



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
"A. MANZONI"

Via Podgora, 36 ☎ 0881-528892 - 📠 0881-528900
71036 – L U C E R A
C.F. 91010790714 - Cod. Mecc. FGIC827004

e-mail S.I.M.P.I. fgic827004@istruzione.it
fgic827004@pec.it
isscmanzoni@tiscali.it

Prot. N. 3145 /C12a

Lucera, 04 novembre 2010

All'Albo dell'Istituto
SEDE

Al sito web dell'Istituto www.scuolamanzoni.net

Al sito dell' USP di Foggia

Al sito ponpuglia@gmail.com

Al Comune di Lucera

Agli Istituti scolastici della provincia di Foggia

Al Centro Territoriale per l'impiego di Lucera

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✚ **Vista** la C.M. prot. n. AOODGAI 3760 del 31/03/2010, relativa alla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative agli Obiettivi/Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Annualità 2010/2011;
- ✚ **Vista** la nota prot.n.AOODGAI/9943 del 29/07/2010 dell'U.S.R. di Puglia, che autorizza il piano integrato dell' Istituto comprensivo "Manzoni" di Lucera (Fg), annualità 2010/11;
- ✚ **Visto** il Piano Integrato presentato da questo Istituto relativo agli obiettivi: C 1 "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"; D 1 "Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"; F 1 "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale";



2007 2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

- ✚ **Viste** le norme stabilite, con particolare riferimento alla selezione degli esperti interni ed esterni, nelle Linee Guida per la realizzazione dei Progetti PON cofinanziati dal F.S.E. e nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;
- ✚ **Visti** gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44 del 1/02/2001;
- ✚ **Acquisiti** i pareri del Collegio dei Docenti in data 27/10/2010 e del Consiglio d'Istituto in data 30/10/2010 circa i criteri per l'individuazione delle risorse umane indispensabili per l'attuazione del piano;

INDICE

La selezione per il reclutamento di esperti per i seguenti percorsi formativi:

**Obiettivo C: Migliorare i livelli di competenza e conoscenza dei giovani –
Azione 1 : Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.
Autorizzazione C-1- FSE 2010-497**

Percorso formativo	Figure professionali	Ore	Destinatari
La matematica non è un'opinione 2 Percorso formativo di recupero	Esperto con comprovate esperienze di recupero delle abilità di base in matematica nella scuola secondaria di primo grado. Linguaggio metodologico attraverso le LIM. Attività specifiche di gestione della classe con alunni in difficoltà	30	Minimo 15 alunni
Impariamo ad imparare 2 Percorso formativo di recupero	Esperto con comprovate esperienze di recupero delle abilità di base in italiano nella scuola secondaria di primo grado. Linguaggio metodologico attraverso le LIM. Attività specifiche di gestione della classe con alunni in difficoltà	50	Minimo 15 alunni
Listening....Speaking 3A Percorso formativo di consolidamento – Certificazione Trinity 3° e 4° grado	Esperto madre lingua	30	Minimo 15 alunni
Listening....Speaking 3B Percorso formativo di consolidamento – Certificazione Trinity 2° e 3° grado	Esperto madre lingua	30	Minimo 15 alunni
Listening....Speaking Primaria Percorso formativo di consolidamento - Certificazione Trinity 1° grado	Esperto madre lingua	30	Minimo 15 alunni Sezione Primaria

Obiettivo D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione 1. Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.

Autorizzazione D-1- FSE 2010-209

Percorso formativo	Figure professionali	Ore	Destinatari
Informatizziamoci Competenze nell'utilizzo delle tecnologie della didattica- Percorso formativo di livello intermedio	Esperto con esperienze formative e professionali nella progettazione e produzione multimediale LIM	30	Personale interno alla scuola n. 20

Obiettivo F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione 1. Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Autorizzazione F-1- FSE 2010-59

Percorso formativo	Figure professionali	Ore	Destinatari
Confrontarsi per vivere insieme Percorso formativo genitori – Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione	Esperto psicologo/pedagoga con specifiche esperienze gestionali familiari. Consolidamento all'autostima	30	N. 15 Genitori
Il cantiere del sapere Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	Esperto con esperienze formative e professionali nell'educazione ecologico - ambientale e salutare	30	N. 20 alunni della scuola secondaria di 1 [^] grado
Tu chiamale emozioni 2 Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Esperto con esperienze formative e professionali nella recitazione, drammatizzazione, coreografia, teatro	30	N. 40 alunni della scuola secondaria di 1 [^] grado
Tu chiamale emozioni 2 Primaria Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Esperto con esperienze formative e professionali nella recitazione, drammatizzazione, coreografia, teatro	30	N. 40 alunni della sezione Primaria

Gli aspiranti **esperti** dovranno impegnarsi a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Predisporre on line la struttura del progetto secondo quanto disposto dalle Linee Guida dei PON;

- c) Espletare con il docente tutor d'aula le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- d) Predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- e) Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- f) Predisporre e consegnare il materiale prodotto in formato cartaceo e digitale;
- g) Provvedere alla gestione della classe;
- h) Utilizzare la piattaforma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui l'autorità di gestione monitorerà l'avanzamento dei processi attivati.

Gli aspiranti dovranno avere i seguenti **requisiti**:

- Essere cittadini dell'UE;
- Avere competenze ed esperienze lavorative coerenti al settore da svolgere;
- Avere competenze informatiche necessarie per operare sulla piattaforma dei PON.

