

Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri generali per l'attuazione del Piano regionale di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche in lingua inglese dei docenti di scuola primaria per l'anno scolastico 2005/2006

Il giorno **7 ottobre 2005**, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in Bari, ha avuto luogo l'incontro tra la delegazione di parte pubblica di cui al d.d. prot. n.16687 del 20/7/2001 e la delegazione di parte sindacale, nelle persone che sottoscrivono in calce il presente accordo, per procedere alla contrattazione integrativa regionale annuale concernente la definizione dei criteri generali per l'attuazione del Piano regionale di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche in lingua inglese dei docenti di scuola primaria per l'a.s. 2005/2006.

LE PARTI

Visto il d.lgs. 30/3/2001 n.165;

Visto il d.lgs. 16/4/1994 n.297;

Vista la legge 15/3/1997, n.59;

Vista la legge 18/12/1997, n.440;

Vista la legge 28/3/2003, n.53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale";

Visto il d.lgs. 19/2/2004, n.59, concernente la riforma del 1° ciclo di istruzione;

Visto il c.c.n.l. del comparto Scuola, sottoscritto il 24/7/2003, con particolare riferimento all'art.4, comma 3, che individua le materie oggetto di contrattazione integrativa regionale annuale, e agli artt. 61-69, concernenti la formazione del personale;

Vista la direttiva generale sull'azione amministrativa e sulla gestione per l'anno 2005 - prot.n.422/MR del 19/1/2005;

Vista la direttiva ministeriale n.45 del 4/4/2005, concernente la definizione degli obiettivi formativi prioritari in materia di formazione e aggiornamento del personale docente, educativo e ATA per l'a.s. 2005/2006;

Visto il contratto integrativo regionale concernente la definizione dei criteri generali per l'attuazione delle iniziative di formazione ed aggiornamento del personale docente, educativo e ATA per l'a.s. 2005/2006, sottoscritto in data 10/6/2005;

Visto l'art.1, comma 128, della legge 30/12/2004, n.311 (legge finanziaria 2005);

Vista la nota del MIUR - Direzione Generale per il personale della scuola prot. n. 1446 del 29/7/2005, con gli allegati documenti recanti gli indirizzi operativi per l'avvio e la realizzazione dei Piani regionali di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche in lingua inglese dei docenti di scuola primaria per l'a.s. 2005/2006, ai sensi dell'art.1, comma 128, legge 311/2004;

STABILISCONO E CONCORDANO QUANTO SEGUE

ART. 1 - Finalità del presente accordo. Principi generali.

1. Il presente accordo mira a definire i criteri generali per l'avvio e la realizzazione dei Piani regionali di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche-didattiche in

lingua inglese dei docenti di scuola primaria per l'a.s. 2005/2006, ai sensi dell'art.1, comma 128, legge 311/2004.

2. Finalità dei corsi di formazione, che si svolgeranno parallelamente alle ordinarie attività di aggiornamento di cui alla direttiva ministeriale n. 45/2005, è quella di far conseguire ai corsisti la competenza minima ritenuta necessaria per poter insegnare la lingua inglese nella scuola primaria (livello B1 del QCER - Quadro Comune Europeo di Riferimento). Per i docenti già in possesso di tale livello di competenza, saranno organizzati corsi di breve durata, per rafforzarne la formazione glottodidattica e la capacità di conversazione in simultanea.

3. Le attività di formazione di cui alla presente intesa sono quelle da avviare nell'a.s. 2005/2006 (con eventuale prosecuzione nell'a.s. 2006/2007 per le attività superiori a 120 ore, come specificato nel successivo art.5).

ART. 2 - Finanziamento delle attività di formazione

1. Per attuare le iniziative di formazione di cui alla presente intesa sarà integralmente utilizzata la somma di **€1.921.240,00** assegnata alla Regione Puglia per l'a.s. 2005/2006, giusta il piano di riparto allegato alla nota ministeriale n. 1446 del 29/7/2005, detratta una quota di **€48.031,00** (pari al 2,5 %) a titolo di fondo perequativo a disposizione dell'USR Puglia.

