



# Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Ufficio III- Organizzazione e politiche di gestione delle risorse umane della scuola

Prot. 5536/1

Bari, 26.6.2006

**Ai sigg. Dirigenti  
dei Centri Servizi Amministrativi  
della Regione Puglia Loro Sedi**

**Ai sigg. Dirigenti  
delle Istituzioni scolastiche di ogni  
ordine e grado della Regione Puglia  
Loro Sedi**

**All'Albo Sede**

**e p.c. Alle Segreterie regionali delle OO.SS  
del Personale della Scuola Loro Sedi**

Oggetto: DM n.21 del 9.2.2005 – corsi abilitanti speciali. Elenchi dei candidati che hanno superato l'esame finale ed hanno conseguito l'abilitazione o l'idoneità all'insegnamento nelle scuole di istruzione secondaria.

Si rende noto che in data odierna è stato pubblicato sul sito di questa Direzione Generale, [www.puglia.istruzione.it](http://www.puglia.istruzione.it) il d.d.g. n. 5536 del 26 giugno c., con il quale sono stati approvati gli elenchi dei candidati che hanno superato i sottoelencati corsi banditi dall'Università degli studi di Bari con i D.D.R. nn. 10023 del 7.10.2005, 10156 del 13.10.2005, 10869 del 10.11.2005, 11386 del 25.11.2005, 185 del 16.1.2006 conseguendo il corrispondente titolo finale:

## Abilitazione per:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Ambito disciplinare 5</b>   | (cl.conc. 45/A Lingua straniera - Francese, Inglese, Spagnolo)<br>(cl.conc. 46/A Lingue e civiltà straniere - Francese, Inglese, Spagnolo)                           |
| <b>Ambito disciplinare 6</b>   | (cl.conc.75/A Dattilografia stenografia, trattamento testi e dati)<br>(cl.conc. 76/A Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali) |
| <b>Classe di concorso 12/A</b> | (Chimica agraria)  |
| <b>Classe di concorso 57/A</b> | (Scienza degli alimenti)   |
| <b>Classe di concorso 58/A</b> | (Sc. E mecc. Agraria e tecn gest. Aziend., fit., ent.)   |
| <b>Classe di concorso 59/A</b> | (Scienze matematiche, chimiche, fisiche, naturali negli istituti di istruz. sec. di 1° grado)  |
| <b>Classe di concorso 60/A</b> | (Scienze naturali, chimica, geografia, microbiologia)  |

## Idoneità per:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Ambiti disciplinare 10</b> | (cl. conc. 4/C Esercitazioni aeronautiche)<br>(cl. conc 8/C Esercitazioni di circolazione aerea)   |
| <b>Ambito disciplinare 15</b> | (cl. conc. 24/C Laboratorio di chimica e chimica industriale)<br>(cl conc. 35/C Laboratorio di tecnica microbiologica)   |
| <b>Ambito disciplinare 16</b> | (cl.conc. 26/C Laboratorio di elettronica)<br>(cl. conc. 27/C Laboratorio di elettrotecnica)   |
| <b>Ambito disciplinare 20</b> | (cl.conc. 50/C Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di cucina)<br>(cl. conc. 51/C Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di sala e bar)<br>(cl. conc. 52/C Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratica operativa) |

- Classe di concorso 3/C** (Conversazione in lingua straniera – Francese, Inglese, Tedesco, Spagnolo)  
**Classe di concorso 32/C** (Laboratorio meccanico - tecnologico)  
**Classe di concorso 38/C** (Laboratorio e reparti di lavorazione arti grafiche)  
**Classe di concorso 43/C** (Laboratorio di edilizia ed esercitazioni topografiche)

Si rammenta che, ai sensi del D.M. n.23 del 24.2.2006, ai soli fini dell'inserimento a pieno titolo nelle **graduatorie permanenti per l'a.s. 2006/07**, è fissato, improrogabilmente, al **30 giugno 2006** il termine ultimo entro il quale i competenti Centri Servizi Amministrativi procederanno allo scioglimento della riserva per le successive operazioni di assunzioni a tempo indeterminato e a tempo determinato. Gli interessati debbono presentare un'apposita dichiarazione sostitutiva della certificazione dell'avvenuto conseguimento del titolo, con l'indicazione del relativo punteggio, utilizzando il modello allegato allo stesso D.M. n.23/2006.

Le SS.LL. sono invitate a dare la massima pubblicità tra il personale docente interessato.

IL DIRIGENTE  
Corrado Nappi