



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CENTRO di ATENEIO per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO



**ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA
PER DOCENTI E DIRIGENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E
DELLE SCUOLE DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO
DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

**Anno scolastico
2007-2008**

Il **Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento (CQIA)**, istituito nel 2005, attraverso il contributo scientifico dei Dipartimenti, delle Facoltà e dei gruppi di ricerca che lavorano d'intesa con l'Università:

1. forma e aggiorna docenti e dirigenti operanti in scuole di ogni ordine e grado sulle metodologie e sulle didattiche disciplinari e interdisciplinari, sulla valutazione della qualità degli apprendimenti e di sistema, sulle strategie organizzative, sulla realizzazione di percorsi in alternanza scuola-lavoro, sull'orientamento e sul tutorato;
2. predispone attività di sostegno, monitoraggio e valutazione dei processi di innovazione;
3. conduce studi, indagini e ricerche su commissione di enti ed istituzioni private e pubbliche;
4. organizza aggiornamenti ed attività di formazione per i laureati interessati alla professione docente.

Il Centro di Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento è presieduto dal **Prof. Giuseppe Bertagna** (ordinario di Pedagogia generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione), coadiuvato nella segreteria scientifica dalla **Prof.ssa Giuliana Sandrone** (associato di Didattica generale e pedagogia speciale presso la stessa Facoltà).

La Giunta del CQIA è così composta:

- **Prof. Giuliano Bernini**
professore ordinario di Linguistica, Preside della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
- **Prof.ssa Marida Bertocchi**
professore ordinario di Matematica Finanziaria, Facoltà di Economia
- **Prof. Walter Fornasa**
professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'orientamento, Facoltà di Scienze della Formazione
- **Prof.ssa Mariacarla Giorgetti**
professore straordinario di Diritto fallimentare e Diritto processuale civile, Facoltà di Giurisprudenza
- **Prof. Giancarlo Maccarini**
professore ordinario di Fonderia, Preside della Facoltà di Ingegneria
- **Prof.ssa Claudia Villa**
professore ordinario di Letteratura italiana, Preside della Facoltà di Scienze Umanistiche

Per informazioni:

- www.unibg.it/cqia (accessibile attraverso il sito dell'Università di Bergamo www.unibg.it)
- email cqia@unibg.it - tel. 035.2052217 - fax 035.243054
- **Dott.ssa Elena Vaj** – email elena.vaj@unibg.it



CORSI DI AGGIORNAMENTO

Direttore
Prof. Giuseppe Bertagna

Segreteria Scientifica
Prof.ssa Giuliana Sandrone

L'AGGIORNAMENTO DEL VENERDÌ

Seminari

*Nuclei delle discipline e saperi essenziali:
punto di arrivo o di partenza dei progetti educativi?*

1° seminario

- I nuclei essenziali delle discipline e il problema dei saperi essenziali nella società della conoscenza: la prospettiva pedagogica
- Dalla disciplinarità all'interdisciplinarità: la prospettiva delle Unità di apprendimento

dal 2° al 8° seminario

- lingue e letterature straniere
- matematica
- tecnologia
- scienze
- italiano
- diritto
- filosofia

Ciascun seminario è articolato sui seguenti temi

- I nuclei essenziali della disciplina
- Il contributo della disciplina ai saperi essenziali del cittadino
- La disciplina nelle trasformazioni della scuola: un'analisi critica
- Laboratorio: esperienze e testimonianze

9° seminario

- Unità della persona e unità del sapere: ricadute educative e didattiche
- Dalla unità didattiche alle unità di apprendimento: definizioni, significati
- Dalla programmazione alla progettazione reticolare: definizioni, significati

10° seminario

- Saperi essenziali e competenze chiave europee: analogie e differenze
- Il Socle commun francese e il Core curriculum inglese: analisi di due casi
- Tavola rotonda con esperti

Iscrizioni

*La quota di iscrizione, comprensiva dei materiali di lavoro, è di € 70,00 per 10 incontri.
È possibile anche l'iscrizione singola (€ 10,00) a uno o più incontri.*

Periodo di svolgimento gennaio – maggio 2008

CORSI RESIDENZIALI DI AGGIORNAMENTO

Si realizzano nella sede di S. Agostino in Bergamo e si articolano in due giornate e mezza di lavoro (dal giovedì alle ore 13 del sabato). Prevedono attività formative articolate in lezioni e in attività laboratoriali guidate.

