



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Scuola Primaria “San Lorenzo Maiorano”

Quinto Circolo Didattico Manfredonia

29° Distretto Scolastico

71043 Manfredonia - Via Coppa del Vento, 3

tel./fax: 0884/587813 – E-mail: [fgee049003@istruzione.it](mailto:fgee049003@istruzione.it)

Prot. n° 551/B32

Manfredonia, 10/03/2011

All’Albo della Scuola  
Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Foggia  
Al sito Web U.S.P. di Foggia  
Al Sito Web U.S.R. per la Puglia

### AVVISO PUBBLICO

**OGGETTO:** reclutamento esperti per attività del PON 2007-2013 – FSE -  
“Competenze per lo sviluppo” .

Premesso che questo Istituto, nell’ambito del Piano Integrato degli interventi per la programmazione dei Fondi strutturali 2007 – 2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo sviluppo finanziato con il F.S.E., è destinatario dei seguenti finanziamenti come da nota prot. AOODGAI n. 3760 del 31.03.2010;

- ✓ **Obiettivo:** C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
- **Azione:** I – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
- Codice C-1-FSE-2010-541 – importo ammesso a finanziamento €53.165,82.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso Prot. n. AOODGAI – 3760 del 31 marzo 2010;
- Vista** la comunicazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione generale per gli affari internazionali, prot. n. AOODGAI – 9943 del 29/07/2010;
- Vista** la comunicazione dell’USR Puglia prot. n. AOODRPU – 7578 del 05/08/2010 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato d’Istituto annualità 2010/11;
- Vista** la delibera n.° 2 del Collegio dei Docenti del 18/01/2011 e la n.° 3 del Consiglio di Circolo del 18/01/2011 con le quali si approvava la modalità di reclutamento dei docenti esperti esterni;
- Visto** il verbale n.° 2 del G.O.P. del 3/03/2011 inerente la procedura d’avvio delle attività in parola.;
- Viste** le norme, contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti PON.;
- Visti** gli art. 33 e 40 del D. Lgs. n. 44 del 01/02/2001;
- Considerata** la necessità di procedere alla selezione e alla individuazione di esperti, in possesso di particolari competenze professionali per garantire il raggiungimento delle finalità del Piano Integrato d’Istituto FSE “Competenze per lo sviluppo”;

## INDICE AVVISO PUBBLICO

**per il reclutamento delle seguenti figure professionali** per la realizzazione del Piano Integrato di Istituto, da svolgersi presso i locali dei due plessi del 5° Circolo Didattico “ San Lorenzo Maiorano” di Manfredonia, come esplicitato nella seguente tabella:

Obiettivo/Azione/Codice	Tipologia proposta progettuale	Risultati attesi	N.° esperti	Figure professionali richieste	N.° moduli	Durata e quota oraria	Destinatari
<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“Bambini, si va in scena!”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esprimersi con linguaggio esplicito e con corretta dizione;</li> <li>▪ leggere e comprendere testi di vario genere;</li> <li>▪ comunicare “in situazione” e relazionarsi, consapevolmente, con coetanei e adulti;</li> <li>▪ comprendere notizie ed indicazioni verbali;</li> <li>▪ leggere con giusta intonazione ed espressività;</li> <li>▪ formulare e scrivere, in modo ortografico e sintattico corretto, testi individuali.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>Esperto laureato o diplomato con comprovata esperienza nell'ambito della dizione e delle rappresentazioni teatrali; competenze informatiche</p> <p>Esperto in disciplina delle Arti, Musica, Danza e Coreografie con comprovata esperienza nel settore di pertinenza nella stessa scuola o in altre scuole primarie.</p>	<p>1</p>	<p>50h  (70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 5<sup>^</sup></p>
<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“Belli ma non bulli. Preveniamo il bullismo!”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquisire la consapevolezza che la legalità è un valore da coltivare e valorizzare;</li> <li>▪ assumere comportamenti più consapevoli, responsabili e motivati nei confronti del prossimo;</li> <li>▪ saper lavorare in modo cooperativo e collaborativo;</li> <li>▪ conoscere i principi basilari del diritto.</li> </ul>	<p>1</p>	<p>Esperto laureato in “Psicologia clinica dello sviluppo” con comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza nella stessa scuola o in altre scuole primarie; competenze informatiche.</p>	<p>1</p>	<p>30h  (70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 4<sup>^</sup></p>