2. Tenuto conto dell'esperienza maturata nell'a.s. 2004/2005 in sede di attuazione di appositi Progetti pilota aventi le medesime finalità, si conviene di determinare il numero dei corsi di formazione sulla base di un costo medio unitario pari a € 60,00 per ciascuna ora di lezione, comprensivo dei compensi per i formatori e per la direzione del corso, delle spese per l'accertamento del livello effettivo di competenza linguistica posseduto in ingresso e delle spese generali. Tale importo non comprende, viceversa, il rimborso delle spese di viaggio e dell'indennità di missione eventualmente spettanti ai singoli corsisti, che dovranno essere corrisposte dalle scuole di provenienza.

3. Sulla base dei parametri di costo indicati nel precedente comma 2, nonché della durata di ciascun corso, secondo quanto specificato nel successivo art.4, si ipotizza il seguente costo medio per le varie tipologie di corsi e il conseguente fabbisogno per ciascuna tipologia:

- livello 0	€ 23.700,00
- livello A1	€ 13.200,00
- livello A2	€ 7.200,00
- livello A2 plus	€ 5.400,00
- livello B1 e oltre	€ 2.400,00

LIVELLO	ORE	CORSI	CORSISTI	TOTALE ORE	COSTO ORARIO	FABBISOGNO
0	395	57	1.210	22.515	60,00	1.350.900,00
A1	220	30	657	6.600	60,00	396.000,00
A2	120	6	131	720	60,00	43.200,00
A2 +	90	1	23	90	60,00	5.400,00
B1 +	40	2	47	80	60,00	4.800,00
TOTALI	<i>///</i>	96	2.065	30.480	<i>///</i>	1.800.300,00

La somma residua, rispetto al fabbisogno di cui al comma 3, sarà utilizzato per le azioni di competenza dell'USR Puglia (conferenze di servizi, ecc.) e per procedere alla certificazione esterna al termine dei corsi.

ART. 3 - Criteri di scelta dei corsisti

1. Premesso che la partecipazione alle attività di formazione per l'a.s. 2005/2006 avviene su base volontaria, le parti prendono atto che entro il termine indicato nella circolare dell'USR Puglia prot. n. 8570/1 dell'1/9/2005 (15 settembre 2005) sono pervenute n. 3.259 adesioni. Di queste, 2.065 sono state prodotte da docenti che hanno dichiarato la propria disponibilità a partecipare alle attività di formazione nell'a.s. 2005/2006 ovvero nel biennio scolastico 2005/2006 - 2006/2007.

2. Tenuto conto dei dati di cui al precedente comma, nonché dei livelli di competenza linguistica dichiarati e delle risorse finanziarie disponibili, è possibile coinvolgere nell'attività di formazione da attuarsi a partire dall'a.s. 2005/2006 tutti i 2.065 docenti indicati nel comma 1, distribuiti in n. 96 corsi, come meglio specificato negli articoli che seguono.

ART. 4 - Numero, durata e contenuto dei corsi

1. Sulla base di quanto precisato nei precedenti articoli, oltre che della provenienza dei corsisti, dei livelli di competenza linguistica dichiarati e delle indicazioni operative nazionali, saranno organizzati per l'a.s. 2005/2006 i seguenti corsi, di cui vengono di seguito precisati il livello, la dislocazione provinciale e la durata.