1 DALLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ALLA PROGETTAZIONE RETICOLARE: DUE PRATICHE A CONFRONTO

Periodo di svolgimento 30 agosto - 1 settembre 2007

30 agosto 2007

1. Che cosa significa organizzare il sistema di istruzione secondo il paradigma statalista e secondo il paradigma sussidiario?
2. Radici teoriche e dimensioni operative della programmazione didattica
3. Radici teoriche e dimensioni operative della progettazione reticolare

Nel pomeriggio si realizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata:

- per la scuola dell'infanzia
- per la scuola primaria
- per la scuola secondaria di I grado
- per la scuola secondaria di II grado

31 agosto 2007

1. Individualizzazione e personalizzazione tra programmazione didattica e progettazione reticolare
2. Le mosse del cavallo: una guida alla progettazione reticolare I
3. Le mosse del cavallo: una guida alla progettazione reticolare II

Nel pomeriggio si realizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata:

- per la scuola dell'infanzia
- per la scuola primaria
- per la scuola secondaria di I grado
- per la scuola secondaria di II grado

1° settembre

1. Dalle unità didattiche alle unità di apprendimento: significati e metodi di una transizione a partire dai problemi emersi nei Laboratori
2. La valutazione nella progettazione didattica e nella progettazione reticolare a partire dai problemi emersi nei Laboratori
3. La famiglia e gli allievi nella progettazione reticolare a partire dai problemi emersi nei Laboratori

2 STRATEGIE E METODI PER LA MOTIVAZIONE AGLI APPRENDIMENTI

Periodo di svolgimento 6-8 settembre 2007

6 settembre 2007

1. Varia"mente": Le concezioni dell'apprendere
2. Metodi di studio per l'apprendimento motivato
3. La gestione del gruppo classe
4. La dispersione scolastica: dati, cause e interpretazioni

Nel pomeriggio si realizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata:

- per la scuola dell'infanzia
- per la scuola primaria
- per la scuola secondaria di I grado
- per la scuola secondaria di II grado

7 settembre 2007

1. Come motivare all'apprendimento: una didattica dell'esperienza
2. L'altra didattica: le strategie ermeneutiche e narrative

Nel pomeriggio si realizzano laboratori guidati sui temi della mattinata:

- per la scuola dell'infanzia
- per la scuola primaria
- per la scuola secondaria di I grado
- per la scuola secondaria di II grado

8 settembre 2007

Laboratori guidati: analisi di casi didattici:

- per la scuola dell'infanzia
- per la scuola primaria
- per la scuola secondaria di I grado
- per la scuola secondaria di II grado

Restituzione assembleare dei lavori di gruppo

Conclusioni

Iscrizioni

La quota di iscrizione per ciascun corso, comprensiva dei materiali per i laboratori, è di € 40,00. Le iscrizioni si accettano per ordine di arrivo e per gradi scolastici, fino ad un massimo di 25 docenti rispettivamente per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado.