Il reclutamento avverrà in ottemperanza alle Linee Guida PON e ai criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

Per la valutazione comparativa dei candidati il GOP (Gruppo operativo di piano) farà riferimento ai seguenti criteri:

- livello di qualificazione culturale dei candidati;
- congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;
- precedenti esperienze didattiche o lavorative.

La scelta dell'esperto sarà giustificata attraverso prospetti comparativi e tutte le operazioni risulteranno in appositi verbali.

La comparazione avverrà sulla base dei seguenti parametri:

SETTORI	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	PUNTI	P.MAX
Esperienze professionali	Docenza curriculare specifica nella scuola media	1	Per ogni anno fino ad un massimo di 30 punti
	Docenza curriculare specifica nella scuola superiore	0,50	Per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
	Docenza in corsi di formazione nel settore specifico	1	Per ogni corso fino ad un massimo di 30 punti
	Tutor d'aula in corsi di formazione nel settore specifico	0,50	Per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti
	Esperienze professionali specifiche	1	Per ogni esperienza fino ad un massimo di 30 punti
Titoli Culturali			
	Laurea specifica	10	
	Laurea triennale specifica	5	
	Dottorati di ricerca nel settore specifico	2	Per ogni dottorato fino ad un massimo di 6 punti
	Corsi biennali universitari nel settore specifico – master	1	Per ogni corso fino ad un massimo di 3 punti

	Partecipazione a corsi di formazione relativi al settore specifico	0,20	Per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti
Per il solo modulo di informatica saranno valutati anche i seguenti titoli professionali e culturali	Docenza curriculare specifica nella scuola	1	Per ogni anno fino ad un massimo di 30 punti
	In mancanza di laurea: diploma di scuola superiore specifico	4	
	Attestato ECDL base	1	
	Attestato ECDL avanzato	2	
	Esaminatore ECDL	4	

Per i corsi finalizzati al recupero consolidamento delle competenze di base in italiano e matematica è valorizzata l'esperienza didattica nel settore formativo di riferimento e a parità di punteggio saranno preferiti i docenti interni.

La gara sarà espletata anche in presenza di un solo curriculum, qualora l'unico curriculum presentato sia rispondente ai requisiti per l'affidamento dell'incarico.

La graduatoria di merito dei candidati è formulata dal GOP secondo l'ordine dato dal punteggio finale riportato da ciascun candidato. Sono dichiarati vincitori del bando i candidati collocati al primo posto nella graduatoria di merito.

La graduatoria provvisoria viene affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito della scuola www.scuolamanzoni.net.

Dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie decorre il termine per le eventuali impugnative, da sottoporre al GOP, tramite comunicazione scritta protocollata dalla scuola, entro e non oltre 10 gg; trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva nelle modalità sopra esposte.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo per le azioni previste dall'Obiettivo C 1 sarà di:

€50,00 "La matematica non è un'opinione 2";

€80,00 "Impariamo ad imparare 2";

€50,00 "Listening....speaking 3 A;

€50,00 "Listening....speaking 3 B;

€50,00 "Listening....speaking Primaria;

per l'Obiettivo D 1 sarà di €50,00;

per l'Obiettivo F 1 sarà:

€80,00 "Confrontarsi per vivere insieme" genitori;

€50,00 "Tu chiamale emozioni 2" Primaria;

€50,00 "Tu chiamale emozioni 2";

€50,00 "Il cantiere del sapere".

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività del corso, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte.

Gli aspiranti dovranno far pervenire per ogni modulo una domanda comprensiva di:

- Istanza in carta semplice (secondo il modello allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale, il titolo del percorso formativo per il quale si intende partecipare.
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo (secondo modello allegato), dal quale dovrà evincersi una esperienza specifica oltre a titoli di studio e/o professionalizzanti mirati all'espletamento dell'incarico e ogni altro titolo ritenuto utile e coerente al bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico – Istituto Comprensivo “Manzoni” Via Podgora, 36, 71036 Lucera (FG) dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 13.30 del 04 dicembre 2010** presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa, con il mittente e la seguente dicitura: <<Contiene domanda per la funzione di esperto in progetto relativo all'obiettivo “C1 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” - “ D 1 Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola ”, - “F 1 Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale” dei Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo sviluppo” annualità 2010.

Percorso formativo: >>

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, come previsto dalla legislazione vigente o presentate oltre il termine di scadenza.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria dell'Istituto.

Il presente bando viene affisso, in pari data e per tutto il tempo, all'Albo della scuola e inviato via e-mail all'USR della Puglia (ponpuglia@gmail.com) , a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia e pubblicato sul sito web della scuola: www.scuolamanzoni.net

Il bando viene inoltre inviato per l'affissione al Comune di Lucera e presso il Centro Territoriale Permanente per l'impiego di Lucera.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Liliana GRASSO*





Domanda di partecipazione alla selezione degli esperti esterni per il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”

**Al Dirigente scolastico
 dell’Istituto comprensivo “A. Manzoni”
 Via Podgora n. 36 - 71036
 LUCERA (FG)**

La/il sottoscritta/o _____

Nata/o il _____ a _____

Codice fiscale _____

Residente a _____ in Via _____ n. _____

Telefono _____ mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione di incarico di docente esperto

nell’ambito del progetto (inserire codice) _____

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei titoli richiesti, in particolare:

Allega curriculum vitae in formato europeo

Data _____

Firma

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI