



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO III - Sistema formativo integrato e gestione dei fondi strutturali

Prot. n. AOODRPU/3475
Il dirigente: dr. Ruggiero Francavilla

Bari, 20 aprile 2010

Ai Dirigenti
delle sedi territoriali dell'U.S.R. Puglia

Ai Dirigenti degli Istituti Presidio M@tabel
LORO SEDI

Ai docenti tutor M@tabel
LORO SEDI

e, p.c.

Al MIUR - D.G. per il personale scolastico
Ufficio VI - Roma
c.a. prof. Giovanni Margiotta
(e.mail: g.margiotta@istruzione.it)

Ai Dirigenti
di tutte le istituzioni scolastiche statali
della Regione Puglia
LORO SEDI

Al Direttore Generale
dell'Anas (ex Indire)
Firenze

Ai referenti provinciali M@tabel
delle sedi territoriali dell'U.S.R. Puglia

Al Dirigente
dell'ITC Romanazzi
BARI
(e-mail: batd01000q@istruzione.it)

Ai Dirigenti degli Uffici I, IV, e V
SEDE

Al sito web - NDG

Oggetto: Piano Nazionale M@t.abel (matematica, apprendimenti di base, e_learning) - Attività per l'anno scolastico 2009/2010 - Piano regionale – avvio attività.

Si fa seguito alle precedenti note della scrivente Direzione Generale prot. n. A00DRPU/6652 del 27 luglio 2009 e prot. n. A00DRPU/1321 del 16 febbraio 2010 per fornire indicazioni utili all'avvio dei percorsi formativi in parola.

Come è noto, questo Ufficio nel mese di febbraio u.s. ha attivato una rilevazione dei bisogni formativi finalizzata ad acquisire la disponibilità dei docenti a partecipare, in qualità di corsisti, ai percorsi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO III - Sistema formativo integrato e gestione dei fondi strutturali

formativi del Piano Nazionale M@tabel secondo i criteri organizzativi riportati nella precitata propria nota del 16/02/2010.

Le classi, in funzione delle iscrizioni effettuate per ciascun ordine e grado di istruzione, sono state organizzate per gruppi omogenei di docenti-corsisti ovvero eterogenei assicurando gli opportuni collegamenti tra scuola primaria e secondaria di 1° grado o tra quest'ultima e la scuola secondaria di 2° grado. Ciò, infatti, consentirà di sperimentare un'applicazione delle metodologie didattiche, improntata allo sviluppo del principio della continuità per un curriculum verticale di matematica.

Il percorso formativo, come anticipato nella predetta nota di questo Ufficio, si avvarrà dell'ormai consolidata metodologia *blended e-learning*, che integra attività in presenza con attività da svolgersi on-line, e sarà articolato nelle seguenti fasi:

- a) **formazione in presenza** per complessive 15 ore, da svolgersi, di norma, in 5 incontri di 3 ore di cui uno, a conclusione dell'attività on line e della sperimentazione in classe da parte dei docenti-corsisti, deve essere programmato come momento conclusivo e di monitoraggio/verifica del percorso realizzato;
- b) **formazione on line**, con l'ausilio dell'ambiente di apprendimento predisposto dall'ANSAS, per conoscere il materiale didattico a disposizione e supportare l'attività di sperimentazione di ciascun corsista (25 ore complessive);
- c) **sperimentazione in classe** delle attività scelte ovvero progettate dal gruppo in funzione dell'obiettivo della creazione di una ipotesi di curriculum verticale.

Per quanto riguarda i docenti-tutor, questo Ufficio ha provveduto ad acquisire la disponibilità da parte esclusivamente di quei docenti che, adeguatamente formati dall'ANSAS (ex Indire), sono stati riconosciuti idonei per tale ruolo dall'Amministrazione centrale con d.d.g. del 22 ottobre 2009.

I tutor sono stati individuati, in accordo con i referenti degli uffici provinciali, in funzione sia della presenza di iscrizioni nell'ambito territoriale del presidio scolastico di servizio sia dell'appartenenza all'istruzione secondaria di 1° o al 2° grado in rapporto alla tipologia dei gruppi-classe da istituire.