<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“Impariamo ad imparare”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esprimersi con linguaggio esplicito e con corretta dizione;</li> <li>▪ leggere e comprendere testi di vario genere;</li> <li>▪ comunicare “in situazione” e relazionarsi, consapevolmente, con coetanei e adulti;</li> <li>▪ comprendere notizie ed indicazioni verbali;</li> <li>▪ leggere con giusta intonazione ed espressività;</li> <li>▪ formulare e scrivere, in modo ortografico e sintattico corretto, testi individuali.</li> </ul>	<p>2</p>	<p>Esperto in possesso di diploma di laurea in Letteratura Italiana o Scienze della Formazione Primaria con comprovata esperienza di didattica innovativa nella scuola primaria;</p> <p>competenze informatiche</p> <p>Esperto in disciplina delle Arti, Musica, Danza e Coreografie con comprovata esperienza nel settore di pertinenza nella stessa scuola o in altre scuole primarie</p>	<p>1</p>	<p>30h</p> <p>(70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 5<sup>^</sup></p>
<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“La mia città...le origini”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere la storia, la cultura e le tradizioni locali;</li> </ul>	<p>1</p>	<p>Esperto con comprovata esperienza in materia attinenti alla storia dell'arte, dell'architettura e urbanistica italiana con particolare riferimento alla città di Manfredonia, in possesso del diploma di Laurea in architettura;</p> <p>esperienza lavorativa nella scuola primaria;</p> <p>competenze informatiche</p>	<p>1</p>	<p>30h</p> <p>(70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 5<sup>^</sup></p>
<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“La mia città...la storia”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la storia, la cultura e le tradizioni locali;</li> </ul>	<p>1</p>	<p>Esperto in ambito coreografico, in educazione musicale e in attività coreutica, con comprovata esperienza nella scuola primaria, in possesso della laurea in Scienze motorie/ Diploma I.S.E.F. e laurea in discipline musicali.</p>	<p>1</p>	<p>30h</p> <p>(70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 5<sup>^</sup></p>

<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“La mia città...la cultura”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di: conoscere la storia, la cultura e le tradizioni locali</p>	<p>1</p>	<p>Esperto in rappresentazioni teatrali in vernacolo manfredoniano.</p>	<p>1</p>	<p>30h  (70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 5<sup>^</sup></p>
<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“High school”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere semplici e brevi testi;</li> <li>▪ comunicare mediante attività semplici e compiti di routine, che prevedono uno scambio di informazioni semplici e dirette su questioni correnti e quotidiane;</li> <li>▪ scrivere facili espressioni riguardanti se stessi ed il proprio vissuto;</li> <li>▪ interagire per iscritto per chiedere e dare informazioni;</li> <li>▪ comprendere la lettura di semplici e brevi testi;</li> <li>▪ potenziare le competenze in lingua inglese nelle quattro abilità: speaking, writing, listening, reading.</li> </ul> <p>Al termine del corso, gli alunni sosterranno un esame presso l' Ente certificatore Trinity College London, al fine di ottenere la certificazione internazionale della lingua inglese secondo i parametri del “Quadro comune europeo di riferimento”.</p>	<p>1</p>	<p>Docente laureato in Lingue e Letterature Straniere, preferibilmente di madre lingua inglese, con competenze metodologiche didattiche che prevedano in particolare un approccio ludico al fine di motivare gli alunni allo studio e favorire l'uso della lingua inglese in situazione. L'esperto deve essere capace di potenziare le 4 abilità (listening-speaking-reading-writing) nonché possedere esperienze (da dimostrare compiutamente all'interno del curriculum) nella conduzione degli alunni ad una eventuale certificazione; competenze informatiche.</p>	<p>1</p>	<p>50h  (70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 5<sup>^</sup></p>
<p>Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave sociali e civiche</p> <p>Codice: FSE-2010-541</p>	<p>“Gli esami non finiscono mai”</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gestire autonomamente percorsi di studio personali;</li> <li>▪ elaborare le informazioni acquisite strutturando reti di informazioni disciplinari e interdisciplinari;</li> <li>▪ implementare le competenze linguistiche, comunicative, socio-relazionali;</li> <li>▪ acquisire conoscenze e competenze linguistiche – comunicative a partire da contesti socio-culturali differenti connessi all'area anglossassone e latina (spagnola)</li> <li>▪ sviluppare il piacere di leggere (narrativa per l'infanzia):</li> </ul>	<p>1</p>	<p>Docente laureato in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Spagnolo) con comprovata esperienza nella traduzione di testi narrativi di letteratura per l'infanzia (Inglese e Spagnolo); esperienza lavorativa con bambini di scuola primaria, con particolare riferimento a processi di integrazione e mediazione culturale; competenze informatiche</p>	<p>1</p>	<p>30h  (70,00 €)</p>	<p>Alunni scuola primaria classe 4<sup>^</sup></p>

