



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

UFFICIO III – Politiche formative e rete scolastica

Istruzione degli adulti (IDA) per a.s. 2010/11 – Linee guida

Le presenti linee guida sono state formulate tenendo presenti le priorità individuate dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, in coerenza con la normativa sul nuovo obbligo di istruzione di cui al D.M. n. 139 del 22 agosto 2007, nonché con gli impegni assunti dall'Italia in sede europea:

- *consolidamento e innalzamento delle competenze di base della popolazione adulta relative alle aree linguistica, matematica, scientifica, tecnologica ed economica sociale, con particolare riferimento alle competenze richieste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al D.M. 139/2007;*
- *conseguimento di un titolo di studio di livello superiore, soprattutto da parte dei giovani adulti;*
- *potenziamento, per i suddetti fini, delle reti di collaborazione tra i CTP e gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, sedi di corsi serali;*
- *l'innovazione didattica e metodologica dei percorsi di istruzione destinati agli adulti, anche attraverso l'integrazione con le misure di sistema promosse a livello nazionale.*

Sulla scorta di queste considerazioni e delle positive esperienze di progettualità integrata realizzate nei precedenti anni scolastici, si raccomanda ai Nuclei provinciali preposti alla valutazione, di garantire l'accesso ai finanziamenti, in via prioritaria, ai progetti configurabili come "*Azione formativa della seconda opportunità*", e siano:

- **presentati** da CTP o Istituti Scolastici sedi di corsi serali, in rete tra loro o con altri Istituti di 2° grado;
- **destinati** a soggetti usciti dal sistema formativo, già in possesso di licenza media, di attestazioni relative alla frequenza di moduli brevi realizzati nei CTP, di certificazioni PON;
- **articolati** in un percorso scandito, orientativamente, in **300 ore** riferite ai quattro assi culturali previsti dal DM 139/2007 per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione (linguaggi, matematico, scientifico tecnologico, storico sociale) distribuite secondo la scansione modulare più rispondente ai bisogni formativi del *target* dei destinatari;
- **finalizzati** al conseguimento di una qualifica professionale o all'inserimento in un corso serale in un anno successivo al primo, previo riconoscimento dei crediti formali, non formali ed informali posseduti.

Considerate le citate priorità, nella predisposizione dei progetti potrà essere assunta ogni ulteriore iniziativa volta a favorire:

- l'integrazione linguistica e sociale dei cittadini non italiani;
- le intese con gli Istituti Penitenziari finalizzate a realizzare corsi di istruzione anche attraverso progetti integrati con la formazione professionale;
- il raccordo con gli Enti locali formalizzato in protocolli, accordi e/o intese per il pieno esercizio della cittadinanza delle fasce deboli della popolazione adulta.

Si precisa, infine, che dovranno essere presi in considerazione, in via prioritaria, i progetti presentati dai CTP e dagli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado con sedi di corsi serali che non abbiano avuto accesso ad altre fonti di finanziamento analoghe (es. PON, POR, ecc.).

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Lucrezia Stellacci