Secondo quanto stabilito nella già citata nota del 16 febbraio u.s., i tutor provvederanno a coordinare il gruppo; fornire indicazioni didattiche e metodologiche, con particolare attenzione alla necessità di adeguare le attività proposte, disponibili sulla piattaforma M@.tabel, alla tipologia di scuola in cui saranno sperimentate; agevolare l'uso dell'ambiente on-line ed orientare nella scelta dei contenuti; favorire la realizzazione delle attività e il confronto fra i corsisti sull'ipotesi di progettazione di un curriculum verticale, sulle esperienze realizzate e sui risultati ottenuti.

Le attività in presenza si svolgeranno presso gli istituti scolastici già funzionanti in qualità di Presidi M@tabel nelle precedenti edizioni del Piano Nazionale in parola. I Dirigenti scolastici assumeranno le funzioni di Direttore del corso e provvederanno a:

- formalizzare il contratto con il docente-tutor;
- sottoscrivere un apposito accordo di rete con le scuole di servizio dei corsisti;
- convocare i corsisti, in accordo con il tutor, per l'avvio del percorso formativo e la definizione del calendario degli incontri;
- predisporre gli ambienti più idonei all'espletamento delle attività;
- coordinare gli adempimenti amministrativo-gestionali;
- rilasciare l'attestazione finale, se il corsista ha presenziato per almeno i 2/3 delle ore previste, ha completato il percorso on line nonché la sperimentazione didattica. In caso diverso al corsista sarà fornita la sola certificazione delle ore di presenza al corso.

Gli uffici provinciali cureranno l'informazione territoriale relativa alla composizione nominativa dei gruppi classe, presso le sedi di servizio dei corsisti, secondo le intese stabilite con lo scrivente Ufficio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO III - Sistema formativo integrato e gestione dei fondi strutturali

Per quanto sopra esposto, in relazione al numero delle iscrizioni pervenute a livello provinciale, considerato che per la provincia di Taranto per l'esiguità delle segnalazioni non sono attivabili percorsi formativi, sono istituiti n. 14 corsi di formazione M@tabel presso gli istituti Presidio di seguito elencati:

PROVINCIA DI BARI e BAT

n. corso	SEDE/Presidio	DIRETTORE CORSO	E-TUTOR	TIPOLOGIA CORSISTI	n. corsisti
BA1	Sc. Sec. 1° gr. Zingarelli – Bari	Cristiano Maria Valeria	Sorino Maria Pia	Primaria e Sec. di 1° gr.	21
BA2	ITC Romanazzi - Bari	Pirola Cecilia	Berardi Germana	Sc. Sec. 2° gr.	15
BA3	Sc. Sec. 1° gr. Capozzi-Galilei Valenzano	Guerra Nicola	Palumbo Luigia	Primaria e Sec. di 1° gr.	18
BA4	Sc. Sec. 1° gr. Bovio – Trani	Buonvino Lucio	Anselmi Elisabetta	Primaria e Sec. di 1° gr.	15
BA5	Sc. Sec. 1° gr. Netti Santeramo in Colle	Caponio Maria	Ligouras Panagiote	Primaria e Sec. di 1° gr.	16
BA6	L.S. Da Vinci – Noci	Roberto Rosa	Paradiso Erminia	Primaria e Sec. di 1° gr.	14

PROVINCIA DI BRINDISI

n. corso	SEDE/Presidio	DIRETTORE CORSO	E-TUTOR	TIPOLOGIA CORSISTI	n. corsisti
BR 1	ITIS "Giorgi" -Brindisi	Pecoraro Roberto	Schilardi Adolfo	Primaria e Sec. di 1°	14
BR 2	ITIS "Giorgi" -Brindisi	Pecoraro Roberto	Madaghiele Salvatore	Sc. Sec. di 1° e 2°gr.	18

