

## Il Progetto



In tutti i Paesi europei si è fatta strada da tempo la convinzione che la formazione per lo sviluppo debba promuovere competenze e abilità, non solo attraverso i percorsi tradizionali ma anche attraverso il ricorso all'apprendistato e alla formazione in alternanza. Ciò è espresso chiaramente sia dagli orientamenti delle strategie comunitarie in materia di sviluppo dell'occupazione, dell'economia e della coesione sociale dell'UE attraverso il suo divenire "l'economia della conoscenza più competitiva e dinamica del mondo", che – più specificamente - dallo stesso Programma Leonardo da Vinci nella Decisione che lo istituisce.

Sia l'apprendistato e comunque la formazione in alternanza rappresentano tuttavia dispositivi o contesti formativi assai diversamente strutturati ed affermati nei diversi Paesi UE. Pur trattandosi per tutti di strategie formative irrinunciabili non si è riusciti ancora a realizzare politiche sempre pienamente efficaci e neppure, in molti casi, a sviluppare orientamenti e sperimentazioni di un qualche peso. E questo, sia per problemi di ordine operativo-organizzativo sia per la difficoltà di realizzare un impianto di accompagnamento teorico culturale in grado di dare robustezza complessiva alle nuove linee dell'apprendimento. Ne è derivata la convinzione che non solo con un incremento dell'impegno a livello nazionale ma, anche e principalmente, attraverso la promozione di una più approfondita conoscenza delle diverse esperienze proprie dei diversi sistemi e paesi coinvolti, e una forte concertazione transnazionale, si possano superare difficoltà che sono anche di incomunicabilità e di autoreferenzialità.

Il progetto STOP&RESTART si è posto l'obiettivo generale di contribuire al rafforzamento della strategie comunitarie (e, per alcuni aspetti, anche di quelle nazionali) in questo ambito, attraverso lo studio e la sperimentazione di condizioni per la riqualificazione degli operatori dei sistemi di istruzione e formazione coinvolti nelle iniziative nazionali di formazione in alternanza, in funzione sia delle problematiche di strutturazione e di organizzazione dei sistemi che di quelle dell'innovazione degli approcci e dei processi formativi. Conseguentemente a tale obiettivo, il progetto si è sviluppato operativamente attraverso una sequenza organica di scambi, contributi e interventi che ha coinvolto un'ampia schiera di partner UE ed è stata complessivamente mirata a:

- condividere e costruire di comune accordo quadri di riferimento sulle situazioni sistemiche di formazione in alternanza in UE - e in particolar modo nei Paesi partner del progetto - per fornire a tutti gli operatori dei sistemi coinvolti strumenti per una più approfondita conoscenza e per avviare processi di scambio e integrazione fra le diverse esperienze;

- costruire, in una logica di *lifelong learning*, modelli innovativi condivisi di percorsi che organizzino le esperienze e buone pratiche condivise fra i Paesi partner per facilitare l'approccio a processi di formazione in alternanza particolarmente a chi, per necessità personali, attitudini, difficoltà di integrazione o altro, non voglia o non possa seguire un percorso formativo tradizionale;

- predisporre, all'interno di tali percorsi, strumenti di apprendimento, in forma di Moduli e Unità formative fruibili anche in contesto di autoistruzione, e strumenti di accoglienza, monitoraggio e valutazione dei percorsi e dei risultati;

- predisporre, in parallelo, un insieme di supporti e sussidi destinati a formatori e tutor delle iniziative di formazione in alternanza, sia per le fasi di insegnamento/apprendimento (tradizionali o a distanza) che per i periodi di tirocinio aziendale;

- costruire, ove possibile, azioni di informazione e disseminazione di esperienze e buone pratiche condivise, sia a livello transnazionale che nazionale.

## Partnership

**Il Progetto STOP & RESTART è  
realizzato da una partnership transnazionale  
composta da:**



**Sviluppo & Competenze-SV&CO S.r.l. di Roma  
MIUR—Direzione Scolastica Regionale Puglia  
I.T.A.S. "Basile Caramia" di Locorotondo (BA)  
C.R.S.A. "Basile Caramia" di Locorotondo (BA)  
I.P.S.I.A. Monza (MI)  
ALIM—Associazione Libere Imprese (MI)**



**EUROPEA France  
LICEE AGRICOLE Jean Marie Bouloux**



**MoES—Ministry of Education and Science of Latvia  
Malnava Secondary School (LV)  
Saulaine Secondary Vocational School (LV)**



**Confemadera (ES)**



**POLIEDRA Faculta Lucru (RO)**

### Segreteria Organizzativa

**SV&CO S.r.l. - ROMA**

Tel. 06 4404457

Fax 06 44119512

E-mail: svco.svco@tin.it



**Leonardo da Vinci**



**Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Puglia**

**Ufficio Scolastico Regionale Puglia**



**sviluppo&competenze**

**Progetto Leonardo**



*Seminario di diffusione e disseminazione*

**FORMAZIONE IN ALTERNANZA:**

**Dimensione europea  
e specificità territoriale**

**27-28 OTTOBRE 2005**

**ITAS "Basile Caramia"**

**Via Cisternino, n. 284—Locorotondo (BARI)**



Giovedì 27 Ottobre 2005

Venerdì 28 Ottobre 2005

## I sessione: La dimensione europea

**Presiede** Ruggero Francavilla *Vicedirettore USR Puglia*

### Ore 9.45 Registrazione partecipanti

#### Ore 10.00 **Saluto delle Autorità**

Giuseppe Fiori *Direttore Generale USR Puglia*  
Paola Balducci—*Assessore al Diritto allo Studio—  
Regione Puglia*  
Martino Pastore— *Presidente CRSA*  
Giovanni Cardone – *DS ITAS "Basile Caramia"*

