



*Ministero della Pubblica Istruzione*  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Il Direttore Generale

Nella consapevolezza della complessità dell'incarico istituzionale affidatomi, che per alcuni mesi mi vedrà impegnata anche nella vicina regione Calabria, è con vero piacere che mi appresto a lavorare con voi nel comune proposito di dare continuità allo sviluppo del sistema scolastico pugliese, quale ambiente privilegiato di apprendimento e di formazione per le nuove generazioni.

I giovani, risorsa prioritaria per l'emancipazione progressiva della nostra terra, hanno, infatti, diritto ad un percorso educativo che sia reale processo di valorizzazione della persona umana.

Istanza tanto più avvertita in questo tempo di disincanto e di pensiero effimero pervaso da una cultura post-moderna che sembra aver rinunciato ai grandi orizzonti di significato, come attestano le gravi vicende che hanno tristemente connotato la cronaca più recente.

Si rafforza, conseguentemente, l'urgenza di riservare la massima attenzione al valore fondamentale **dell'educazione dei giovani**, al quale dedico il mio primo pensiero ed intendo assicurare il mio più profondo impegno.

Alla scuola che trasforma alfabeti e saperi in emancipazione, è affidato l'arduo compito di aiutare i giovani a progettare la loro vita con consapevolezza e responsabilità .

Fattore essenziale di questa circolarità educativa è ***l'identità professionale*** degli operatori scolastici.

La loro azione, tesa alla ricerca di modi nuovi di essere comunità professionale ed educativa, in un dialogo sistematico e costruttivo con famiglie, istituzioni, soggetti culturali, realtà socioeconomiche, costituisce pratica essenziale di rinnovamento continuo e di autoalimentazione, agevolata e promossa dalle molteplici funzioni che il riconoscimento dell'***autonomia*** ha ricondotto in capo a ciascuna istituzione scolastica .

I processi di riforma in via di ridefinizione, nell'intento di assicurare coerenza fra bisogni formativi e competenze attese, impongono la imprescindibilità di una rete di alleanze e sinergie sul territorio, in primo luogo con le autonomie territoriali, al fine di rendere effettivo il nuovo modello di governo locale del sistema dell'istruzione e della formazione.

Individuata la finalità prioritaria del nuovo impianto organizzativo nella necessità di radicare meglio la scuola nel suo territorio e di renderla più rispondente alle istanze differenziate della sua utenza, faccio affidamento sulla sensibilità di tutti gli attori istituzionali al fine di agevolare questo passaggio attraverso la costruzione di soluzioni concertate permanenti e pregnanti.

A tale riguardo, intendo porre a disposizione del sistema scolastico pugliese le competenze consolidate nel corso della mia precedente esperienza compiuta nella regione Emilia-Romagna indiscutibilmente riconosciuta come un esempio significativo della capacità di un territorio di fare sistema con le scuole.

Nel proposito di potenziare quanto fin qui realizzato e di proiettare l'intero sistema verso orizzonti ancora più ampi, auspico un futuro ricco di intese e di alleanze, sempre ispirate dalla volontà comune di trasformare il "diritto all'istruzione" costituzionalmente riconosciuto, in concrete opportunità di successo formativo per tutti i nostri giovani.

IL DIRETTORE GENERALE  
F.to Lucrezia Stellacci