3 LA DIDATTICA DELLA LINGUA LATINA

Periodo di svolgimento 3-5 settembre 2007

3 settembre 2007

Dalla grammatica al testo, dal testo alla grammatica: metodo tradizionale e "metodo natura" a confronto:

- a. quando e in che contesto nascono
- b. punti di forza e punti di debolezza
- c. in particolare: come e quando si affrontano la morfosintassi nominale e verbale; come e quando si affronta la sintassi del periodo

Nel pomeriggio si realizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata

4 settembre 2007

La valutazione:

- a. tipologia di esercizio e tipologia di valutazione: le prove "oggettive" e la versione
- b. come valutare comprensione, correttezza (morfosintattica e lessicale) e pertinenza

Nel pomeriggio si realizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata

5 settembre 2007

Analisi testuale di brani d'autore:

- a. gli antichi letti dagli antichi: autori "classici" e commentari tardoantichi
- a. gli antichi e la retorica: come i procedimenti stilistici servivano per "fare" testo e come servono per interpretarlo

Iscrizioni

La quota di iscrizione, comprensiva dei materiali per i laboratori, è di € 40,00. Le iscrizioni si accettano fino ad un massimo di 50 docenti.

Direttore: Prof.ssa Claudia Villa, professore ordinario di Letteratura italiana, Preside della Facoltà di Scienze Umanistiche.

Segreteria scientifica: Prof.ssa Giuliana Sandrone.

PER LE ISCRIZIONI AI CORSI DI AGGIORNAMENTO:

consultare il sito www.unibg.it/cqia

email cqia@unibg.it - tel. 035.2052217 - fax 035.243054

per informazioni sui programmi e su eventuali sistemazioni logistiche scrivere a:
elena.vaj@unibg.it

CORSI D'AGGIORNAMENTO PER DIRIGENTI SCOLASTICI

Docenti collaboratori e funzioni strumentali

1 L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLA SCUOLA SECONDO IL MODELLO DELLA SUSSIDIARIETÀ

Università di Bergamo, sede di S. Agostino - 31 agosto, h 9-18

1. Dallo statalismo alla sussidiarietà: percorsi e significati di una transizione:
 - a. il paradigma statalista: dimensioni culturali, costituzionali e normative
 - b. il paradigma sussidiario: dimensioni culturali, costituzionali e normative
2. Organizzazione e gestione della scuola in una prospettiva statalista:
analisi di caso
3. Organizzazione e gestione della scuola secondo un modello sussidiario:
analisi di caso

Nel pomeriggio si organizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata
Si conclude con la **sintesi dei coordinatori del gruppo**

La quota di iscrizione, comprensiva dei materiali di lavoro, è di € 20,00. Il corso si svolgerà con un minimo di 15 partecipanti.

2 LA CONCERTAZIONE A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA: UN'OPPORTUNITÀ PER L'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

Università di Bergamo, sede di S. Agostino - 19 ottobre, h 9-18

1. La concertazione e la definizione dell'offerta formativa
Soggetti e problematiche
2. L'organizzazione del servizio educativo
Soggetti e metodi per la concertazione
3. Concertazione e valutazione del sistema in una logica di sussidiarietà

Nel pomeriggio si organizzano **laboratori guidati** sui temi della mattinata,
utilizzando simulazioni e studi di caso.

Si conclude con la **sintesi dei coordinatori del gruppo**

La quota di iscrizione, comprensiva dei materiali di lavoro, è di € 20,00. Il corso si svolgerà con un minimo di 15 partecipanti.



CORSI DI PERFEZIONAMENTO

PROGETTO PERSONA

*La prospettiva della personalizzazione e della valorizzazione delle
"diverse abilità" nel sistema di istruzione e di formazione*

Direttori:

Prof. Giuliano Bernini

Preside della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

Prof. Giuseppe Bertagna

Coordinatore del Dottorato di Scienze Pedagogiche

Periodo di svolgimento

maggio - dicembre 2007

Termine delle iscrizioni

14 maggio 2007

Si tratta di un corso di perfezionamento accademico organizzato in 240 h suddivise in attività d'aula, laboratori e project work. È riconosciuto ai fini amministrativi propri del ruolo docente.