## Tabella di valutazione dei titoli

VALUTAZIONE DEI TITOLI	
Titoli accademici e culturali Max. punti 20	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale attinente al modulo <b>(punti 5)</b>
	Laurea triennale (non cumulabile con la precedente) attinente al modulo <b>(punti 3)</b>
	Laurea Specialistica <b>(punti 2)</b>
	Diploma quinquennale (non cumulabile con i precedenti titoli) <b>(punti 2)</b>
Competenze Max. punti 10	Competenze informatiche certificate ECDL <b>(punti 3)</b>
	Altre competenze certificate <b>(punti 1)</b>
Esperienze Max. punti 20	Esperienze di docenza in corsi PON per alunni sulle tematiche del corso <b>(punti 2 per ogni esperienza)</b>
Pubblicazioni Max. punti 10	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su libri o riviste e atti di congresso nazionali e/o internazionali. <b>(punti 2 per ogni pubblicazione)</b>
Progetto Max. punti 10	Proposta progettuale <b>(punti 1÷10)</b>

### IMPEGNI DEGLI ESPERTI

- Gli esperti dovranno possedere buone capacità relazionali e competenze informatiche
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Collaborare col Gruppo Operativo di Piano
- Predisporre on-line, in collaborazione con il docente tutor d'aula, la struttura del progetto secondo quanto disposto dalle Linee Guida dei PON
- Predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista predisporre e consegnare il materiale prodotto in formato cartaceo e digitale
- Coadiuvare l'azione del facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza
- Utilizzare, in collaborazione con il docente tutor d'aula, la piattaforma "Gestione dei Piani"

### CONDIZIONI

1. La selezione, in osservanza alle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2009 – prot. AOODGAI/749 del 6.02.2009" ed ai criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo ai sensi degli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/2001, avverrà sulla base di una valutazione comparativa dei curricula.
2. I candidati devono essere in possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego.
3. Gli interessati dipendenti della pubblica amministrazione, ove aggiudicatari della gara, dovranno presentare apposita autorizzazione dell'ente di appartenenza, condizione essenziale per procedere alla stipula del contratto.
4. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

5. Su richiesta del GOP, il candidato deve esibire, in originale o copia autenticata secondo la normativa vigente, la documentazione relativa ai titoli dichiarati, pena l'esclusione dalla graduatoria.
6. Il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento, in caso di acclamata inefficienza e/o improduttività didattica, previa valutazione del dirigente scolastico.
7. Il docente esperto, destinatario d'incarico, stipulerà con la scuola un regolare contratto di prestazione d'opera e il compenso orario omnicomprensivo (comprensivo delle ritenute erariali e fiscali) sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed in base al numero di ore di attività effettivamente svolte.
8. Nessuna responsabilità può essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei suddetti fondi comunitari.
9. Gli orari e i giorni saranno stabiliti dal GOP e vincolano l'esperto prescelto.
10. Tutti i percorsi formativi saranno realizzati in orario pomeridiano nel periodo Aprile-Giugno. Il presente Bando non vincola questa Amministrazione scolastica alla stipula dei contratti, qualora, per qualsivoglia impedimento, i progetti non venissero attivati.
11. La pubblicazione all'Albo della Scuola degli esiti del presente bando ha valore di notifica agli interessati (non saranno fornite comunicazioni individuali richieste telefonicamente o inoltrate via mail/fax).
12. La gara sarà espletata anche in presenza di una sola richiesta.
13. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la Segreteria di questa Scuola.

- **Le domande (all. 1), predisposte su modello che si allega e corredate da curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo e scheda di valutazione dei titoli (all. 3), indirizzate al Dirigente Scolastico – V Circolo didattico “S. Lorenzo Maiorano”, Via Coppa del Vento, 3 - 71043 MANFREDONIA (FG), dovranno pervenire, in busta chiusa, a mezzo posta, ovvero con consegna diretta all'Ufficio di Segreteria della Scuola, entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 23 Marzo 2011.**
- Sulla busta riporteranno la dicitura: CONTIENE DOMANDA PER LA FUNZIONE DI ESPERTO IN PROGETTI RELATIVI AI PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI “SVILUPPO DELLE COMPETENZE”.
- Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, o fossero consegnate in ritardo, non assumendosi questa scuola responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito. Non farà fede il timbro postale di partenza.
- Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, ovvero non debitamente sottoscritte come da legislazione vigente.
- Non sono assolutamente consentite regolarizzazioni delle istanze incomplete e/o errate
- Il reclutamento avverrà a giudizio del Gruppo Operativo del Piano Integrato mediante comparazione dei curricula e delle attività progettuale proposte.