#### Ore 10.30 **Apertura dei lavori**

**"Il progetto transnazionale STOP & RESTART"**  
Giuseppe Martinez y Cabrera –*AU SV&CO*

### Ore 11.00 **Coffee Break**

#### Ore 11.15 **ESPERIENZE ED ORIENTAMENTI IN UE**

##### **FRANCIA: "La dimensione Istituzionale dell'alternanza fra curriculum e sistema di impresa"**

François Gasparetto - *Ministère de l'agriculture- Direction générale de l'enseignement et de la recherche*  
Jean-Marc André – *France EUROPEA*

##### **SPAGNA: "L'alternanza come dimensione diffusa nel curriculum"**

Contributo *Confemadera*

##### **LETTONIA: "L'alternanza nell'istruzione professionale in Agricoltura"**

Contributo *Saulaine Vocational School e LRATC*

##### **ITALIA: "L'alternanza nella Scuola: l'Impresa Formativa Simulata"**

Fernando D'Alfonso – *Dirigente Scolastico IPSIA MONZA*

### Ore 13.30 **Buffet**

#### Ore 15.00 **Ripresa dei lavori**

##### **Esperienze collaterali: "Il Progetto TAGETE: una sperimentazione alternativa"**

Prof. Giuseppe Murolo

#### Ore 15.30 **I RISULTATI DEL CONFRONTO TRANSNAZIONALE NEL PROGETTO STOP AND RESTART**

Piero Zocchi – *Responsabile Area Ricerca, SV&CO Srl*

#### Ore 16.00 **Dibattito**

#### Ore 17.00 **Conclusioni**

ISFOL- *Agenzia Nazionale Leonardo da Vinci*

**Ore 17.30 Chiusura prima sessione e Visita al CRSA**

## II sessione: La dimensione nazionale

**Presiede** Martino Pastore – *Presidente CRSA*

#### Ore 9.30 **Apertura dei lavori**

##### **"Il modello Puglia: quadro generale degli aspetti di governance dell'alternanza scuola-lavoro in Puglia"**

Ruggero Francavilla – *Vicedirettore USR Puglia*

#### Ore 10.00 **Interventi**

##### **Rappresentanti di: Confindustria Puglia, Unioncamere Puglia, Parti Sociali**

#### Ore 10.45 **"La creazione delle reti tra gli attori dei sistemi coinvolti: il networking tra scuola, associazioni di categoria, imprese e parti sociali"**

Maria Pia Arborea – *Consulente Scientifico SPEGEA*

### Ore 11.15 **Coffee Break**

#### Ore 11.00 **"La gestione dalla sperimentazione dell'alternanza in Puglia"**

Giuseppina Antonaci – *Dirigente Scolastico IPSCTP "A. DE PACE" di Lecce*

#### Ore 11.00 **Testimoni privilegiati:**

##### **"Presentazione di un panel di scuole che hanno concluso l'esperienza guidata ed orientato dai referenti di SPEGEA"**

ITC "Romanazzi" di Bari—IPSSAR di Brindisi—II.SS. "Fazzini" di Foggia— IPSCTP "De Pace" di Lecce— IPSCTP "Perrone" di Castellaneta (TA)

### Ore 13.30 **Buffet**

#### Ore 15.00 **Ripresa dei lavori**

##### **Tavola di Discussione**

Coordinano: Giuseppina Intonaci, Maria Pia Arborea, Piero Zocchi, François Gasparetto, Fernando D'Alfonso

#### Ore 17.30 **Conclusioni**

Marco Barbieri—*Assessore al Lavoro, Cooperazione e Formazione Professionale*

**Ore 17.30 Chiusura dei Lavori**

L'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia, in qualità di partner istituzionale del Progetto di cooperazione transnazionale STOP & RESTART -finanziato nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci- e di referente della sperimentazione in Puglia dell'alternanza scuola-lavoro — ex Art. 4 della Legge 53/2003— ha promosso la realizzazione di questo seminario al fine di:

Disseminare i risultati del confronto transnazionale sulle tematiche dell'alternanza.

Avviare operazioni di *mainstreaming* che uniscano l'esperienza transnazionale del Progetto Leonardo STOP & RESTART e l'esperienza a livello territoriale della sperimentazione nazionale sull'alternanza attuata in Puglia, coinvolgendone le realtà territoriali del sistema d'impresa e del mondo del lavoro.

Evidenziare l'importante funzione di "cerniera" svolta dall'USR Puglia che è al tempo stesso partner attivo del progetto transnazionale e promotore della sperimentazione territoriale;

Rendere conto delle realizzazioni e delle prospettive di sviluppo dell'esperienza di alternanza realizzata nella regione Puglia.

Stabilire un confronto positivo fra le strutture istituzionali sia dell'istruzione-formazione che dei sistemi di impresa e del lavoro per la diffusione e la disseminazione di tali esperienze