

INDICE

PRIMA PARTE

1. Cultura della continuità e metodologia della Ricerca-Azione	Pag. 5
1.1. Presentazione <i>Giuseppe Fiori</i>	“ 7
1.2. Nuovi scenari nell'educazione degli adulti <i>Ruggiero Francavilla</i>	“ 10
1.3. Cultura e pedagogia dell'EDA <i>Cosimo Guido</i>	“ 23
1.4. Territorio, sistema scolastico e flessibilità dell'assetto organizzativo nell'educazione degli adulti <i>Vito Saponara</i>	“ 40
1.5. Educazione degli Adulti: metodologia della Ricerca-Azione e qualità delle azioni formative <i>Giuseppe Lagrasta</i>	“ 52
1.6. Monitoraggio e valutazione <i>del/nel</i> curriculum in ambito EDA <i>Virgilio Marrone</i>	“ 78
1.7. Certificazione delle competenze <i>Licia Postò</i>	“ 95

SECONDA PARTE

2. Esperienze di Ricerca-Azione: continuità fra i Centri Territoriali Permanenti e i Corsi SIRIO	“ 107
2.1. Valutazione e continuità <i>(C. T. P. Manzoni - I. T. C. Cassandro - Barletta)</i>	“ 109
2.2. Continuità di azioni educative <i>(C. T. P. Galilei - I. T. I. S. Marconi - Bari)</i>	“ 137
2.3. Una sfida per il cambiamento <i>(C. T. P. Lombardi - I. T. A. S. E. di Savoia - Bari)</i>	“ 147
2.4. Identità culturale e senso di appartenenza <i>(C. T. P. Galilei - Monopoli - I. T. C. Pinto - Castellana)</i>	“ 177
2.5. Continuità e orientamento <i>(C. T. P. Mercadante - I. T. C. Genco - Altamura)</i>	“ 196