Tutte le attività si svolgeranno nel periodo Aprile – Giugno 2011 in orario pomeridiano e in giorni da stabilire.

S'informa che i dati personali acquisiti saranno trattati nel pieno rispetto del D.L.G.S. 196/2003.

Il presente avviso è affisso, in pari data, all'Albo della scuola e inviato via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia, all'USR – Puglia, all'USP - Foggia.

**Il Dirigente Scolastico  
(Antonio BONACCORSO)**

---



**Ministero  
dell'Istruzione  
dell'Università e  
della Ricerca**

**Scuola Primaria "San Lorenzo Maiorano"**

Quinto Circolo Didattico Manfredonia

29° Distretto Scolastico

71043 Manfredonia - Via Coppa del Vento, 3

Cod. Fisc. 92012490717 - Cod. Mecc. FGEE049003

tel./fax: 0884/587813 - E-mail: [fgee049003@istruzione.it](mailto:fgee049003@istruzione.it)



**Unione Europea**

**Al. 3: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Candidato: \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE DEI TITOLI		Tot. punti (a cura del candidato)	Riservato al GOP
Titoli accademici e culturali Max. punti 20	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale attinente al modulo ( <b>punti 5</b> )		
	Laurea triennale (non cumulabile con la precedente) attinente al modulo ( <b>punti 3</b> )		
	Laurea Specialistica ( <b>punti 2</b> )		
	Diploma quinquennale (non cumulabile con i precedenti titoli) ( <b>punti 2</b> )		
Competenze Max. punti 10	Competenze informatiche certificate ECDL ( <b>punti 3</b> )		
	Altre competenze certificate ( <b>punti 1</b> )		
Esperienze Max. punti 20	Esperienze di docenza in corsi PON per alunni sulle tematiche del corso ( <b>punti 2</b> per ogni esperienza)		
Pubblicazioni Max. punti 10	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento su libri o riviste e atti di congresso nazionali e/o internazionali. ( <b>punti 2</b> per ogni pubblicazione)		
Progetto Max. punti 10	Proposta progettuale. ( <b>punti 1÷10</b> )	===== =====	

Data: \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## DOMANDA DI DISPONIBILITA' ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
del V CIRCOLO DIDATTICO  
"S. Lorenzo Maiorano"  
71043 MANFREDONIA (Foggia)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_  
Tel.n.: \_\_\_\_\_ cell.n.: \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ in possesso del titolo di studio di \_\_\_\_\_  
e di professione \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

### SI DICHIARA DISPONIBILE

per attività di:  **DOCENZA in qualità di ESPERTO** per il modulo seguente:

#### **Obiettivo: C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

Azione: 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

- “Bambini si va in scena!”** 1 modulo di 50 ore di un percorso formativo sulle competenze in lingua madre per alunni di classe 5<sup>^</sup>.
- “High school.”** - 1 modulo di 50 ore di un percorso di lingua inglese per alunni di classe 5<sup>^</sup>.
- “La mia città...le origini.”** - 1 modulo di 30 ore di un percorso formativo su tematiche di carattere socio-storiche, ambientali e culturali per alunni di classe 5<sup>^</sup>.
- “La mia città...la storia.”** - 1 modulo di 30 ore di un percorso formativo su tematiche di carattere socio-storiche, ambientali e culturali per alunni di classe 5<sup>^</sup>.
- “La mia città...la cultura.”** – 1 modulo di 30 ore di un percorso formativo su tematiche di carattere socio-storiche, ambientali e culturali per alunni di classe 5<sup>^</sup>.
- “Belli ma non bulli! Preveniamo il bullismo.”** 1 modulo di 30 ore di un percorso su tematiche di carattere socio-relazionale e buona convivenza per alunni di classe 4<sup>^</sup>.
- “Impariamo ad imparare”** – 1 modulo di 30 ore di un percorso su abilità di studio/orientamento ed espressività corporea per alunni di classe 5<sup>^</sup>.
- “Gli esami non finiscono mai”** – 1 modulo di 30 ore di un percorso su abilità di studio/orientamento per alunni di classe 4<sup>^</sup>.

Sede del corso : MANFREDONIA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando;
- di essere stato informato che la graduatoria dei docenti sarà stilata dal Gruppo Operativo di Piano.

L'attività oggetto dei presenti percorsi formativi rientra nel Piano Integrato annualità 2010/2011 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" a titolarità del Ministero della P.I. Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio V.

Allega:

- Dettagliato CURRICULUM VITAE in formato europeo;
- Tabella di valutazione dei titoli.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto autorizza l'istituto al trattamento dei dati, anche personali, ai sensi del D.L.G.S. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_