delle spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi.** Per ogni ulteriore informazione gli interessati possono rivolgersi all'ufficio di segreteria della scuola tel. 099-4741113 tutti i giorni, dalle ore 10.00 alle ore 12.00 e il martedì dalle ore 15.30 alle ore 18.30. o sul sito www.stattescuola.it

**Affisso all'albo in data
20 Febbraio 2010**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

(Dott.ssa Loredana BUCCI)