PROVINCIA DI FOGGIA e BAT

n. corso	SEDE/Presidio	DIRETTORE CORSO	E-TUTOR	TIPOLOGIA CORSISTI	n. corsisti
FG1	Sc. Sec. 1° gr. Bovio – Foggia	Mazzamurro Teresa	Carestia Mariastella	Primaria e Sec. di 1° gr.	19
FG2	ITG Masi – Foggia	D'Orta Carla	Moro Clotilde	Sc. Sec. 2° gr.	10
FG3	L.S. Fiani – Torremaggiore	Lamedica Giancarlo	Ariano Ferdinando G.	Scuola Primaria	21

PROVINCIA DI LECCE

n. corso	SEDE/Presidio	DIRETTORE CORSO	E-TUTOR	TIPOLOGIA CORSISTI	n. corsisti
LE 1	Sc. Sec. 1° gr. "Galateo" – Lecce	Perrella Giovanna	De Luca Antonio	Primaria e sec. di 1° gr.	20
LE 2	Istituto Comprensivo II° Polo-Casarano	Salento Giovanna	De Paolis Giuseppina	Primaria e sec. di 1° gr.	19
LE 3	Liceo Scientifico "A.Vallone" - Galatina	Ciliberti Licia	Greco Antonio	Sec. 1° e 2° grado	13

Il finanziamento dei percorsi formativi, per complessivi €19.600,00, sarà assicurato dalle risorse assegnate con la nota ADGPERS2144 del 18/02/2009, Direttiva n. 69/2008 (L. 440/97) ed allocate presso l'ITC Romanazzi di Bari, che provvederà a finanziare ciascun corso con una quota pari a €1.400,00 da ripartire secondo le voci di spesa previste nell'allegato 4 alla già citata nota, prot. n. 1321 del 16 febbraio 2010, di questa Direzione Generale. Si precisa che le spese di viaggio dei tutor per i cinque incontri in presenza, ove spettanti, saranno oggetto di separata richiesta da presentare al predetto istituto.

Ciascun Presidio, al termine delle attività, curerà l'invio di una apposita relazione e la rendicontazione delle spese sostenute, direttamente all'ITC Romanazzi di Bari il quale, successivamente, invierà tali informazioni allo scrivente Ufficio.

Le attività formative, considerato che l'organizzazione delle stesse ha richiesto la variazione della tempistica inizialmente prevista, saranno svolte a partire dall'ultima settimana di aprile e dovranno



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO III - Sistema formativo integrato e gestione dei fondi strutturali

concludersi entro ottobre 2010. La scansione temporale, fatta salva l'autonomia organizzativa di ciascun Presidio, potrebbe rispettare le seguenti fasi:

- 1° incontro - ultima settimana di aprile;
- 2° e 3° incontro - entro maggio con relativa sperimentazione in classe che, qualora possibile, potrà essere rinviata a settembre secondo le intese che saranno stabilite nei singoli gruppi;
- 4° e 5° incontro - tra settembre e ottobre 2010, per la verifica delle azioni proposte, la collazione dei documenti prodotti, l'identificazione delle migliori pratiche realizzate.
- Ottobre 2010 - rendicontazione e chiusura dei percorsi formativi.

Al fine di realizzare una efficace azione di raccordo tra i vari interventi formativi previsti dal piano regionale nonché l'individuazione delle attività didattiche da programmare, i docenti tutor, citati nella presente nota, sono convocati per il giorno **giovedì 22/04/2010, alle ore 15.30** presso la sala "T. Fiore" (2° piano) di questa Direzione Generale.

Alla stessa riunione parteciperà la prof.ssa Lucia D'Ambrosio, in servizio presso la Scuola secondaria di 1° grado "Ferraris" di Bisceglie che, in considerazione della collaborazione già prestata a questo Ufficio per le edizioni formative del Piano M@tabel già attuate, curerà il coordinamento pedagogico dei percorsi formativi della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

I dirigenti degli istituti di servizio favoriranno la partecipazione del personale dipendente. Le spese di viaggio, qualora spettanti, sono a carico della scuola di appartenenza.

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Lucrezia Stellacci