Attività formativa docenti B1 e oltre (durata 40 ore)

PROVINCIA	BARI	BRINDISI	FOGGIA	LECCE	TARANTO	TOTALI
N° DOCENTI	25	1	11	4	6	47
N° CORSI	2 regionali a Bari (Bari Nord per Bari-Nord e Foggia; Bari città per Bari-Sud e Brindisi, Lecce e Taranto)					

Attività formativa docenti A2 PLUS (durata 90 ore)

PROVINCIA	BARI	BRINDISI	FOGGIA	LECCE	TARANTO	TOTALI
N° DOCENTI	11	1	6	4	6	28
N° CORSI	1 regionale a Bari					

Attività formativa docenti A2 (durata 120 ore)

PROVINCIA	BARI	BRINDISI	FOGGIA	LECCE	TARANTO	TOTALI
N° DOCENTI	66	7	42	3	13	132
N° CORSI	3	1	2	v. BR	v. BR	6

Attività formativa docenti A1 (durata 220 ore)

PROVINCIA	BARI	BRINDISI	FOGGIA	LECCE	TARANTO	TOTALI
N° DOCENTI	343	56	162	39	57	655
N° CORSI	15	3	7	2	3	30

Attività formativa per docenti senza competenze linguistico-comunicative in inglese (durata 395 ore)

PROVINCIA	BARI	BRINDISI	FOGGIA	LECCE	TARANTO	TOTALI
N° DOCENTI	494	141	311	133	131	1.210
N° CORSI	23	7	15	6	6	57

La predetta articolazione potrà ovviamente essere suscettibile di variazione, anche territoriale, in relazione agli esiti delle prove in ingresso.

2. Il contenuto delle attività formative sarà determinato dall'USR Puglia, d'intesa con il Gruppo di lavoro regionale per le lingue straniere, tenendo conto delle indicazioni presenti nei documenti scientifici nazionali.

3. Tenuto conto di quanto precisato nel comma 1, nonché dei parametri di costo indicati nel precedente art.2, ne discende la seguente ripartizione delle risorse finanziarie tra i 5 Centri Servizi Amministrativi della Regione Puglia.

PROVINCIA / CORSI	B1 E OLTRE	A2 PLUS	A2	A1	0	TOTALI	FINANZIAMENTO
BARI	2 regionali	1 regionale	3	15	23	44	€ 774.900,00
BRINDISI	/	/	1 (Br-Le-Ta)	3	7	11	€ 212.700,00
FOGGIA	/	/	2	7	15	24	€ 462.300,00
LECCE	/	/	/	2	6	8	€ 168.600,00
TARANTO	/	/	/	3	6	9	€ 181.800,00
TOTALI	2	1	6	30	57	96	€ 1.800.300,00

ART. 5 - Struttura organizzativa dei corsi

1. La complessità degli interventi da attuare rende necessario il coinvolgimento, sul piano organizzativo, della Direzione Generale Regionale, dei Centri Servizi Amministrativi, dei Centri Risorse Territoriali per le lingue straniere (CRT), dei Gruppi di lavoro regionale e provinciali per le lingue straniere. Questi ultimi, in particolare, dovranno assicurare il costante monitoraggio del percorso di formazione e il mantenimento degli standard di qualità definiti dai documenti scientifici di riferimento.

2. Le sedi dei corsi saranno individuate preferibilmente tra le istituzioni scolastiche sedi di CRT ovvero di Centri Risorse per la formazione del personale della scuola, tenendo conto della provenienza dei corsisti e dell'esigenza di arrecare il minor disagio possibile ai destinatari delle attività formative.

3. L'attività di formazione sarà affidata ai Centri Linguistici di Ateneo (CLA), ove possibile, ovvero a soggetti in possesso del profilo professionale indicato nel paragrafo 3.1 lettera c) della nota ministeriale prot. n.1446 del 29/7/2005.

4. Per assicurare la maggiore trasparenza possibile dell'intera procedura, oltre che per garantire la qualità dell'attività di formazione, i Centri Servizi Amministrativi dovranno divulgare, con i mezzi ritenuti più idonei, le iniziative da realizzare sul territorio provinciale, per consentire a tutti i soggetti in possesso dei requisiti indicati nel precedente comma di offrire la propria disponibilità ad effettuare le attività formative.

5. Circa l'articolazione temporale, i corsi di durata fino a 120 ore saranno realizzati nell'arco dell'a.s. 2005/2006, mentre i corsi di durata superiore a 120 ore saranno realizzati nell'arco del biennio scolastico 2005/2006 - 2006/2007.