I temi affrontati nei diversi moduli sono:

- **Le scienze della persona e la categoria pedagogica dell'unicità personale: la diversità come risorsa invece che come problema**
- **Assumere il problema della disabilità/del disagio da parte del docente, della funzione strumentale, dell'operatore educativo in un'ottica di progettualità educativa**
- **Le abilità linguistiche degli allievi di antica/recente immigrazione come risorsa per la loro crescita personale e il loro sviluppo sociale nei diversi gruppi classe**
- **L'allievo "superdotato": chi è, quando, dove e come si riconosce? La creatività in rapporto con la superdotazione. Strategie di integrazione e di socializzazione delle competenze personali eccellenti**
- **Analisi dei modelli didattici e della loro efficacia in una prospettiva di personalizzazione e di integrazione di tutti i soggetti diversamente abili**
- **L'organizzazione interna della scuola e la rete territoriale: per una sinergia nella prospettiva della personalizzazione e dello sviluppo delle diverse abilità**

LECTURA DANTIS

Leggere Dante nelle scuole del primo e del secondo ciclo

Direttore:

Prof. Claudia Villa

Preside della Facoltà di Scienze Umanistiche, Prof.ssa ordinaria di Letteratura Italiana

Periodo di svolgimento

novembre 2007 - aprile 2008

Termine delle iscrizioni

30 settembre 2007

Si tratta di un corso di perfezionamento accademico organizzato in 240 h suddivise in attività d'aula, laboratori e project work. È riconosciuto ai fini amministrativi propri del ruolo docente.

I temi affrontati nei diversi moduli sono:

- **La letteratura nei programmi della scuola del primo e del secondo ciclo: possibilità e modalità di presentazione didattica. Il posto di Dante nella scuola primaria e secondaria: problematiche e proposte.**
- **Panorama dell'editoria scolastica in campo dantesco. Il docente nella scuola italiana di oggi e di domani: formazione scientifica e versatilità didattica. Dante nella scuola: panorama delle disponibilità editoriali e scelte dei docenti.**
- **Proposte per una presentazione scolastica di Dante. Introduzione generale a Dante, al suo tempo, e alla "Divina Commedia". Prove per letture scolastiche di Dante. Proposte per viaggi d'istruzione di tema dantesco.**
- **Le ricerche avanzate su Dante. Aggiornamento dei docenti, e ricadute didattiche. Novità degli ultimi decenni nel campo degli studi danteschi. Le diverse proposte testuali sulla "Divina Commedia".**
- **Inferno, Purgatorio e Paradiso. Interpretazioni con lezioni tenute dai maggiori specialisti nazionali della materia**
- **La lingua di Dante. La lingua di Dante, Dante e la lingua, fra Medioevo e attualità, tra fiorentino e italiano standard, anche con lezioni tenute da specialisti della materia**



**CENTRO di ATENEO per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO**

A partire da **aprile 2007**, il CQIA predisporrà una rivista on-line
cqiascuole.unibg.it

con relativa **NEWSLETTER informatica** a periodicità fissa

Che cosa contiene il sito *cqiascuole.unibg.it*?

- Analisi dei temi di maggior attualità nella pratica educativa per i diversi ordini e gradi di scuola
- Rassegna di studi e ricerche nazionali e internazionali sull'educazione scolastica
- Orientamenti e pratiche didattiche
- Pubblicazione di "buone prassi" su temi educativi disciplinari e interdisciplinari
- Indicazioni bibliografiche su tematiche pedagogiche e didattiche
- "Spazio Dibattito" sui problemi delle scuole di ogni ordine e grado
- Interventi sui problemi di pedagogia della scuola e dell'apprendimento

Come si riceve la newsletter informatica?

- Iscrizione on line nel sito *www.unibg.it/cqia*
- Direttamente sulla pagina *cqiascuole.unibg.it*

L'iscrizione alla newsletter è gratuita per il primo anno.
Rimane gratuita per tutti gli iscritti ai corsi di perfezionamento
e di aggiornamento promossi dal CQIA